

OŠ Stjepana Bencekovića
Horvaćanski trg 1, Horvati
10 436 Rakov Potok

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.



Školski odbor Osnovne škole Stjepana Bencekovića 28. rujna 2018. godine, sukladno 28. čl. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2018. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

KLASA: 602-02/18-03/04

URBROJ: 251-175/18-01

Ravnateljica:	Predsjednica Školskog odbora:
Tatjana Bračun Haddad, prof.	Vesna Krajina, prof.

Sadržaj

1. KURIKULUM	5
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
3. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
3.1. Karakteristike školskog kurikuluma	6
3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:.....	6
3.3. Ciljevi školskog kurikuluma.....	7
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI	8
5. IZBORNA NASTAVA	9
VJERONAUK	9
Prvi razred.....	9
Drugi razred	11
Treći razred.....	13
Četvrti razred	14
Peti razred	16
Šesti razred	18
Osmi razred.....	23
ENGLESKI JEZIK	26
Četvrti razred	26
Peti razred	27
Šesti razred	28
Sedmi razred	28
Osmi razred.....	29
INFORMATIKA	31
Sedmi razred	31
Osmi razred.....	32
6. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE	33
Prvi razred.....	33
Drugi razred	40
Treći razred.....	50
Četvrti razred	57
7. PREDMETNA NASTAVA	67
DODATNA NASTAVA	67
Matematika	67

Kemija / Biologija	67
Njemački jezik	68
Engleski jezik	69
DOPUNSKA NASTAVA	70
PREDMETNA NASTAVA.....	70
Hrvatski jezik.....	70
Matematika	70
Njemački jezik	71
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	72
PREDMETNA NASTAVA.....	72
Dramsko literarna skupina.....	72
Mali znanstvenici.....	72
Mali geografi	73
Biblijsko liturgijska grupa	74
Prva pomoć	75
Nogomet	76
Mitološka čitaonica.....	77
Šah	78
Deutsch fur alle.....	79
Poduzetništvo.....	79
Likovna grupa.....	80
Školsko sportsko društvo.....	81
Zadruga.....	82
11. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA	86
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	104
Projekt "Shema školskog voća"	108
13. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA	109
14. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	113

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: *znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti*.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam i
- europska dimenzija obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća i
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum Osnovne škole Stjepana Bencekovića izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum, osim službenih programa nastave, sadrži i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine kako je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Osnovna škola Stjepana Bencekovića otvorena je 1962. godine i od tada radi bez prekida. Teritorijalno pripada području Novoga Zagreba, gradskoj četvrti Brezovica. Okružena je prirodom, što školi daje mogućnosti za izvanučioničku nastavu i dobro je povezana željezničkim i autobusnim prometom sa središtem grada Zagreba.

U Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića radi 21 odgojno-obrazovni djelatnik: ravnateljica Tatjana Bračun Haddad, prof., stručne suradnice Sussana Stojanović, prof. defektolog, Đurđica Kumić, prof. pedagog i knjižničar, 4 učiteljice razredne nastave, 1 učiteljica u produženom boravku te 14 učitelja predmetne nastave. Nastava razredne nastave održava se u vijek ujutro, dok je za predmetnu nastavu organizirana u dva turnusa. Osim redovne, učenici pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeroučenja, Engleskog jezika i Informatike te brojne izvannastavne aktivnosti.

U Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića djeluju učenička zadruga i sportski učenički klub Horvati.

3.1. Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja i
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- raspored aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja i

- način korištenja rezultata vrednovanja.
-

3.3. Ciljevi školskog kurikuluma

U skladu su

s

ciljevima i načelima odgoja i obrazovanja u našoj školi, izdvajamo sljedeće ciljeve:

- poticati i unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni, estetski i tjelesni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrjednotama koje izviru iz nacionalne i europske tradicije, interkulturnih i globalizacijskih zahtjeva te ljudskih prava i prava djece
- osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima znanstvenih spoznaja i dostignuća, demokratskih vrijednosti i suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Navedeni ciljevi se ostvaruju kroz redovnu, izbornu i projektnu nastavu te izvannastavne i

izvanškolske aktivnosti u malim koracima,

a neki od njih daju osobni pečat školi i čine je prepoznatljivom.

Pri izradi ovog kurikuluma vodili smo brigu o odgojno-obrazovnim potrebama učenika te potrebama i njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje (poštujući kadrovske i materijalne mogućnosti škole).

Svi odgojno-brazovni djelatnici naše škole imaju propisanu stručnu naobrazbu.

Škola surađuje s Crvenim križom, Poliklinikom za zaštitu djece grada Zagreba, a uključujemo se

i aktivnosti koje organizira Gradska ured za obrazovanje, kulturu i šport u svrhu odgojnog dje-lovanja prema učenicima, a u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima.

Proširenje ovakve suradnje pokazujemo i humanitarnim radom. Svake godine organizamo

humanitarne akcije kojima nastojimo pomoći i olakšati život potrebitima, čime naše učenike s učeljavamo s problemima i izazovima suvremenog svijeta, potičemo senzibilitet za tu problematiku i razvijamo empatiju.

U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Svake godine organiziramo sportski dan. Suradnja s roditeljima i okruženjem je permanentna.

U prilog tome govore i mnogobrojni radovi oko na školi zbog kojih je škola dobila novo lice i izgled koji je u potpunosti primijeren životu i radu učenika.

Školskim kurikulumom istaknut je Plan i program rada za školsku godinu 2018./2019. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunska nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojnoobrazovne programe koji predstavljaju posebnost škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

Školski kurikulum ima uporište u učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, u raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učeničke osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ponuđenim programima, aktivnostima i projektima nastojat će se ostvariti što kvalitetniji rezultati usmjereni na učenika i njegov razvoj.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznolik o poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Naši ciljevi su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici i
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole su:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja i
- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje,
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi čimbenik i
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava društvene vrijednosti i
- ulaže vlastiti napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru osobnih mogućnosti.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na početku nove školske godine. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu.

VJERONAUK

Nastava Vjeronauka u školi izvodi se na temelju međunarodnog Ugovora između Svetog

Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, Ugovora o katoličkom vjerovanju u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim i predškolskim ustanovama te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Plan i program nastave Katoličkog vjerovanja u osnovnoj školi propisala je Hrvatska biskupska konferencija, a odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Opći cilj nastave Vjeronauka je sustavno upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Kroz programske aktivnosti u predmetnoj nastavi učenici trebaju razviti sljedeće sposobnosti:

- sposobnost uočavanja različitih oblika religioznosti te njihova dubljeg razumijevanja
- sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnog prihvaćanja katoličke vjere
- sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općeljudskih i kršćanskih vrijednota
- sposobnost zajedničkog života i rada s drugima
- sposobnost uočavanja, dubljeg razumijevanja i vjerničkog vrjednovanja odnosa prema prirodi i
- sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva.

Prvi razred

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
1. CILJEVI	Upoznati osobu Isusa Krista i priхватiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske likove. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti

	pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
2. NAMJENA	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Ospozljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
3. NOSITELJI	Vjeroučitelj : Ivo Ikić
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
5. VREMENIK	<p>IX. mj: Imam svoje ime i svoje mjesto Svi smo vrijedni poštovanja Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</p> <p>X. mj : Divan Božji svijet pjeva slavu Bog Bože, čudesno si stvorio ljude Bog je naš dobri Otac Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje</p> <p>XI. mj: Novi život s Bogom Sveci su prijatelji Božji Mali misionari (izborna tema) Došašće</p> <p>XII. mj : Radujem se sv. Nikoli Marija – Isusova majka Božić – blagdan Isusova rođenja</p> <p>I.mj: Isus poziva ljude u svoju službu Isus svima čini dobro i posebno voli djecu</p> <p>II. mj: Isus nas uči moliti Moja molitva (izborna tema) Čista srijeda – početak Korizme (izborna tema) Radost – žalost, svađa – pomirenje Isus oprašta</p> <p>III. mj: Ususret Uskrsu Isusova muka i smrt Isus je uskrsnuo i živi</p> <p>IV. mj: Uskrsli Isus ostaje s nama</p>

	<p>U zajednici isusovih učenika</p> <p>V. mj : Marija – uzor našim majkama Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema) Zajedništvo u obitelji (izborna tema)</p> <p>VI. mj: Tjelovo (izborna tema) Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema)</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.</p> <p>U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na vjeroučaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (radna bilježnica), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).</p>

Drugi razred

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
1. CILJEVI	<p>Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.</p>
2. NAMJENA	<p>Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip, Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.</p> <p>Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.</p>
3. NOSITELJI	Vjeroučitelj : Ivo Ikić

4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, misa zahvalnica).
5. VREMENIK	<p>IX. mj: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Isus nam daje snagu i sigurnost Biblija je najljepša knjiga</p> <p>X. mj: Svijet je čudesan i tajnovit Čovjek je divno Božje stvorenje</p> <p>XI. mj: Ljudi nisu poslušali Boga Ljudi velike vjere na Božjem putu Ljudi žive u nadi i iščekivanju</p> <p>XII. mj: Ljudi žive u nadi i iščekivanju Isus je očekivani Spasitelj Mudraci traže Isusa</p> <p>I.mj: Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti Isus treba ljudi za svoja djela</p> <p>II. mj: Novi Zavjet pripovijeda o Isusovu životu Upućeni smo jedni na druge</p> <p>III. mj: Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti Uskršli Isus daruje mir i radost</p> <p>IV.mj: Isus nas uči oprštati, ljubiti i moliti U obitelji živimo jedni za druge</p> <p>V. mj. U obitelji živimo jedni za druge Majčin dan Pripadam župnoj zajednici Kršćani se u svijetu poštaju i pomažu</p> <p>VI. mj: Zahvalni idemo u radost života (izborna tema)</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).

Treći razred

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
1. CILJEVI	<p>Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.</p>
2. NAMJENA	<p>Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed.</p> <p>Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.</p>
3. NOSITELJI	Vjeroučitelj : Ivo Ikić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.</p> <p>Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, prva sveta pričest).</p>
5. VREMENIK	<p>IX. mj: U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote Ne možemo sve kupiti I reče Isus : „ Ja sam kruh Života „, X. mj: Isu reče : „ Ja sam kruh života „, Dani kruha i zahvalnosti Vidio sam vašu nevolju Bog se objavljuje Mojsiju Izlazak spasa XI. mj: Bog hrani svoj narod u pustinji Bog daje deset zapovijedi Znakovi Božje dobrote XII. mj: Raduj se Marijo! Bog postaje čovjekom</p>

	<p>I.mj: Ljudi i njihova krivica Susret Isusa i grešnika</p> <p>II. mj: Isus daje priliku za novi početak Korizma – vrijeme obraćenja (izborna tema) Isusova smrt i uskrsnuće (temelj oproštenja) Sakrament opraćenja i pomorenja</p> <p>III. mj: Sedam svetih sakramenata (izborna tema) Kako je daleko Emaus ? Kruh i vino tijelo je i krv kristova Euharistija – izvor života</p> <p>IV.mj: Podijeli svoj kruh s gladnima Isus je uvijek među nama</p> <p>V. mj: Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema) Slavlje Prve pričesti u župi (izborna tema) Isusov zakon ljubavi (izborn tema) Uzašašće i Duhovi</p> <p>VI. mj. Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>

Četvrti razred

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
1. CILJEVI	<p>Upoznati, susresti i prihvatići trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.</p> <p>Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.</p>

	Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
2. NAMJENA	<p>Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tudi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija.</p> <p>U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.</p>
3. NOSITELJI	Vjeroučitelj : Ivo Ikić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz Božje zapovijedi i sakramente pomirenja i euharistije.</p> <p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.</p> <p>Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, misa zahvalnica).</p>
5. VREMENIK	<p>IX. mj: Zajedno stvarati svijet Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom</p> <p>X. mj. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu Božje zapovijedi – pravila života Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnjí Poštuj roditelje i čuvaj dar života</p> <p>XI. mj: Pravedno živio – ne ukradi niti želi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu Pripravite put Gospodinu</p> <p>XII. mj: Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema) „ Neka mi bude po riječi twojoj „ Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda</p> <p>I.mj: Dječak Isus u kući Oca nebeskoga „ Ovo je moj ljubljeni Sin „ Isus u Nazaretu –Glasnik radosne vijesti</p> <p>II.mj: Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) Isus je važan čovjek Petrova isповijest - Isus je Sin Boga živoga Slijedimo Isusove riječi i djela</p> <p>III. mj: Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Kristova Križa</p>

	<p>Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</p> <p>IV. mj: Božja riječ i krštenje _ hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema)</p> <p>Crkva u šarenim bojama i licima</p> <p>Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p> <p>V. mj: Kristov Duh okuplja Crkvu</p> <p>Marija – majka Crkve (izborna tema)</p> <p>Moja župna zajednica i žipna crkva</p> <p>Liturgijska godina (izborna tema)</p> <p>VI. mj: Tijelo (izborna tema)</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na vjeroučeniku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>

Peti razred

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Otkriti snagu istinske vjere zajedništva kao pomoć na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham, Izak, David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugčijima.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповједaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.</p> <p>Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9. mj: Ja i drugi zajedno Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva Što je religija? Početak religije 10.mj: Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija(izborna tema) Velike monoteističke religije: židovstvo i islam Kršćanstvo Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intezivno širi (izborna tema) Različiti, ali povezani 11.mj: Biblija; posebna knjiga i riječ života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju (izborna tema) Život i vjera ljudi u plodnom polumjesecu Abraham, Izak i Jakov 12.mj: Abraham, Izak i Jakov Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Davidovo vrijeme: prvi kraljevi Mudrost kralja Salomona 2.mj: Isus – neobičan kralj- pri povijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu Isus prema drugima – susreti mogu promjeniti Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi 3.mj: Život prvih kršćana Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi Život i djelo apostola Petra Život apostola Pavla</p>

	<p>4.mj: Uskrso vrijeme (izborna tema)</p> <p>Biti Kristov učenik – poziv i poslanje</p> <p>Uzori vjere u hrvatskom narodu</p> <p>5mj: Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve</p> <p>Kada i gdje se pojavljuje molitva</p> <p>Marija – uzor vjere i majka Crkve 8 izborna tema)</p> <p>6.mj: Uzori vjere u hrvatskom narodu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.</p>

Šesti razred

Aktivnost:	KATOLIČKI VJERONAUK
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Upoznati, uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga, koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom kojim daruje milosrdne darove, slobodu i puninu života. Izgraditi stav i brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.</p>

<i>Namjena rada</i>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban za pruzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповједaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.</p> <p>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu</p> <p>10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krvnja i oprost – savez na Sinaju</p> <p>11.mj: Crkva – zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema)</p> <p>12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p>1.mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svjetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na zapadnu i obnova Crkve</p> <p>2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi</p>

	<p>Sakramenti kršćanske inicijacije</p> <p>Ostali sakramenti</p> <p>3.mj: Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja</p> <p>Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesna, Isusove prisopodobe)</p> <p>Tajna Božje služenja – Posljednja večera</p> <p>Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>4.mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>Uskrsno vrijeme(izborna tema)</p> <p>Crkvene zgrade</p> <p>5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba</p> <p>Kršćanski simboli i kratice</p> <p>Upoznajemo Mariju iz Evanđelja</p> <p>6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitva</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.</p>

Sedmi razred

Aktivnost:	KATOLIČKI VJERONAUK
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu, bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovjedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti Zamke suvremenih ovisnosti 10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Savjest – Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu Poštivanje roditelja i starijih 11.mj: Poštivanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća

	<p>Poštivanje tuđe imovine</p> <p>Poziv na istinoljubivost</p> <p>12.mj: Poziv na istinoljubivost</p> <p>Božićno vrijeme (izborna tema)</p> <p>1.mj: Judaizam</p> <p>Dijalog Židova i kršćana</p> <p>Proroci govore u Božje ime</p> <p>2.mj: Proroci – čuvari Saveza</p> <p>Glasnici nade i izbavljenja</p> <p>Isus Krist – ispunjenje proročanstava</p> <p>Isusova želja i molitva za jedinstvo</p> <p>3.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom</p> <p>Kršćani na drugi način</p> <p>Ekumenski pokret</p> <p>Iskustvo krivnje i grijeha</p> <p>Pomirenje s Bogom i s ljudima</p> <p>4.mj: Uskrsno vrijeme (izborna tema)</p> <p>Pred tajnom smrti</p> <p>O životu nakon smrti</p> <p>5.mj: O životu nakon smrti</p> <p>Živimo u vjeri, nadi i ljubavi</p> <p>Blagdan Duhova (izborna tema)</p> <p>6.mj: Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

	Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.
--	--

Osmi razred

Aktivnost:	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi rada	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu sv.Potvrde. Prihvati poslanje da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Sвесно и активно doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Zrinka Vraneković
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповједaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života</p> <p>10.mj: Svaki čovjek traži Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima</p> <p>11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grijeh kao zloupotreba slobode</p> <p>12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p>1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti</p> <p>2.mj: Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i porača Katolička Crkva u Hrvata danas</p> <p>3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist?</p> <p>4.mj: Ususret Uskrusu (izborna tema) U Potvrди primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi</p> <p>5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice</p> <p>6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu</p>
-----------------------------------	--

<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.</p>

ENGLESKI JEZIK

Osnovni elementi nastave stranih jezika su učenje jezika i stjecanje znanja o jeziku, pa je i cilj nastave Engleskog jezika:

- poticanje učenika za uspješnu usmenu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku i
- stvaranje dobre lingvističke osnove za daljnje proučavanje jezika.

Ciljevi i zadatci učenja engleskog jezika u osnovnoj školi se zasnivaju na uvažavanju potreba i učenika i društva te na kompetencijama koje omogućavaju da se te potrebe zadovolje.

Nastava Engleskog jezika po ovom programu ima za cilj:

- omogućiti učeniku vještine sporazumijevanja izvan granica materinskoga jezika
- stvoriti dobru lingvističku osnovu za dalje proučavanje jezika
- osposobiti učenike da počnu preuzimati odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja, vrednuju svoja postignuća i trude se popraviti ih, pripremajući se tako za samostalno i permanentno učenje
- poticati pravilan razvoj učenikove osobnosti u intelektualnom, emocionalnom i moralnom smislu te kreativnost i osjećaj za lijepo i doprinositi stvaranju autonomne, demokратične, empatičneosobnosti koja će, šireći svoja znanja o drugim narodima i kulturama, istovremeno razvijati svijest o drugome i drugačijemu.

Četvrti razred

Aktivnost:	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi rada	<i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanjausmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika ugovornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i>
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s novim jezikom- usvojiti novi vokabular; uvježbati čitanje i razumijevanje kratkih tekstova- postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama- razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Antonija Gradac i učenici 4. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2018./2019. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metodarealizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.</i>

<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcijska pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.</i>

Peti razred

Aktivnost:	ENGLESKI JEZIK
<i>Ciljevi rada</i>	<i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika ugovornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku – ponoviti i proširiti vokabular – razvijati vještine komunikacije na engleskom jeziku
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Antonija Gradac i učenici 5. razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2018./2019. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metod, realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.</i>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcijska pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.</i>

Šesti razred

Aktivnost:	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi rada	<i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugaćijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i>
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku – ponoviti i proširiti vokabular – razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti	<i>Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2018./2019. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metod, realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.</i>
Detaljan troškovnik	<i>Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.</i>
Način vrednovanja	<i>Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukacija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.</i>

Sedmi razred

Aktivnost:	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi rada	<i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugaćijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i>

<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika takođerstvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja – uvesti strukture i teme planirane kurikulumom – poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 7. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2018./2019. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metod realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanih teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukacija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

Osmi razred

Aktivnost:	ENGLESKI JEZIK
<i>Ciljevi rada</i>	<i>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugaćijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</i>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika takođerstvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja – uvesti strukture i teme planirane kurikulumom – poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 8. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2018./2019. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metod realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.</i>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanih teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukacija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.</i>

INFORMATIKA

Sedmi razred

Aktivnost:	INFORMATIKA
Ciljevi rada	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične i samostalne primjene na računalu, stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Namjena rada	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, brže rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikacija i zabava.
Nositelji aktivnosti	Ijan Somi, mag.prim.educ. s informatikom, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. Mrežna komunikacija – rujan, listopad2. Prikupljanje i analiza podataka – studeni, prosinac3. Zapisivanje multimedijskih podataka – siječanj4. Programiranje – veljača, ožujak5. Osnovne mogućnosti HTML jezika – travanj, svibanj6. Održavanje računalnog sustava – svibanj7. IKT u zanimanjima - lipanj
Detaljan troškovnik	Troškove za CD, DVD, tonere i papir za ispis snosi škola.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Osmi razred

Aktivnost:	INFORMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične i samostalne primjene na računalu u svakodnevnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, brže rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikacija i zabava.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ijan Somi, mag.prim.educ. s informatikom, učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako radi računalo – rujan 2. Baze podataka - listopad 3. U mreži informacija - studeni 4. Sprječavanje električkog nasilja – studeni, prosinac 5. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja - siječanj 6. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka – siječanj, veljača, ožujak 7. Rješavanje problema simulacijom - travanj 8. Programiranje – travanj, svibanj 9. E-usluge u obrazovanju - lipanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove za CD, DVD, tonere i papir za ispis snosi škola.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

6. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

Prvi razred

Aktivnost:	DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
<i>Namjena rada</i>	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje čenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz matematike.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Solenički
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča, kroz opisno praćenje).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Listići i udžbenički materijal za Dodatnu nastavu Matematike , papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD–MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz Matematike.
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Matematike.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Solenički

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, matematičke igre).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir - do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Solenički
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat u prosjeku svaki drugi tjedan/ po potrebi. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost:	100. DAN ŠKOLE – ETWINNING PROJEKT
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz razne odabrane sadržaje obilježiti stoti dan škole te bez korištenja udžbenika ostvarivati odgojno-obrazovne ishode u skladu sa planom i programom.
<i>Namjena rada</i>	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razviti projektno i tjelesno zdravstveno područje koji su integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti razvit će i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Irena Solenički i učenici 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14.2.2019. – 18.2.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Aktivnost:	NAŠA MASKOTA PUTUJE – ETWINNING PROJEKT
<i>Ciljevi rada</i>	Učenike učiniti aktivnim i odgovornim članovima razreda, škole, lokalne, državne i međunarodne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti, poštujući identitete drugih država.
<i>Namjena rada</i>	Kroz aktivnosti čitanja i pisanja probuditi u učenicima ljubav za jezičnim izražavanjem tako što će upoznati razrednu maskotu koja će putovati domovima učenika, te osvijestiti važnost čitanja i pisanja za život. Upoznati druge države razmjenjujući razredne maskote s njima i prateći objavu njihovih tekstualnih i vizualnih materijala.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Solenički i učenici 1. razreda, sudionici eTwinning projekta “Mascot exchange”
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanjem, praćenje, predavanje, radionice, izradom slikovnice, fotografija, video-rada.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	01.10.2018. – 01.06.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<i>Aktivnost:</i>	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA (eTwinning projekt)
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljude Uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad).
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Irena Solenički i učenici 1. razreda, sudionici eTwinning projekta “Šetnja kroz godišnja doba”
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada prezentacija, plakata, e-knjige, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2018. – rujan 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Naziv aktivnosti	Žitna lada i Akvatika	Posjet kulturnim ustanovama (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2018. – 2019.)	Šetnja kroz godišnja doba	Corpnjasti put	Štednja – posjet banci	Posjet vatrogascima
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici 1.-4. razreda	Učitelji i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učiteljica i učenici 1. razreda	Učitelji i učenici 1.-4. razreda Djelatnici Udruge coprnjaci i coprnjice	Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda Djelatnici banke	Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda Vatrogasci
Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke/ terenske nastave	60 cjelodnevno	60 poludnevno	17 4 sata	60 cjelodnevno	27 1 sat	27 1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepe naše. Opisati izgled krajolika, flore i faune, mlina, rijeke Kupe Samostalno pripovijedati o onome što je viđeno.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava, koncerata, izložaba. Ospozobljavjanje učenika za komunikaciju s različitim medijima.	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupin, povezivati sadržaje različitih predmeta te voditi brigu o interesima i mogućnostima učenika.	Potaknuti učenike na štednju te pravilno raspolagati novcem.	Upoznati rad vatrogasnog društva te spoznati važnost njihova djelovanja za civilno društvo
Osnovna namjena aktivnosti	Iskustveno spoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja. Osvijestiti	Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im	Razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje	Poticati učenike na štednju. Osvijestiti važnost pravilnog ponašanja.	Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja. Potaknuti

	važnost očuvanja okoliša te utjecaj čovjeka na isti.	omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.	prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljudе Uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad).	otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje priateljstva	upravljanja novcem	učenike da se i sami pridruže mladeži DVD-a u svom mjestu
Vremenski okviri realizacije	rujan 2018.	studen, veljača, travanj	rujan 2018. – lipanj 2019.	lipanj 2019.	travanj 2019.	svibanj 2019.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Karlovca. Vožnja brodom po rijeci Kupi. Posjet Akvatici – slatkovodnom akvariju Karlovac	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Izrada prezentacija, plakata, e knjige, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi	Vožnja autobusom do Sv. Križa Začretje, odlazak u naselje Sekirišće. Obilazak prostorija udruge, poučne staze, vožnja kočijom, natjecateljske igre.	Odlazak u banku te razgovor sa djelatnicima.	Posjet lokalnom DVD-u Horvati
Detaljni troškovnik za aktivnost	170 kn	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	-	150 kn	60 kn	-
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta slatkovodnom akvariju te vožnje rijekom Kupom kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje	Analiza posjeta kroz izradu plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta banchi kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.

	kreativnih oblika rada.		postignuća učenika i njihovog napretka.			
--	-------------------------	--	---	--	--	--

Drugi razred

Aktivnost:	DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
<i>Namjena rada</i>	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, opisno praćenje)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike , papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD–MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, igre)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir - do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost:	MALI ISTRAŽIVAČI - INA
<i>Ciljevi rada</i>	Spoznati svijet koji nas okružuje izlazeći iz okvira redovnog nastavnog plana i programa..
<i>Namjena rada</i>	Svim učenicima zainteresiranim za istraživanje omogućiti da ostvare svoje interes kroz razne teme iz svakodnevnog života.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekti, radionice, pokusi, predavanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost:	OBITELJSKO STABLO
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati osjećaj ljubavi, poštovanja i pripadnosti članovima obitelji. Razvijati istraživačku radoznalost, suradnju i bliskost u zajedničkim aktivnostima s roditeljima. Otkriti povijest vlastite obitelji i upoznati pretke.
<i>Namjena rada</i>	Kroz različite aktivnosti učenicima osvijestiti važnost i ulogu obitelji u njihovim svakodnevnim životima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 2. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživački rad u školi i kod kuće, izrada plakata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2018. godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papiri, škare, lijepilo
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Aktivnost:	ŠTO TO MOJI RODITELJI RADE?
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
<i>Namjena rada</i>	Kroz različite aktivnosti učenicima osvijestiti važnost i ulogu zanimanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec, roditelji i učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja i radionice roditelja i učiteljice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni 2018. godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.
Aktivnost:	100. DAN ŠKOLE

<i>Ciljevi rada</i>	Kroz razne odabrane sadržaje obilježiti stoti dan škole te bez korištenja udžbenika ostvarivati odgojno-obrazovne ishode u skladu sa planom i programom.
<i>Namjena rada</i>	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razviti projektno i tjelesno zdravstveno područje koji su integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti razvit će i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14.2.2019. – 18.2.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Aktivnost:	20 DANA DOBROTE
<i>Ciljevi rada</i>	Učenike učiniti aktivnim i odgovornim članovima razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent).

<i>Namjena rada</i>	Kroz razne aktivnosti probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanjem, praćenje, predavanje, radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26.11.2018. – 23.12.2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Aktivnost:	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA (eTwinning projekt)
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljudе Uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad).
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 2. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada prezentacija, plakata, e knjige, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2018. – rujan 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Aktivnost:	BROJ DO BROJA – UMNOŽILI SE SVI
<i>Ciljevi rada</i>	usvajati i izražavati se matematički kroz igru
<i>Namjena rada</i>	približiti učenicima matematiku i motivirati ih da rad
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanjem, praćenje, predavanje, radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak, travanj 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Žitna lada i Akvatika	Posjet kulturnim ustanovama (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2018. – 2019.)	Šetnja kroz godišnja doba	Corpnjasti put	Štednja – posjet banci	Posjet vatrogascima
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici 1.-4. razreda	Učitelji i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učiteljica i učenici 2. razreda	Učitelji i učenici 1.-4. razreda Djelatnici Udruge coprnjaci i coprnjice	Učiteljica i učenici 2. razreda Djelatnici banke	Učiteljica i učenici 2. razreda Vatrogasci
Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke / terenske nastave	60 cjelodnevno	60 poludnevno	10 1 sat	60 cjelodnevno	10 1 sat	10 1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepa naše. Opisati izgled krajolika, flore i faune, mlinu, rijeke Kupe Samostalno pripovijedati o onome što je viđeno.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava, koncerata, izložaba. Ospozobljavaće učenika za komunikaciju s različitim medijima.	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupin, povezivati sadržaje različitih predmeta te voditi bricu o interesima i mogućnostima učenika.	Potaknuti učenike na štednju te pravilno raspolagati novcem.	Upoznati rad vatrogasnog društva te spoznati važnost njihova djelovanja za civilno društvo

Osnovna namjena aktivnosti	Iskustveno spoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša te utjecaj čovjeka na isti.	Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.	Razvijati interes za promatranje m okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljudе. Uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad).	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje priateljstva	Poticati učenike na štednju. Osvijestiti važnost pravilnog upravljanja novcem	Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja. Potaknuti učenike da se i sami pridruže mladeži DVD-a u svom mjestu
Vremenski okviri realizacije	rujan 2018.	studeni, veljača, travanj	rujan 2018. – lipanj 2019.	lipanj 2019.	travanj 2019.	svibanj 2019.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Karlovca. Vožnja brodom po rijeci Kupi. Posjet Akvatiki – slatkvodnom akvariju Karlovac	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Izrada prezentacija, plakata, e knjige, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi	Vožnja autobusom do Sv. Križa Začretje, odlazak u naselje Sekirišće. Obilazak prostorija udruge, poučne staze, vožnja kočijom, natjecateljske igre.	Odlazak u banku te razgovor sa djelatnicima.	Posjet lokalnom DVD-u Horvati

Detaljni troškovnik za aktivnost	170 kn	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	-	150 kn	60 kn	-
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta slatkovodnom akvariju te vožnje rijekom Kupom kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	Analiza posjeta kroz izradu plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta baci kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.

Treći razred

Aktivnost:	DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje te interes za matematiku. Poticati razvijanje kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, samostalnost, samoinicijativnost te osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka.
<i>Namjena rada</i>	Proširiti znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz matematike. Poticati učenike i na nealgebarsko rješavanje zadataka.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje listića za dodatnu nastavu, problemskih zadataka, kvizova. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike, papir za fotokopiranje - do 50 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD–MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoć učenicima koji nailaze na teškoće pri spoznavanju matematičkih spoznaja. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).

<i>Namjena rada</i>	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja i razvijanje interesa za matematiku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe i matematičke igre.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir - do 50 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK
<i>Ciljevi rada</i>	Utvrđiti jezična znanja, razvijati vještine i sposobnosti, te jezično izražavanje u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za treći razred. Razvijati čitalačke sposobnosti učenika kao i čitateljske navike, poticati interes učenika za stvaralačko pisanje, suzbiti strah od jezika.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati vještine čitanja i pisanja te izražajne komunikacijske sposobnosti učenika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Poučavanje individualiziranim pristupom u manjoj skupini
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 50 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost:	LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA UČENIKA RN
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješćivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova i prostora škole u cjelini. Izrada kulisa za školske svečanosti. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Izrada prigodnih ukrasa za školske sajmove povodom većih blagdana. Sudjelovanje u školskom listu
<i>Namjena rada</i>	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi i školskom dvorištu.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... Sveukupni trošak oko 50 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost:	100. DAN ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz razne odabrane sadržaje obilježiti stoti dan škole te bez korištenja udžbenika ostvarivati odgojno-obrazovne ishode u skladu sa planom i programom.
<i>Namjena rada</i>	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razviti projektno i tjelesno zdravstveno područje koji su integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti razvit će i osvijestiti vlastitu kulturnošku dimenziju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14.2.2019. – 18.2.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

Aktivnost:	20 DANA DOBROTE
<i>Ciljevi rada</i>	Učenike učiniti aktivnim i odgovornim članovima razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent).
<i>Namjena rada</i>	Kroz razne aktivnosti probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanjem, praćenje, predavanje, radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26.11.2018. – 23.12.2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

**PROJEKT – „PROŠLOST, SADAŠNOST, BUDUĆNOST – MOJE OBITELJSKO STABLO,
MOJA VREMENSKA CRTA“**

Naziv aktivnosti	Posjet vatrogascima DVD Horvati	Škola u prirodi – Sljeme – Dom Crvenog križa	Posjet kulturnim ustanovama (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2018. – 2019.)	Corpnjasti put	Žitna lada i Aquatika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. do 4. razreda Vatrogasci	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda Osoblje Doma Crvenog križa	Učitelji i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učitelji i učenici 1.-4. razreda Djelatnici Udruge coprnjaci i coprnjice	Učitelji i učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke / terenske nastave	60 1 sat	34 petodnevno	60 poludnevno	60 cjelodnevno	60 cjelodnevno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rad vatrogasnog društva te spoznati važnost njihova djelovanja za civilno društvo	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepe naše. Razvoj i oživotvorenenje prometne kulture i pristojno ponašanje kako u osobnim kontaktima učenika, tako i u sredstvima javnog prijevoza te kulturnim i	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava, koncerata, izložaba. Ospozobljavanje učenika	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupin, povezivati sadržaje različitih predmeta te voditi bricu o interesima i	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepe naše. Opisati izgled krajolika, flore i faune, mlina, rijeke Kupe Samostalno pripovijedati o onome što je viđeno.

		javnim ustanovama.	za komunikaciju s različitim medijima.	mogućnostima učenika.	
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja. Potaknuti učenike da se i sami pridruže mlađeži DVD-a u svom mjestu	Utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoći primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.	Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva	Iskustveno spoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša te utjecaj čovjeka na isti.
Vremenski okviri realizacije	svibanj 2019.	15. - 19. listopada 2018.	studen, veljača, travanj	lipanj 2019.	rujan 2018.
Način realizacije aktivnosti	Posjet lokalnom DVD-u Horvati	zvanučionička nastava realizirat će se metodama promatranja, pripovijedanja , slušanja , opisivanja, metodom demonstracije, ...	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Vožnja autobusom do Sv. Križa Začretje, odlazak u naselje Sekirišće. Obilazak prostorija udruge, poučne staze, vožnja kočijom, natjecateljske igre.	Vožnja autobusom do Karlovca. Vožnja brodom po rijeci Kupi. Posjet Akvatiki – slatkovodnom akvariju Karlovac
Detaljni troškovnik za aktivnost	-	Oko 450 kn po učeniku	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	Oko 200 kn	Oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kroz izradu plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Analiza posjeta kroz izradu plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta slatkovodnom akvariju te vožnje rijekom Kupom kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.

Četvrti razred

Aktivnost:	DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti, matematičkog i logičkog mišljenja, timski rad i rad u parovima. Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
<i>Namjena rada</i>	Proširivanje i produbljivanje već stečenih znanja, vještina i razvoj logičkog mišljenja. Priprema učenika za matematičko natjecanje, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s darovitim učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, rad u grupi, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, opisno praćenje)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada grupe dodatne nastave svode se na korištenje potrošnog materijala (listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike , papir za fotokopiranje i sl.) Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Nagraditi uspjeh ocjenom iz zalaganja. Usmena i pismena pohvala razrednika.

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA
<i>Ciljevi rada</i>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja , razvijanje želje za uspjehom , razvijanje učeničke motivacije i samopomoći , pronađenje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja

<i>Namjena rada</i>	Osporobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima ,rad u paru i u skupini, suradničko učenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada grupe dopunske nastave svode se na korištenje potrošnog materijala , papir za fotokopiranje, printanje i sl. Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika , sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati želju za uspjehom , ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, uvježbavati pravilno čitanje i pisanje , snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst.
<i>Namjena rada</i>	Osporobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru i u skupini, samostalni rad, suradničko učenje. Različita sredstva i pomagala (nastavni listići, kvizovi, igre...)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada grupe dopunske nastave svode se na korištenje potrošnog materijala (papir za fotokopiranje, printanje i sl.) Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika, sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)

Aktivnost:	SPORTSKA SKUPINA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti , utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti, razvoj koordinacije.
<i>Namjena rada</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se dodatno žele aktivirati na području tjelesne i zdravstvene kulture te učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović i učenici 4.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se provodi u školskoj dvorani i na igralištu škole kroz razne sportske igre.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, rezultati postignuti u igri natjecateljskog tipa.

Aktivnost:	PROJEKT – POPIJMO ŠALICU ČAJA
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati biljke od kojih se proizvodi domaći čaj, prepozнат važnost konzumiranja čaja u prehrani, naučiti razlikovati vrste čajeva prema boji, mirisu i okusu te koristiti temu čaja u nastavi u literarnim i likovnim radovima.
<i>Namjena rada</i>	Kroz različite aktivnosti učenicima osvijestiti važnost konzumiranja čaja u sklopu zdrave prehrane u njihovim svakodnevnim životima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje panoa u učionici, sakupljanje materijala (biljke koje sušimo za pripremu domaćih čajeva), način pripreme domaćih čajeva, istraživanje zanimljivosti o čaju, mudre izreke o čaju, organiziranje likovnih radionica na temu čaja (izrada keramičke šalice), čaj u matematici (mjerne jedinice)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (studeni, prosinac)

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi projekta „Popijmo šalicu čaja“ svode se na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, printanje, crtanje, ljepilo, likovni pribor i sl.) Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Međusobnom procjenom učenika i učiteljice putem fotografija i prezentacije projekta.

Aktivnost:	PROJEKT – ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati čitatelske vještine i navike, poticanje čitanja, razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
<i>Namjena rada</i>	Kroz poticanje čitanja potaknuti djecu na aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi i razvijanje čitalačkih sposobnosti – razumijevanju glasova, riječi i rečenica te rimovanja, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Slikovnice i knjige koje ćemo čitati bit će pozorno birane kako bismo s djecom mogli razgovarati o toleranciji, poštovanju razlicitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje različitih književnih tekstova (bajki, slikovnica, pjesmi, igrokaza, dječijih romana i sl.). Čitanje učiteljice učenicima, učenika učiteljici i roditeljima, roditelja djeци.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (listopad)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi (različite knjige, časopisi...)
<i>Način vrednovanja</i>	Međusobnom procjenom učenika i učiteljice.

Aktivnost:	PROJEKT – 20 DANA DOBROTE
<i>Ciljevi rada</i>	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

<i>Namjena rada</i>	Projekt povodom Božića (za vrijeme Adventa) kojim razvijamo humanost i dobrotu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada adventskog kalendara, izvršavanje dobrih djela, izrada božićnih ukrasa, posjet Domu za starije i nemoćne osobe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godine 2018./2019. (prosinac)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, printanje, kolaž papir, ljepilo... Sveukupno oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Međusobnom procjenom učenika i učiteljice putem fotografija i prezentacije projekta.

<i>Aktivnost:</i>	PROJEKT – ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
<i>Ciljevi rada</i>	Cilj projekta je omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja pogotovo zimi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katija Pavlović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba, proširiti znanja o klimi i prirodi u drugim zemljama , povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, pisanje ili crtanje zapažanja o vremenu, biljkama, životinjama i ljudima, usporediti unesena zapažanja s drugim godišnjim dobima, igre karakteristične za godišnja doba, pjesme i plesovi, istraživati o praznicima i običajima u pojedinom godišnjem dobu, istraživati vrijeme , biljke, životinje, utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, zimske radosti i sportovi, izvanučionička nastava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (rujan-lipanj)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni material: papir za fotokopiranje, printanje, pipir u boji, kolaž papir, ljepilo i sl. Sveukupno 100 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada i prezentacija plakata, međusobna procjena učenika i učiteljice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4.RAZRED

Naziv aktivnosti	Šetnja kroz godišnja doba	Škola u prirodi Sljeme-Dom Crvenog križa	Posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne osobe	Žitna lada i Akvatika	Posjet kulturnim ustanovama (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2018. – 2019.)	Corpnjasti put
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 4. razreda	Učitelji i učenici 3.i 4.r Djelatnici Doma, predavači, animatori	Učiteljica i učenici 4.razreda Djelatnici Doma	Učitelji i učenici 1.-4. razreda	Učitelji i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda Djelatnici Udruge coprnjaci i coprnjice
Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke/ terenske nastave	15 1 sat u listopadu, siječnju, ožujku i lipnju	33 15.- 19.listopada 2018.	15 1 sat u prosincu	60 cjelodnevno	60 poludnevno	60 cjelodnevno
Ciljevi aktivnosti	Uočiti pojave i promjene vezane uz određeno godišnje doba. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepa naše. Opisati izgled krajolika, flore i faune, mlina, rijeke Kupe Samostalno pripovijedati o onome što je viđeno.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Stvaranje navike posjeti i gledanju kazališnih predstava, koncerata, izložaba. Osposobljavanje učenika za komunikaciju s različitim medijima.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta te voditi bricu o interesima i mogućnostima učenika.
Zadatci	Uočiti i razlikovati promjene kroz godišnja doba u	poticati učenike na promatranje neposredne	Osmisliti i izraditi kreativne božićne	Iskustveno spoznati biljni i životinjski	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje

	učenikovoj bližoj sredini te kako se one očituju na ljude, životinje i prirodu. Poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljude	stvarnosti, učenje iz neposredne stvarnosti dječjim istraživanjem, uočiti uzročno-posljetične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi, poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodne ravnoteže, razlikovati osnovne reljefne oblike različitih zavičaja, upoznati ostala prirodno-zemljopisna obilježja.	ukraste, poticati učenike na otkrivanje načina kako nematerijalnim sitnicama razveseliti starije, nemoće i usamljene osobe u blagdansko vrijeme, poticati učenike da shvate ulogu dobrote i humanosti, poticati učenike na zajedništvo, upoznati i pjevati božićne pjesme.	svijet našeg zavičaja. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša te utjecaj čovjeka na isti.	koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.	otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje priateljstva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Stjecanje kvalitetnijeg i trajnijeg znanja	Omogućiti učinkovitije i zanimljivije usvajanje nastavnih sadržaja te poticati dječje stvaralaštvo i istraživalačku znatiželju.	Razvijati humanost i dobrotu, uočiti da svi nemaju jednako, da i male sitnice čine pozitivnu promjenu u društvu.	rujan 2018.	studeni, veljača, travanj	lipanj 2019.
Vremenski okviri realizacije	listopad, siječanj, ožujak i lipanj	listopad	prosinac	Vožnja autobusom do Karlovca. Vožnja brodom po rijeci Kupi. Posjet Akvatiki – slatkovodno	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Vožnja autobusom do Sv. Križa Začretje, odlazak u naselje Sekirišće. Obilazak prostorija udruge, poučne staze, vožnja kočijom, natjecateljske igre.

				m akvariju Karlovac		
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u okolinu škole – obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume promatrati, razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove. Izrada prezentacije i plakata.	Obilazak okoline, šetnje, istraživanje, mjerjenje atmosferskih prilika, izleti, radionice, nastava, predavanja (policajac, sigurnost na vodi, doktorica, gorska služba spašavanja...)	Izrada božićnih ukrasa, kolača, druženje i razgovor s korisnicima doma, pjevanje božićnih pjesama	170 kn	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	150 kn
Detaljni troškovnik za aktivnost	-	Cijena škole u prirodi po učeniku iznosi 350,00 kn + 18,00 kn (Posjet rudniku Zrinski)	-materijal za izradu ukrasa, kolača, sveukupno do 100, 00 kn	Analiza posjeta slatkovodnom akvariju te vožnje rijekom Kupom kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Analiza posjeta kroz izradu plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada i zalaganja, fotografije, samovrednovanje.	Praćenje rada i zalaganja učenika, fotografije, samovrednovanje	Praćenje rada zalaganje učenika, fotografije, samovrednovanje			

INTEGRIRANA NASTAVA

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan	Pozdrav jeseni – izložba jesenjih plodova; uređivanje likovnih panoa	Učiteljica i učenici	/	Praktični zadaci, promatranje, razgovor –

				likovni i literarni radovi učenika, fotografije
Listopad	Dani kruha – izložba krušnih proizvoda, blagoslov kruha, prigodne recitacije PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. – 4.r.	/	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, fotografije
Studeni	Dan sjećanja na Vukovar	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.r – 4.r	/	Razgovor, učenički likovni i literarni radovi.
Prosinac	Sveti Nikola – pjesme i priče o sv. Nikoli, izrada čizmica Božić – priredba, izrada čestitki, radionica s roditeljima	Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica	Materijal za radionicu s roditeljima, cca 200 kn.	Učenički radovi.
Siječanj	Zimske radosti	Učiteljice razredne nastave, učenici	/	Na satu prirode i društva – opisivanje prirode zimi.
Veljača	Obilježavanje Valentinova – djeće poruke i pisma; Fašnik-ples, biranje najbolje maske, obilježavanje Dana ružičastih majica „Pink Shirt Day“	Učiteljice razredne nastave, učenici	/	Pisanje poruka, Valentinovska pošta, recitacije i igrokazi o fašniku. Razgovor i radionice na temu sprječavanja vršnjačkog nasilja
Ožujak				
Travanj	Uskrs - izrada pisanica, razgovor s	Učiteljica i učenici 1.r.	Materijal za radionicu s roditeljima, cca 200 kn.	Praktični zadaci, promatranje, razgovor –

	učenicima, uređivanje panoa Dan planeta Zemlje		Papir za izradu plakata	Na satu prirode i društva.
Svibanj	Obilježavanje Majčinog dana Sportski dan Dan škole	Učiteljica i učenici Učenici i učitelji od 1. – 8.r., ravnateljica, roditelji, stručni suradnici, roditelji	/	Likovni radovi, recitacije. Na satu tzk –a. Prigodnim recitacijama, igrokazima, pjesmama.
Lipanj	Stiže ljeto	Učiteljica i učenici	/	Na satu prirode i društva.

INA

Aktivnost:	LIKOVNO - LITERARNA GRUPA RN
<i>Ciljevi rada</i>	Stvaralačko izražavanje sa interakcijskim i poosobljenim pristupom biblijskim tekstovima uz aktivno, grupno i pojedinačno sudjelovanje
<i>Namjena rada</i>	Kroz stvaralačko izražavanje upoznati Boga stvoritelja i produbiti vjeru.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici razredne nastave članovi izvannastavne aktivnosti i vjeroučitelj Ivo Ikić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zabava, likovni izraz, literarni izraz, molitva u igri ...
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od rujna 2018. do lipnja 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova, prigodni rezervi izrađuju se od recikliranih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i uređenje panoa vjeroučiteljice skupine

7. PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Matematika

<i>Aktivnost:</i>	DODATNI NASTAVNI RAD - 8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati matematički način razmišljanja, matematičku točnost i preciznost i ljubav prema matematici.
<i>Namjena rada</i>	Nadogradnja stečenog znanja u redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka i zadataka sa tekstom.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nadareni učenici osmoga razreda zainteresirani za povećanje opsega svoga znanja i primjenu znanja u životu i učiteljica Vesna Krajina
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira na satima dodatne nastave i odlaskom na natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja zadataka sa natjecanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednuje se trud i pokazano znanje na dodatnoj, a što se koristi u stjecanju što boljeg znanja i uspjeha iz matematike.

Kemija / Biologija

<i>Aktivnost:</i>	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE I KEMIJE - 7. i 8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje dodatnog znanja i razvijanje sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja na području biologije i kemije -istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprijeđenja fizičkog i mentalnog zdravlja kao i moguće prevencije zaštite od različitih bolesti -razvijati vještine rukovanja kemijskim priborom -priprema učenika za natjecanje

<i>Namjena rada</i>	-primjena stečenog znanja i vještine u svakodnevnom životu, nadogradnja znanja, priprema učenika za natjecanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Cepić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-izvođenje pokusa, rješavanje složenijih problemskih zadataka, rješavanje testova s natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu -1 sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	- kemikalije, pribor za kemikalije, plakati i ostali potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima

Njemački jezik

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještine s ciljem što bolje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturnom baštinom zemalja njemačkog govornog područja, sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika učenika 8.razreda
<i>Namjena rada</i>	Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastavni sat, natjecanje u siječnju ili veljači 2019.godine
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati Popodne: srijeda nulti sat Prijepodne: ponedjeljak sedmi sat
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka.

Engleski jezik

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještine s ciljem što bolje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje s kulturnom baštinom zemalja engleskog govornog područja, sudjelovanje na natjecanju iz Engleskog jezika učenika 8.razreda
<i>Namjena rada</i>	Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz Engleskog jezika
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Antonija Gradac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastavni sat, natjecanje u siječnju ili veljači 2019.godine
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA
PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD HRVATSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoć slabijim učenicima pri savladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika te pomoć boljim učenicima koji bi izostali s nastave.
<i>Namjena rada</i>	Bolje i kvalitetnije usvajanje nastavnog gradiva. Poboljšanje općeg uspjeha iz Hrvatskog jezika te vježbanje za ispravljanje negativnih ocjena.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira na satima Dopunskog nastavnog rada rješavanjem različitih zadataka uz individualni pristup svakom učeniku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. (ukupno 35 sati godišnje)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
<i>Planirani broj učenika</i>	8-10 učenika od 5. do 8. razreda

Matematika

Aktivnost:	Dopunski nastavni rad iz matematike za učenike predmetne nastave
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
<i>Namjena rada</i>	Postizanje boljeg uspjeha iz matematike, ispravljanje negativnih ocjena, stjecanje boljeg predznanja iz matematike.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nositelji aktivnosti su svi učenici upućeni na dopunsку nastavu i učiteljica Vesna Krajina. Njihova odgovornost je redovito pohađanje dopunske nastave i sudjelovanje u radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira na satima dopunske nastave, uvježbavanjem i ponavljanjem nastavnog gradiva.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema ga.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednuje se trud i pokazano znanje na dopunskoj a što se koristi za poboljšanje općeg uspjeha iz matematike.

Njemački jezik

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja njemačkog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)
<i>Namjena rada</i>	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda za uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanja znanja, uspješno praćenje redovne nastave koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, rad u paru, individualan rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati Popodne: ponedjeljak nulti sat Prijepodne: utorak sedmi sat
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pisana komunikacija

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

Dramsko literarna skupina

Aktivnost:	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje dramatizacijske kreativnosti u izvođenju zadanih uloga, improvizacije i oslobođanja od treme. Sudjelovanje na školskim priredbama i sl.). Razvijanje interesa za literarno stvaralaštvo i kreativnost u pisanju.
<i>Namjena rada</i>	Motivirati zainteresirane učenike za pisanje i izvođenje scenskih djela. Osvijestiti i prepoznati ljepotu i značaj dramske umjetnosti u životu ljudi kao jednog od načina podizanje kvalitete života.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema razvojnim i kreativnim mogućnostima učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./ 2019. (1 sat tjedno)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi troškovi izrade kostima, rekvizita i scene, ukupno 200kn
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 12 učenika od 5. do 8. razreda

Mali znanstvenici

Aktivnost:	MALI ZNANSTVENICI- 5. i 6. razred
<i>Ciljevi rada</i>	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
<i>Namjena rada</i>	Potrebno je kod djece razviti ekološku svijest te ih poučiti o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Zainteresirati djecu za eko-način življenja i time pridonijeti rješavanju ekoloških problema današnjice.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Cepić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Praktični radovi, terenska nastava (Životinjski kutak, Otvoreni dani PMF-a), predavanja i radionice, izrada projekta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 1 sat tjedno cijele školske godine 2018./2019.

<i>Detaljan troškovnik</i>	- pribor, posuđe I kemikalije potrebne za pokus - papiri potrebni za rješavanje zadataka
<i>Način vrednovanja</i>	-učenici će prezentirati svoje rade na Danu škole

Mali geografi

Aktivnost:	MALI GEOGRAFI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati samostalno zahtjevnije zadatke iz geografije te zadatke s prijašnjih natjecanja - aktivno sudjelovati na školskom I županijskom natjecanju - razvijati sposobnost za samostalan rad i grupni rad - razvijati kartografsku pismenost - analizirati rezultate
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja i vještina iz područja geografije - pripremanje učenika za natjecanje iz geografije
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Babić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerivati učenike u radu i istraživanju, voditi i poticati ih u postizanju što boljih rezultata - rješavanje problemskih zadataka - radionice - izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. – lipanj 2019. - 1 sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	- plakati, kolaž papir (potrošni materijal)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost na natjecanjima - izradivanje plakata

Biblijsko liturgijska grupa

Aktivnost:	BIBLIJSKO LITURGIJSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Njegovati i razvijati religioznu dimenziju vjeroučenika ospozobljavajući ga za otkrivanje i prihvatanje autentičnih vrijednosti Evanđelja. Senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcedentnom i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
<i>Namjena rada</i>	Potaknuti u vjeroučenicima radost zajedništva, svjedočenja i življenja vjere. Učenici će ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković Vjeroučenici od 5. – 8.r
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizirat će se kao INA (izvannastavna aktivnost), u koju su uključeni projektni dan i terenska nastava te obilježavanje svetkovina i blagdana, 2 sata tjedno u šk.god. 2018./2019.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; Studeni – Svi sveti i Dušni dan; Prosinac – Božićna radost; Vjeronaučna olimpijada; Travanj – Posjet Grkokatoličkoj crkvi u Samobor sa učenicima sedmog i osmog razreda; Svibanj – Put k suncu (život i djelo blaženog Ivana Merza), natjecanje iz vjeronauka koje se održava u Zagrebu. Uključeni su svi zainteresirani učenici od 5. – 8.razreda
<i>Detaljan troškovnik</i>	Fotokopiranje, hamer u boji, flomasteri, bojice, kolaž, glinamol, tempere.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje s komponentama stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.

Zbor

Aktivnost:	PJEVAČKI ZBOR
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima većih interesa u glazbi kreativno izražavanje, stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti, iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
<i>Namjena rada</i>	Pjevački zbor OŠ S.B. okuplja učenice viših razreda (5. – 8.) s većim interesom za skupno muziciranje - pjevanje u školskom zboru.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Robert Šepet, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pjevanje, slušanje glazbe, (eventualno, ne i obavezno: posjet kazalištima, koncertnim kućama i koncertima), sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2018./2019., 35 sati, svaki ponedjeljak
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema predviđenih troškova, osim u slučaju odlaska na koncert ili posjete kazalištu.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena pohvala učenicima koji se ističu svojom aktivnošću u školskom zboru.

Prva pomoć

Aktivnost:	PRVA POMOĆ- 7. razred
<i>Ciljevi rada</i>	-obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći; kako u iznimnim situacijama pomoći drugima -pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
<i>Namjena rada</i>	-sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Cepić

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu, izvođenje vježbi iz prve pomoći - rad skupine je vezan uz rad Gradskog društva Crvenog križa Zagreb-obuka iz prve pomoći u Novom Vinodolskom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele godine - sudjelovanje na obuci prve pomoći u Novom Vinodolskom u organizaciji GDCK-a Zagreb
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja/printanja dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju -učenici koji pokazuju usvojenost znanja i razvijene vještine iz primjene općeg postupka pružanja prve pomoći

Nogomet

Aktivnost:	NOGOMET
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usavršiti elemente nogometne igre. - Zadovoljiti će potrebu za natjecanjem i kretanjem. - Podići će nivo motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Usvojiti će pravila nogometne igre, razviti međusobnu suradnju, pomaganje, razviti svijesti o higijeni i očuvanju zdravlja.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Program je namijenjen za učenike 5. - 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Đorđe Spasić, prof. TZK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati izvan nastave srijedom i petkom na školskom igralištu. - U slučaju lošeg vremena aktivnost se provodi u školskoj dvorani.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Program se provodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2018.-2019., po jedan školski sat izvan nastave.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija dolazaka učenika bilježi se kroz Pregled rada kao i odlasci i uspjesi na natjecanjima u ili izvan škole. Na kraju godine uspješni učenici dobivaju diplome – zahvalnice za ostvarene uspjehe.

Mitološka čitaonica

Aktivnost:	MITOLOŠKA ČITAONICA
<i>Ciljevi rada</i>	Proširiti i nadopuniti gradivo povijesti iz redovne nastave. Ostvariti bolje razumijevanje drevne mitologije i njene uloge u prošlim kulturama i društvima. Zajedničkim i individualnim radom na odabranim mitovima upoznati sličnosti i razlike povijesnih mitologija (put junaka, postanak svijeta, mitološka objašnjenja prirodnih i društvenih pojava)
<i>Namjena rada</i>	učenici 5. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marko Fuček
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odabir individualnih mitova i područja interesa, tematsko povezivanje s redovnim gradivom. Individualno i skupno istraživanje srodnih tema, uz dobivene materijale. Diskusija o odabranim temama i pravcima istraživanja unutar grupe i s nastavnikom. Usmjeravanje istraživanja. Odabir primjerenog načina prezentacije istraživanja (usmeno izlaganje, plakat, pisani rad, i td.)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tjedan popodne – utorak 6. sat tjedan ujutro – četvrtak 7. sat
<i>detaljan troškovnik</i>	bez troškova u redovnom radu
<i>Način vrednovanja</i>	Prema izrađenim prezentacijama učenika – usmena izlaganja, plakati, pisani rad, i td.

Šah

Aktivnost:	ŠAH
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svih razina kritičkog razmišljanja: znanje, razumijevanje, analiza, evaluacija - uvježbavanje vještina vizualizacije i razmišljanja unaprijed, kreativnosti i vizualizacije - uvježbavanje koncentracije, odgovornosti, odlučnosti i ustrajnosti - razvijanje vještina rješavanja problema, poduzimanja kalkuliranih rizika i odgovornosti za svoje odluke
<i>Namjena rada</i>	učenicima 5. do 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marko Fuček
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tjedno na INA: analiza uobičajenih pozicija, taktika i otvaranja; igra - on-line (lichess.org), pozicioni zadaci i igra
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tjedan popodne, četvrtak 0. sat - tjedan ujutro, petak 6. sat
<i>detaljan troškovnik</i>	bez troškova u redovnom radu
<i>Način vrednovanja</i>	Procjena napretka uključenih učenika GLICKO2 rangiranje, on-line

Aktivnost:	“DEUTSCH FÜR ALLE”
<i>Ciljevi rada</i>	- upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje za dalnjim učenjem stranog jezika - promoviranje i motiviranje drugih za učenje njemačkog jezika
<i>Namjena rada</i>	INA namijenjena učenicima koji uče njamački jezik
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	čitanje, pisanje, ponavljanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, praktični radovi, demonstracije, crtanja, dramatizacija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. Popodne: petak nulti sat Prijepodne: četvrtak sedmi sat
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pisana komunikacija

Poduzetništvo

Aktivnost:	PODUZETNIŠTVO
<i>Ciljevi rada</i>	Objasniti i u praksi prikazati poduzetno djelovanje, uvidjeti razliku između koncepata "biti poduzetnik" i "poduzetno djelovati". Proširiti shvaćanje ekonomije kao područja ljudske djelatnosti usmjerenoga na raspolažanje ograničenim resursima; grčku ideju <i>oikos</i> povezati s eko-nomijom ali i eko-logijom. Usvojiti osnovne financijske vještine i financijsku pismenost: prihode i rashode, dug i kredit, štednju i odgovorno raspolažanje dostupnim kroz svakodnevne pojmove: džeparac, kućni budžet. Uvježbavati donošenje odluka u grupnom i individualnom radu te njihovu provedbu i analizu učinka. Razvijati sposobnosti procjene rizika i procjene vjerojatnosti. Prepoznati i upotrijebiti ideje društveno i ekološki odgovornog poduzetništva te održivog razvoja. Razvijati i jačati sposobnosti rada u timu, komunikacije, fleksibilnosti kroz projektnu nastavu usmjerenu na rješavanje problema.
<i>Namjena rada</i>	Uključivanjem u praktične aktivnosti kroz primjenu uvježbavati niz poduzetničkih vještina: izrada predmeta, reklamiranje, izrađivanje poslovnog plana kroz niz aktivnosti, posjet uspješnim primjerima poduzetnika u lokalnoj zajednici. Usvojeno primjeniti u relevantnim školskim aktivnostima, poput funkciranja školske zadruge, određivanja prihoda i rashoda školskih sajmova, izrađivati procjene troškova uređenja školskog okoliša te proizašle koristi, uključujući ne-financijske (održivost, kvaliteta ljudskog okoliša...) i ne-materijalne (razvoj osobnih vještina, doprinos svojem kolektivu i zajednici...) dobrobiti.

	Osmisliti, proizvesti i plasirati proizvode vezane uz našu školu (npr. privjesak za ključeve od ormarića, školske naljepnice za knjige, razne ukrasne i prigodne predmete i sl.).
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Irena Solenički. Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz radionice i vježbe, te posjete tvrtkama usvajati potrebne koncepte i znanja. Primjena u praktičnim školskim i izvanškolskim situacijama, uz povezivanje s obrađenim znanjima. Posjeti uspješnim tvrtkama, kao što su Lush i Rimac.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi, prema načelima održivih ulaganja i povrata na investiciju. Troškovi aktivnosti osigurani su iz budžeta Erasmus+ projekta Otvori prozor u svijet mogućnosti! (iz organizacijskih troškova).
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Likovna grupa

Aktivnost:	LIKOVNA SKUPINA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko učenje i stvaranje • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu • vizualno opismenjivanje • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
<i>Namjena rada</i>	razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljubica Čubrilović, učiteljica likovne kulture, učenici 5.-8. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, sudjelovanjem na likovnim natječajima, pripremanjem za natjecanje iz likovne kulture
<i>Vremenik aktivnosti</i>	35 sati tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrebna likovno-tehnička sredstva za rad, omogućavaju roditelji i škola
<i>Način vrednovanja</i>	estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanskih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima

Školsko sportsko društvo

<i>Aktivnost:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ STJEPANA BENCEKOVIĆA - HORVATI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje većeg broja učenika u ŠSD OŠ Stjepana Bencekovića - Horvati. - Aktivno sudjelovanje u među-razrednim, izvanškolskim sportskim natjecanjima i aktivnostima. - Uključivanje učenika u program „Odmorko“. - Uključenje učenika u Školski sportski savez i izrada iskaznica.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Đorđe Spasić, prof. TZK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati izvan nastave u okviru sekcije nogometa, izvan-nastavnih sportskih aktivnosti razredne nastave te izvan-školske aktivnosti juda. - Predviđen je odlazak učenika na školsko natjecanje u judu i Kros Sportskih novosti.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvan nastavna aktivnost nogometa srijedom i petkom tijekom školske godine 2018.-2019. - Natjecanja iz juda po programu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. - Kros Sportskih novosti, travanj 2019.. - Ostala natjecanja po interesu učenika u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole, te sredstva vanjskih korisnika prostora škole. Prijevoz u vlastitom trošku.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija dolazaka učenika se bilježi kroz Pregled rada kao i odlasci i uspjesi na natjecanjima u ili izvan škole. Na kraju godine uspješni učenici dobivaju diplome – zahvalnice za ostvarene uspjehe.

Zadruga

Aktivnost:	ZADRUGA - MALI VRTLARI, MALI EKOLOZI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razbiti apstrakciju nastanka povrća u modernom društvu i osvijestiti učenike o načinu i manama masovnog uzgoja hrane u staklenicima - prenijeti na učenike znanje uzgoja povrća permakulturalnim načinom koji se smatra ekološkim te pozitivnim za okoliš - odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi uz spoznaju da je i sam dio prirode - utjecati na svijest učenika o održivom razvoju i potaknuti predvidivost programa koji ovisi o volji korisnika, a ne o financijama - zadovoljavanje raznolikih potreba i interesa djeteta uz cijeloviti pristup djetetu kao osobi - ostvarivanje prava na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i učenju - jačanje i unapređivanje djetetovog zdravlja - utjecaj na razvitak motoričkih sposobnosti učenika - postizanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena učenika uz postavljanje alternative dosadašnjim aktivnostima uz naglasak na nepostojanje finansijske obaveze - obavještavanje javnosti o provođenju programa prezentacijom proizvoda i medijskim istupom - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - učiti djecu praktičnom radu, promovirati tradiciju i zavičaj te brigu o okolišu - obilježiti važne ekološki značajne datume - uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane - razvijati pozitivan odnos prema prirodi - razvijati ekološku svijest - razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za uzgoj zdrave hrane - razvijati radne navike, odgovornost i samostalnost u radu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek - osposobiti učenika za buduće zanimanje ili hobi - uređenje školskih panoa, školskog dvorišta - poticanje zajedničkog rada - izrada „meda“ od maslačka - izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju - izrada sapuna - izrada božićnih ukrasa i 3D čestitki - priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Babić, neke radionice će se odvijati u suradnji s učiteljicama i učenicima razredne nastave i prof. Sanjom Cepić, zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - predavanje - individualni rad, rad u paru, rad u grupi - izvođenje praktičnih radova - akcije uređenja okoliša škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 9. mjesec: pripremiti zemlju za sadnju, frezanje, gnojenje te malčiranje - 10. mjesec: sadnja - 11., 12., 1. mjesec: radionice i predavanja o ekološkom uzgoju hrane - 2. mjesec: sadnja sjemenja u zatvorenome, stvaranje „mini staklenika“ - 3. mjesec: okopavanje vrta, sadnja krumpira - 4. mjesec: sadnja kultura koje se sade u rano proljeće - 5. mjesec: presadivanje sadnica biljaka - 6. mjesec: ubiranje plodova, degustacija, izrada plakata - svaka srijeda u tjednu
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osigurane sadnice i alat - potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - iz sredstva zadruge
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - snimanje reportaže - posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne - održavanje sajmova, smotre

10. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave (1.-4. razreda). Organizira se nakon redovite nastave, u trajanju od pet sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak osigurana su tri obroka: doručak (mlječni obrok), ručak (kuhano) i užina.

Pedagoška koncepcija rada u produženom boravku, kao i u nastavi, zasniva se na svim potrebama učenika i konkretnim utjecajem na njih. Radi se na prilagodbi nastavnih metoda s ciljem dobre artikulacije slobodnog vremena i samostalnog učenja.

Rad u produženom boravku puno je drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima kojeg su učiteljice, koje radi u nastavi, realizirale. Organizira se na način da učiteljica produženoga boravka s učenicima, osim ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja te pisanja domaće zadaće, osmišljava i načine kreativnog provođenja preostalog vremena kroz učenje i igru. To postiže kroz sljedeće aktivnosti (područja):

- jezično-komunikacijsko
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreaciju.

Prilikom osmišljavanja načina kreativnog provođenja vremena, učiteljica, voditeljica produženoga boravka, vodi računa o željama, potrebama i sklonostima učenika.

Cilj je rada svake učiteljice, voditeljice produženoga boravka, naučiti učenike kako učiti te prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za svoj rad i svoje postupke, povjerenje u druge učenike, znatiželju, samovrjednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost, pravo na pogrešku i prihvatanje pogrešaka kod sebe i drugih. U produženom boravku povezuju se igra, učenje i rad.

Učenici u boravku mogu više pratiti vlastiti ritam zbog fleksibilnosti u dnevnom rasporedu.

Kroz individualne razgovore s učiteljicom iz produženog boravka, roditelj sazna je kakvo je dijete u igri, kako usvaja nastavni sadržaj prilikom uvježbavanja, koliko je spremno pomoći i kako prihvata pomoći u skupnom radu, kako reagira na umor, kakvo je u blagovaonici, koliko sudjeluje u održavanju urednosti učionice.... Sve su to vrlo važne stvari u razvoju jednog djeteta. Roditelji i učiteljica moraju surađivati prijateljski jer dio roditeljske uloge preuzima upravo učiteljica produženog boravka.

Produženi boravak organiziran je na sljedeći način:

12:15-12:40 – ručak

12:40-13:10 – slobodno vrijeme

13:10-15:10 – zadaća i učenje

15:10-15:30 – užina

15:30-16:40 –organizirano vrijeme (pedagoške radionice, likovne radionice, igre, čitaonica...)

16:40-17:00 – dežurstvo (uređenje panoa i učionice)

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Aktivnost:	DOMAĆINSTVO
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- osamostaliti ih za obavljanje jednostavnih i praktičnih svakodnevnih aktivnosti u kućanstvu,- naučiti slagati ubrus, postavljati stol, zamatati poklone, slagati odjeću i presvlačiti posteljinu,- naučiti kuhati čaj, kompot i pripremati "med" od maslačka,- naučiti izrađivati sapun i šivati gume,- uzgojiti biljku od sadnje/sijanja do ubiranja plodova,- ostvariti suradnju s polaznicima izvannastavne aktivnosti Mali vrtlari, Mali ekolozi
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti kod učenika interes i pozitivan stav prema obavljanju kućanskih poslova- potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u kućanstvu- potaknuti ih da vrednuju rad i ishod nekog rada- razvijati motoričke sposobnosti- učiti za život- savladati uzgoj biljke- potaknuti suradništvo
Nositelji aktivnosti	Kristina Mišić, učenici produženog boravka, voditeljica i polaznici izvannastavne aktivnosti Mali vrtlari, Mali ekolozi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- radionice- predavanje- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama- izvođenje praktičnih radova
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">9. mj. - slaganje ubrusa10.mj. - kuhanje kompota od jabuka11. mj. - kuhanje čaja; postavljanje stola12. mj. - sijanje pšenice; zamatanje poklona; božićni ukrasi1. mj. - presvlačenje posteljine2. mj. - sadnja sjemenja u zatvorenome; izrada sapuna3. mj. - okopavanje vrta, sadnja krumpira; šivanje gumba4. mj. - bojanje uskrsnih jaja; slaganje odjeće5. mj. - presađivanje sadnica biljaka6. mj. - ubiranje plodova; izrada meda od maslačka
Detaljan troškovnik	osigurane sadnice i alat, jabuke, šećer, čaj, sastoјci za izradu sapuna
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkog interesa i rješavanje zadataka te bilježenje njihove aktivnosti rada i zalaganja.

11. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

PROJEKT – „VODA- DOBAR SLUGA, A LOŠ GOSPODAR“ (u okviru školskog projekta – Putujmo svijetom)

PROJEKT:

U tijelima nekih živih bića ona čini i više od 90%, što svjedoči o vodi kao uzorku, uvjetu postanka i opstanka života na Zemlji. Raspoložive količine pitke vode vrlo su male u odnosu na ukupne količine vode na Zemlji i nejednoliko raspoređene. Najznačajniji izvor pitke vode su podzemne vode. Rijeke i jezera najvećim dijelom nisu upotrebljive kao pitka voda jer su onečišćene ogromnim količinama otpadnih voda iz industrije i gradova. Drugi je dio pitke vode zarobljen u antarktičkom ledu i nedostupan je barem za sada, kao zdrava pitka voda. Zbog ove činjenice važno je napraviti sve što je u našoj moći kako bi osvijestili važnost očuvanja vode za buduće generacije te smanjili zagađivanje. Zbog prevelikog utjecaja čovjeka na prirodu događaju se zastrašujuće klimatske promjene pa zadnjih nekoliko godina možemo označiti kao godine poplava diljem „Lijepo naše“, susjednih zemalja, ali i gotovo cijele „Zemaljske kugle“ i voda postaje „gospodar“ umjesto „sluge“.

Cilj ovog projekta je:

Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavne cjeline : VODE U ZAVIČAJU, te temu obraditi u opširnijem dijelu, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta, uključiti i istraživačku nastavu. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, znati razlikovati i imenovati vode u zavičaju, te prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. Spoznati da prevelika količina vode /poput poplava/, baš kao i njeno nedostajanje, dovodi do stravičnih neželjenih posljedica, koje mogu završiti ugibanjem, smrću. Osvijestiti učenike, ali i njihove roditelje da treba činiti sve da voda ne postane gospodar koji ruši i uništava sve na što naide.

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...

NOSITELJI PROJEKTA:

Učiteljica i učenici 3.razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem i istraživanjem, te izradom i prezentacijom plakata, medijskih prezentacija.

MEDUPREDMETNA POVEZANOST: PID – Vode zavičaja, značenje vode za život ljudi, geografska karta, pokus. LIK: tonovi boje, hladne boje. GK – glazbeno stvaralaštvo. HJ: Tema u poeziji. SR: priprema za poludnevnu izvanučioničku nastavu. Posjet vodama našega kraja. Posjet DVD-u „Horvati“

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijek aktivnosti odvijati će se tijekom šk. god. 2018./2019.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi realizacije projekta svedeni su na minimum, odnosno, sve potrebno za izvođenje pokusa učenici imaju kod kuće, za likovni izričaj poslužit će likovne kutije. Potrebni su papiri za fotokopiranje te hamer papiri za izradu plakata. Sveukupan trošak: oko 50 kn.

PROJEKT – „PERUNIKA – HRVATSKI NACIONALNI CVIJET“

PROJEKT:

Perunika, odnosno iris, 2000. g. proglašena je hrvatskim nacionalnim cvijetom na prijedlog Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Naziv potječe od imena grčke božice duge, glasnice bogova Irise, a naš naziv perunika dolazi od imena vrhovnog staroslavenskog boga gromovnika Peruna i njegove žene, boginje Perunike /u nekim našim krajevima Ljelje/. Kajkavski naziv za peruniku je leluja ili ljeluja. Ostali hrvatski narodni nazivi prate božanske poveznice - bogiša, cvit ili kaćun nebeski, ili se pak odnose na mačasti, odnosno sabljasti oblik listova - mačinac, mačak, sabljarka, sabljić ili špade (lat. spadix - mač) u Istri. Božica Iris je kao glasnica bogova, dugom šarala s visina prenoseći poruku na Zemlju. Tamo gdje bi duga dotakla tlo, kao i munja boga gromovnika Peruna, izrastala je perunika, možda svaki put druge boje. Pojedine vrste perunika upotrebljavaju se i u farmaciji te pri izradi parfema. U ljekovite svrhe sabire se uglavnom podanak (Rhizoma Iridis), koji se iskapa u listopadu. Hrvatska perunika Iris croatica je endemična vrsta u Hrvatskoj. Najpoznatija su joj nalazišta Medvednica, Strahinčica, Samoborsko gorje i Ogulinsko polje.

Cilj ovog projekta je:

U dvorištu škole zasaditi što veći i raznovrsniji vrt perunika neprestano skupljajući što više različitih vrsti, a u dogledno vrijeme pokrenuti i preradu. Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavnih cjelina svih nastavnih predmeta, uključiti i zdravstveni i građanski odgoj te istraživačku nastavu.

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...

NOSITELJI PROJEKTA:

Učiteljica i učenici 3.razreda.

NACIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem i istraživanjem, praktičnim radom /sadnja, uzgoj, u nekom doglednom vremenu i prerada/ te izradom i prezentacijom plakata, medijskim prezentacijama.

MEDUPREDMETNA POVEZANOST: PID – gospodarstvo, gospodarstvene djelatnosti; zaštita i čuvanje okoliša; sadašnjost, prošlost, budućnost; kulturno-povijesni spomenici zavičaja. LIK: tonovi boje, osnovne i izvedene boje. GK – glazbeno stvaralaštvo/narodni običaj LJELJA, pjevanje: Procvala je ruža i lelja, SR: građanski i zdravstveni odgoj – brinem o svom tijelu i zdravlju, pridonosim svojoj životnoj zajednici.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Od listopada 2018. do formiranja vrta perunika u našoj školi /višegodišnje/

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Troškovi realizacije projekta svedeni su na minimum, odnosno, sadnice ćemo nabaviti donacijom, za likovni izričaj poslužit će likovne kutije. Potrebni su papiri za fotokopiranje te hamer papiri za izradu plakata. Sveukupan trošak: oko 50 kn.

**Projekt Osnovne škole Stjepana Bencekovića,
školske godine 2018./2019.
„Putujmo svijetom“**

Aktivnost:	Projekt Osnovne škole Stjepana Bencekovića, školske godine 2018./2019. „Putujmo svijetom“
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz razne aktivnosti približiti učenicima svijet u kojem živimo s raznih strana: Jezično, književno, gospodarski, razvojno ...
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje tolerancije i svijesti suživota s drugima i drugačnjima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učenici, učitelji i djelatnici škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjena različitih metoda i aktivnosti: čitanje i istraživanje, plakati, rad u školskom vrtu i okolišu, posjeti muzejima i izložbama i sve druge aktivnosti vezane uz upoznavanje različitosti i sličnosti u životu drugih naroda i nas.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od rujna 2018. do lipnja 2019., a prema zahtjevima određenih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi i na terenu.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovnik ovisi o pojedinim dijelovima istraživanja, a izražava ga svaki voditelj pojedinih aktivnosti posebno.
<i>Način vrednovanja</i>	Na Dan škole biti će prezentacija rezultata školskog projekta.

Europski dan jezika

Aktivnost:	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika, osvijestiti važnost jezika kao jednog od najznačajnijih identiteta naroda i čovjeka, promicati kulturne i jezične različitosti te toleranciju.
<i>Namjena rada</i>	Aktivnosti namijenjene učenicima koji uče njemački jezik.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	čitanje, pisanje, demonstracije, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pisana komunikacija

Europski sportski dan

Aktivnost:	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG SPORTSKOG DANA 28.9.2018.
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni cilj je promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj sudionika. - Povezivanje s drugim europskim zemljama - Podizanje kvalitete tjelesnog odgoja - Zabava i užitak kroz fizičku aktivnost - Promoviranje zdravlja i dobrobiti kroz cijelo-životno učenje - Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
<i>Namjena rada</i>	Aktivnost je namijenjena za učenike 5. - 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Đorđe Spasić, prof. TZK.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati izvan nastave na školskom igralištu. Učenici će se natjecati u ekipnim sportovima; nogomet i odbojka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provesti 28.9.2018.g. u sklopu obilježavanja Europskog sportskog dana.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole
<i>Način vrednovanja</i>	O provedenoj aktivnosti piše se izvještaj. Bilježe se i objavljaju rezultati s natjecanja.

Dan bijelog štapa

Aktivnost:	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
<i>Ciljevi rada</i>	- prihvaćanje različitosti - upoznati osobitosti osoba s teškoćama vida - osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima
<i>Namjena rada</i>	- razvijanje empatije prema osobama oko nas i pružanje podrške
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- stručna služba, razrednici - učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- radionica na satu razrednika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 15. listopada (15.-19.listopada) 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- bez troškova
<i>Način vrednovanja</i>	- izvješće na web stranicama škole

72 sata bez kompromisa „WE ARE A TEAM“

Aktivnost:	Projekt: 72 SATA BEZ KOMPROMISA – 18. do 21. listopada 2018.
<i>Ciljevi rada</i>	Preplaviti Hrvatsku dobrom djelima i pozitivnim duhom, promovirati volontiranje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca koja utječe na razvoj cijelog društva. Pomoći ljudima u potrebi.
<i>Namjena rada</i>	Dati sebe bez kompromisa: svoje vrijeme, vještine, sposobnosti , u radnim, ekološkim, socijalnim kreativnim i drugim akcijama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	SKAC Palma, SKAC Dubrovnik, SKAC Osijek , SKAC Split, Župa Gospe Sinjske, SKAC Slavonski brod, Metković, Općina Suhopolje, Pastoral mladih Sisačke biskupije i Pastoral mladih Zadarske nadbiskupije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mladi se prijavljuju za volontiranje u Volonterskom maratonu, a onda ih se raspoređuje u različite akcije. Na taj način mlada osoba daje sebe bez kompromisa, ne znajući kome će i na koji način pomoći. Projekt je posebno usmjeren na bezuvjetno davanje drugima, posebice onima na marginama društva, diskriminiranim, siromašnim i potrebitima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. do 21. listopada 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Boje i kistovi, 200,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Volontiranjem uljepšati svijet, potaknuti pozitivnu energiju

Međunarodni dan tolerancije

Aktivnost:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati oblike predrasuda, stereotipa te diskriminacije kroz iskustveno učenje - upoznati različite kulture i vrijednosti - poštivati različitosti
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje drugih i poštivanje različitosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, stručna služba - učenici 1. – 8. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- provedba radionica na satovima razrednika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 16. studeni 2018. (12. – 16. studeni 2018.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	- potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	- radionice - radovi učenika - uređenje panoa

Dan osoba s invaliditetom

Aktivnost:	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
<i>Ciljevi rada</i>	- osvijestiti na teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima - upoznati osobitosti osoba s invaliditetom
<i>Namjena rada</i>	- prihvaćanje različitosti - razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživljavanje problema s kojima se susreću osobe s invaliditetom
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- stručna služba, razrednici, Udruga SUMSI - učenici 1. – 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- radionice na satovima razrednika - predavanje, radionice i gost invalid u dogовору s Udrugom Sumsi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 15. listopada 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- bez troškova
<i>Način vrednovanja</i>	- pisani osvrt učenika

Edukativni centar HCK

Aktivnost:	EDUKATIVNI CENTAR HCK - 7. razred
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
<i>Namjena rada</i>	učenike će se potaknuti na razvoj svijesti o važnosti socijalnih i zdravstvenih programa koje provodi Hrvatski Crveni križ kroz infografike, multimedijiske

	kratke dokumentarne prikaze i eksponate koje će učenici moći iskustveno doživjeti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Cepić, Larisa Oreški Šebek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet izložbenom prostoru, radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	24. listopada 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-20 kn
<i>Način vrednovanja</i>	- izrada plakata u školi

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

<i>Aktivnost:</i>	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj čitalačkih sposobnosti
<i>Namjena rada</i>	Kroz nelektirne sadržaje poticati proširenje interesa za knjigu i čitanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Knjižničarka škole Đurdica Keleminić i učiteljica Hrvatskog jezika Larisa Oreški Šebek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan, listopad i studeni 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	3 knjige: Melita Rundek, Letači srebrnih krila, Naklada Semafora, 100 kn Nena Lončar, Sve o Evi, Planetopija, 90 kn Snježana Babić Višnjić, Andautonac, <u>Hrvatsko društvo književnika za djecu i mlade</u> , 100 kn UKUPNO: 290 kn za knjige
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu

Mjesec hrvatske knjige

<i>Aktivnost:</i>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati djecu na čitanje zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zaboravljene knjige- knjige koje su u našoj knjižnici, a nisu na popisu u obveznoj lektiri...
<i>Namjena rada</i>	Ukazati djeci i roditeljima važnost usvajanje tehnike i navike čitanja Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju knjige. Tijekom čitanja obilježiti će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti vezane za knjigu i čitanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za učenike petog razreda odabrat će se jedna od knjiga primjerena njihovu uzrastu, a koja nije na popisu lektirnih naslova. Knjiga će se čitati u prostoru školske knjižnice, čitat će je učenici i učitelji.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad i studeni
<i>Detaljan troškovnik</i>	----
<i>Način vrednovanja</i>	Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Edukativni centar gljiva

<i>Aktivnost:</i>	EDUKATIVNI CENTAR SVIJET GLJIVA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost za očuvanje okoliša i bioraznolikost krajobraza - sposobnost promatranja, opisivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - razvijati kod učenika navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu gljiva
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o gljivama te njihovo prepoznavanje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Babić, Sanja Cepić, zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje gljiva - radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 24. listopada 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- oko 30.00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt učenika - izvješće na web stranicama škole

Sedmi kontinent - film

<i>Aktivnost:</i>	SEDMI KONTINENT – FILMSKI PROGRAM
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati djecu na gledanje filmova, na kritički osvrt istih i argumentirano o njima raspravljati. Cilj nije samo podučiti, već i zabaviti i razonoditi.
<i>Namjena rada</i>	Ukazati učenicima važnost usvajanje tehnike i navike gledanja filmova
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici od 5.- 8. razreda i Udruga Djeca susreću umjetnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za učenike od petog do osmog razreda odabrat će se jedan film primjereno njihovu uzrastu, a nakon filma slijedi interaktivni razgovor s gostom-stručnjakom. Na zanimljivosti istaknute u razgovoru nadovezuju se i

	filmske radionice ili analize u trajanju od jednoga školskog sata koje se provode u manjim skupinama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1.10.-15.12.2018. i 14.2.-1.5.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	U cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika. Analiza filma na satu Hrvatskog jezika. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Životinjski kutak

<i>Aktivnost:</i>	ŽIVOTINJSKI KUTAK
<i>Ciljevi rada</i>	-učenicima se skreće pozornost na potrebu odgovornog odnosa prema obitelji i lokalnoj zajednici, te na važnost promišljenog postupanja s novcem u skladu s kurikulumom Građanskog odgoja i obrazovanja
<i>Namjena rada</i>	- program učenicima približava važnost kritičkog promišljanja pri nabavi kućnog ljubimca - za učenike 5.i 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Cepić i Željka Babić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- radionice, posjet informativnom centru o životinjama grada Zagreba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- studeni 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-30 kn
<i>Način vrednovanja</i>	- plakati

Izložba Hrvatska glagoljica

<i>Aktivnost:</i>	IZLOŽBA HRVATSKA GLAGOLJICA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati učenike na očuvanje i promociju najstarijeg pisma hrvatskoga naroda. Sa svrhom očuvanja i popularizacije glagoljice ispričat ćemo do sada neispričanu priču o našoj povijesti, opismenjivanju i opstojnosti kroz ovo jedinstveno pismo.
<i>Namjena rada</i>	Ukazati učenicima na važnost glagoljice kao najstarije pismo hrvatskoga naroda. Cilj je podučiti učenike na očuvanje naše kulture te da se glagoljica održi i primjenjuje.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici od 5.- 8. razreda, njihovi razrednici te Nacionalna i sveučilišna knjižnica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima od petog do osmog razreda prezentirat će se povijest hrvatskog jezika kroz izložbu o hrvatskoj glagoljici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	6. studenoga – 15. prosinca 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	U cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

INTEGRIRANI DAN- „Utjecaj čovjeka na klimatske promjene“-5.,6.,7.,8. razred

<i>Aktivnost:</i>	INTEGRIRANI DAN- „Utjecaj čovjeka na klimatske promjene“-5.,6.,7.,8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> - uočiti složenu međuvisnost svih organizama na Zemlji - upoznati se nastajanjem vremenskih pojava - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka - razumjeti utjecaj čovjeka na kvalitetu života na lokalnoj i globalnoj razini - povezati spoznaje svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ekološku svijest kod učenika - ospozobiti učenika za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivom razvoju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Babić, Cepić Sanja, Marijana Dugač Sekelj, Vesna Krajina, Ijan Somi, Đorđe Spasić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka, rekreativne igre, digitalne igre
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u terminu od 20. -21.12.2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak potrošnog materijala (papir, plakati, kemikalije)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješni radovi, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima

Mjesec borbe protiv ovisnosti

<i>Aktivnost:</i>	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika opasnosti koje proizlaze iz zlouporabe sredstava ovisnosti - informirati se o opasnostima zlouporabe ovisnosti za vlastito zdravlje, ali i posljedice na cijelu okolinu - prepoznati opasnosti mladenačkog alkoholizma i posljedica pušenja - prepoznati opasnosti za eksperimentiranje sa zabranjenim sredstvima u mladenačkoj dobi

<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i odabire - osvještavanje opasnosti svih sredstava ovisnosti te postupci samozaštite
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba, razrednici predmetne nastave - učenici 5. - 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa - radionice na satovima razrednika – stručna služba - radionice na temu prevencije ovisnosti na satovima razrednika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 15. studeni – 15. prosinac 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - provedba radionica - izvješće na web stranicama škole

Dan sigurnijeg interneta

Aktivnost:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (5.r). Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanja neprikladnih informacija (slike, video...)</p> <p>(6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost (7.-8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>(5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da je jednom podijeljene informacije vrlo teško izbrisati</p> <p>(6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti</p> <p>(7. 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ijan Somi, mag.prim.educ. s informatikom, učenici 5.-8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima.</p> <p>Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala... učenici gledaju video Elektronički život, učitelj potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima.</p> <p>Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova građanin i digitalni građanin.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-----
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja pitanja iz upitnika.

Međunarodni dan materinskog jezika 21. veljače 2019.

Aktivnost:	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA 21. VELJAČE 2019.
<i>Ciljevi rada</i>	Promicati svijest o potrebi za učenjem materinskog jezika. Poticanje želje za njegovanjem materinskog jezika.
<i>Namjena rada</i>	Ukazati učenicima na važnost materinskog jezika. Potaknuti učenike na promicanje jezične raznolikosti i višejezičnog obrazovanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici od 5.-8. razreda, Dramsko-literarna skupina
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Prigodno uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača
<i>Detaljan troškovnik</i>	50 kn za trošak materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Školski pano i izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Međunarodni dan osoba s Down sindromom

Aktivnost:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe - odijevanjem rasparenih čarapa pružiti podršku osobama s Down sindromom - susret i druženje
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom - razumijevanje i poboljšanje njihovog položaja u društvu
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručna služba - učenici 1. – 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će doći na nastavu u rasparenim čarapama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 21.3.2109.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost učenika - izvješće na web stranici škole

Dan darovitih učenika

Aktivnost:	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja - primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima - razvijati kreativnost i interes učenika - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika
Namjena rada	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad.
Nositelji aktivnosti	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika Učitelji predmetne nastave Učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Taj dan ćemo staviti naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2019.
Detaljan troškovnik	Oko 50 kuna za potrošni materijal
Način vrednovanja	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

Kazalište

Aktivnost:	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi rada	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti, iskustvo kvalitetnog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, kroz uvid u javno izvođenje glazbenih i dramskih predstava profesionalnih umjetnika, te posjete određenim izložbama i postavima muzeja.
Namjena rada	Upoznavanje sa kulturnom baštinom, stjecanje iskustva i navika posjeta kulturnim događanjima. Učenici viših razreda.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture - razrednici
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištima, koncertnim kućama i koncertima, ovisno o ponudi pojedine kazališne kuće.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019. - drugo polugodište
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnii za ulaznice i prijevoz učenika.
Način vrednovanja	Usmena pohvala učenicima koji se ističu svojim ponašanjem i aktivnošću.

Majčin dan

Aktivnost:	MAJČIN DAN
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, scenskim i drugim vrstama izričaja.
Nositelji aktivnosti	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici od 5.-8. razreda i Dramsko-literarna skupina
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Prigodno uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Detaljan troškovnik	Materijal za uređenje panoa.
Način vrednovanja	Pismeni radovi, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Dan Europe

Aktivnost:	DAN EUROPE
Ciljevi rada	Poticati poštivanje i njegovanje kulturne i jezične različitosti. Promicati toleranciju.
Namjena rada	Aktivnosti namijenjene učenicima koji uče njemački jezik.
Nositelji aktivnosti	Valentina Anušić
Način realizacije aktivnosti	čitanje, pisanje, demonstracije, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

Max sucht den Superstar

Aktivnost:	Talent show „Max sucht den Superstar“
<i>Ciljevi rada</i>	Promicanja uporabe njemačkog jezika kao jezika koji je i kulturno i povijesno blizak našem području. Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, njemačkoj glazbi i kulturi. Sudjelovanje na talent showu na njemačkom jeziku.
<i>Namjena rada</i>	Aktivnosti namijenjene učenicima koji uče njemački jezik.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pjevanje, scenska izvedba pjesme
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kotizacije 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na talent showu na njemačkom jeziku u OŠ Cestica

Sportski dan škole

Aktivnost:	SPORTSKI DAN ŠKOLE 29.5.2019. „SVJETSKI DAN SPORTA“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni cilj je organizacijom i provođenjem sportskog dana škole obilježiti Svjetski dan sporta. - Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na svjetskoj razini. - Uključiti što veći broj sudionika u sport i druženje. - Zabava i užitak bavljenja sportom. - Promoviranje zdravlja i dobrobiti. - Poticati poštovanje, ravnopravnost i mir među ljudima.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena za učenike – ce 1. - 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Đorđe Spasić, prof. TZK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati u dvorani i na školskom igralištu. - Učenici će se natjecati u sportovima; nogomet, odbojka, šah, stolni tenis, graničar, ostale zabavne igre (brzo trčanje, trčanje u vrećama, poligoni, igre spretnosti i sl.). U organizaciju i suđenje uključeni su učenice koje ne sudjeluju u igri.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se provesti 29.5.2019.g. kao nenastavni dan škole u sklopu obilježavanja Svjetskog dana sporta.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - O provedenoj aktivnosti piše se izvještaj. Bilježe se i objavljaju rezultati s natjecanja. Najbolji sudionici dobivaju diplome za osvojena mjesta u poretku sportova i igara.

Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije

<i>Aktivnost:</i>	Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije, pet ambalaža i plastični čepovi
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati kod učenika svijest o očuvanju okoline, o značenju odvajanja otpada i odvojenog sakupljanja otpada za recikliranje: papir, baterije, pet-ambalaža i plastični čepovi.
<i>Namjena rada</i>	Prikupljanje sredstava za potrebe škole i humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za oboljele od malignih bolesti i bolesti linfoma.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učenici i njihovi roditelji, učitelji škole i ostali djelatnici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljeni odvojeni otpad predaje se u reciklažna dvorišta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Sakupljanje će se vršiti cijele školske godine, a predavati prema dogovoru za svaki otpad posebno.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Natjecanja koja provode udruge za prikupljanje otpada i pohvale unutar škole za najbolje odjeljenje.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

CAP PROGRAM - Child Assault Prevention

Aktivnost:	CAP PROGRAM - Child Assault Prevention
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama - potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje - potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učitelje koji će stečeno znanje prenijeti učenicima i ostalim djelatnicima ustanove - uklopiti u nastavu sate razrednika - poučavanje o elementarnim pravima djece (da budu sigurna, jaka i slobodna) - informiranje o tome kako prepoznati opasne situacije i poučavati strategijama kojima će djeca povećati svoju sigurnost
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga roditelja „Korak po korak“, CAP TIM, četiri učiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 12. listopada 2018. - 13. listopada 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2400.00kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom raznih aktivnosti - utvrditi jesu li učenici stekli praktične vještine i izgradili povjerenje u vlastite sposobnosti da riješe probleme čak i u kriznim situacijama - pružiti podršku učenicima koji se osjećaju nesigurno, povrijedjeno ili neprihvaćeno

Školski preventivni program

Aktivnost:	Školski preventivni program „Zajedno možemo više“, 6. razred
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopoštovanje i socijalne (životne) vještine kod učenika - unaprijediti kvalitetu života među vršnjacima - poučiti učenike kako spriječiti i suzbiti neprihvatljive oblike ponašanja - poštivati različite kulture i vrijednosti - razvijati pozitivne vrijednosti, osobnosti i socijalizacijskih vještina učenika
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi kvalitetan odnos s vršnjacima - razvijati pozitivan odnos prema drugima - smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja - osvijestiti potrebu za pomoć starijima - solidarnost na dijelu - poznavanje drugih i poštivanje različitosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sonja Jarebica - MUP - pedagog, logoped, razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje „Socijalne kompetencije djece u izgradnji odnosa s vršnjacima“ - radionice „Mala škola socijalnih vještina“ - predavanje "Zajedno više možemo" - potprogram MAH 2
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad, studeni 2018. g. te veljača, ožujak, svibanj 2019. g. - na satovima razrednika i roditeljskim sastancima
<i>Detaljan troškovnik</i>	2100.00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja na roditeljskim sastancima - posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne osobe

	datum	aktivnost	razred	nositelj(i)	
Sigurno u prometu	rujan	Sigurno u prometu	1.	PUZ	
	rujan	Ponašanje u (školskom) autobusu	1. - 8.	razrednici	
	listopad	Vlak je uvijek brži	1.-8.	HŽ	
sigurnost u školi	cijela god.	Dežurstvo učitelja u školi i oko škole	1. - 8.	UV	
	cijela god.	Doček učenika i pratnja do odlaska kući	1. - 8.	dežurni učitelji	
	cijela god.	Sigurnost učenika koji nemaju izb. nas.	1. - 8.	UV	
	rujan	Kućni red škole	1. - 8.	razrednici	
	cijela god.	Primjena pravilnika vezanih uz prevenciju, a s kojima su upoznati učenici i roditelji	1. - 8.	svi učitelji	
nasilje	prosinac	Internet – opasnosti i prednosti	5. -8.	učitelj inf	
	listopad, studeni	Sudjelovanje u akciji „Luka Ritz“ – borba protiv vršnjačkog nasilja	5.-8.	razrednici, stručni suradnik	
	listopad	sociometrija	5.	razrednik, stručni suradnik	
	tijekom godine	Predavanja i radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba	5. – 8.	razrednik, stručni suradnik	
	listopad, studeni	„Moje dijete ima problema s vršnjacima iz razreda“ – suočavanje roditelja s rezultatima sociometrije, roditeljski sastanak	roditelji	Razrednik, stručni suradnik, vanjski suradnik	
zdravlje	cijela god.	Odgovornost djece za samoga sebe	1.- 8.	svi razrednici, stručni suradnik	
	cijela god.	Ovisnosti	1. - 8.	svi razrednici, stručni suradnik	
	3. ili 4. mj	Skrining vida i vida na boje, Mjerenje tjelesne težine i visine.	3.	medicinska sestra	
	proljeće	Skrivenе kalorije – radionica	3.	studenti medicine	
	veljača	Ovisnosti i utjecaj na organizam	8.	učiteljica biologije	
	veljača	sistematski pregled,	5.	Dr. N. Petričević	
	travanj	Pubertet i higijena	5. -8.	Dr. I. Herceg	
	tijekom godine	Cijepljenje (hepatitis B) – 3 doze	6.	Dr. N. Petričević	
		Skrining kralježnice i mjerenje tjelesne težine i visine	6.	Dr. N. Petričević	
	studeni	Poziv na cijepljenje HPV	8.	Dr. N. Petričević	
	4. – 6. mj. 2017.	Pregled djece prije upisa u 1. razred	1.	Dr. N. Petričević	
		Cijepljenje MPR polio	1.	Dr. N. Petričević	

	Prema potrebi	Pregled vlastišta	1.	Dr. N. Petričević razrednica	
		Higijena zubi i usne šupljine	1.	liječnici	
		MAH 1 (Prevencija ovisnosti ...)	4. i 5.	PUZ, razrednice	
11.10.2018.		MAH 2 Predavanje za roditelje (Prevencija raznih ovisnosti i nasilja i kako ih prepoznati)	6.	PUZ	
		MAH 2 predavanje i radionice za učenike	6.	PUZ	
	tijekom godine	Zubna putovnica	6.	Dr. N. Petričević	

prehrana	cijela god.	Shema školskog voća	1. - 8.	MZO	
	cijela god.	Shema školskog mlijeka	1. - 8.	MZO	
	cijela god.	prehrana u školi – mliječni obrok; ručak	1.-8. PB	razrednici, kuharice, stručni suradnici	
	cijela god.	Zdrava prehrana	1. - 8.	razrednici, liječnik, učiteljica prirode i biologije	
ostalo	cijela god.	nacionalizam, rasizam, jezik ...	1. - 8.	svi učitelji	
	rujan/listopad	„Prava učenika“ – pravilnici i protokoli	1. - 8.	razrednici	
	cijela god.	kockanje i igre ne sreću i maloljetnici	1. - 8.	razrednici	
	listopad	odgovornosti roditelja	1. - 8.	razrednici	
	rujan, listopad	razvijanje odgovornosti kod učenika	1. - 8.	svi učitelji	
	listopad	Različiti smo – Dan osoba s invaliditetom	5.-8.	Udruga Sumsi, razrednici	
	studeni	Prevencija trgovanja ljudima	1. - 8.	stručni suradnici, razrednici	
	veljača	Vježba evakuacije u slučaju opasnosti	1. - 8.	svi djelatnici škole	
	cijela god.	Pomoći učenicima s teškoćama	1. - 8.	razrednici, str. sur	
	rujan i prema potrebi	Kako pomoći djetetu u učenju – predavanje za roditelje	1. - 4.	razrednik, stručni suradnik	
ekološke i humanitarne	veljača	Ljubav i granice kao ključ za razvoj sretnog i samosvjesnog djeteta - predavanje za roditelje	1. - 8.	razrednik, stručni suradnik	
	cijela god.	Sakupljanje starih baterija	1. - 8.	str. sur „,razrednici	
	cijela god.	Sakupljanje čepova	1. - 8.	str. sur „,razrednici	

	2 puta god.	Sakupljanje starog papira	1. - 8.	str. sur „razrednici	
	cijela god.	Sakupljanje pet-ambalaže			
	Prosinac i ožujak	Solidarnost na djelu	1. - 8.		
	Prosinac, siječanj	„Za tisuću radosti“ – humanitarna akcija	1. - 8.	razrednici, str. Sur.	
	Studeni – prosinac, ožujak - travanj	Akcije Caritasa i Crvenoga Križa	1. - 8.		
	Tijekom godine	Škole za Afriku	1. - 8.	Ured UNICEF-a za Hrvatsku, razrednici	

Projekt "Shema školskog voća"

Aktivnost:	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
<i>Ciljevi rada</i>	Promoviranje zdravih prehrabnenih navika kako bi se povećao udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, stekla navika zdrave prehrane, te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, unosa hrane sa visokim udjelom šećera, masti, soli. Omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća
<i>Namjena rada</i>	Svi učenici škole
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu redovnih školskih obroka učenici barem jednom tjedno konzumiraju voće.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od 1. rujna 2018. do 31..kolovoza 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi za isporuku voća i povrća školama za komunikaciju, za monitoring i evaluaciju su financirani od strane Europske unije i Državnog proračuna
<i>Način vrednovanja</i>	Sretno i zdravo dijete (učenik).

13. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

AQUATIKA KARLOVAC, NP PLITVIČKA JEZERA

<i>Aktivnost:</i>	TERENSKA NASTAVA: AQUATIKA KARLOVAC, NP PLITVIČKA JEZERA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none">• obići i upoznati Nacionalni park Plitvička jezera i slatkovodni akvarij Aquatika• upoznati krajolik Republike Hrvatske• povezati doživljeno s programom nastave• učvršćivati kvalitetu razrednog odjela• poticati boravak u prirodi i razviti ekološku svijest• razvijati ljubav prema domovini, njezinom kulturno-povijesnom naslijeđu i prirodnim ljepotama
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none">• povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi• razvijati socijalne vještine
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• razrednice 5.-8. razreda i učitelji/ce u pratnji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• odlazak u Karlovac, razgledavanje slatkovodnog akvarija Aquatika uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama, posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, obilazak uz stručno vodstvo
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• 3. listopada 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none">• 270kn (uključuje prijevoz autobusom, ulaznice, turističkog vodiča pratitelja putovanja i stručno vodstvo te ručak)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">• evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi

VUKOVAR

Aktivnost:	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR (organizacija <i>Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</i>) Projekt 'Posjet učenika osmih razreda Vukovaru' uvršten je u osnovnoškolski kurikulum predmeta Povijest za osmi razred
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj domoljublja • poticati interdisciplinarno učenje • usvojiti povijest Hrvatske na početku Domovinskog rata
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske • naučiti o počecima Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razrednica 8. razreda Ljubica Čubrilović i učitelj/ica u pratnji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje na predavanjima, radionicama, kvizovima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 29. i 30. siječnja 2019.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi

TERENSKA NASTAVA: MATURALNO PUTOVANJE SREDNJA DALMACIJA

Aktivnost:	TERENSKA NASTAVA: MATURALNO PUTOVANJE SREDNJA DALMACIJA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj (NP Krka, Split, Trogir, otoke Šoltu i Čiovo) • razvijati osjećaj domoljublja • poticati interdisciplinarno učenje • primijeniti stečeno iskustvo u nastavi
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi • razvijati socijalne vještine
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razrednica 8. razreda Ljubica Čubrilović i učitelj/ica u pratnji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Seget Donji, razgledavanje Splita i Trogira uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama, posjet NP Krka, obilazak uz stručno vodstvo, odlazak u Pakovo Selo i Sokolarski centar, izlet brodom na otoke Čiovo i Šoltu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 17. – 20. svibnja 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prema cjeniku putničke agencije (uključuje prijevoz autobusom, ulaznice, turističkog vodiča pratitelja putovanja i stručno vodstvo te smještaj i obroke)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi

MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA

Aktivnost:	Muzej Krapinskih neandertalaca - 5. i 6. razred
<i>Ciljevi rada</i>	- isticanje važnosti Hušnjakova za evoluciju čovjeka
<i>Namjena rada</i>	-učenici će upoznati: susret s prošlošću, Krapinu 1899, u potrazi za precima, otkriće na Hušnjakovu briještu, značenje Dragutina

	Gorjanovića Krambergera, tumačenje otkrića, isčitavanje nalaza, postanak svijeta, uspon života, stanište krapinskih neandertalaca te paleontološke ere
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Cepić, Željka Babić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Krapinu autobusima – poseban prijevoz uz vodstvo učitelja biologije i razrednika -razgledavanje izloženih eksponata uz stručno vodstvo
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- oko 60 kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, prezentacije

14. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost:	Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Ciljevi rada</i>	Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati ih s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani, ukazati na važnost zdrave prehrane i eko proizvodnje hrane.
<i>Namjena rada</i>	Informiranje učenika o običajima vezanim uz kruh i njegovo blagovanje, Educiranje učenika o prednostima tradicionalne kuhinje kao izvora zdrave Hrane, uključivanje roditelja u rad i aktivnosti škole. Poticati razumijevanje važnosti ljudskog rada i eko – proizvoda.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji i župnik.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Integrirana nastava: U redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost hrane, posebno kruha i krušnih proizvoda, upoznaje se običaje vezane uz kruh i plodova zemlje horvaćanskog kraja. Učenici uče kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, uz pomoć roditelja izrađuju kruh i krušne proizvode., Učionice, hodnik i svi ostali dijelovi škole uređuju se prigodnim plakatima, likovnim uradcima učenika i proizvodima. Dan zahvalnosti za plodove zemlje obilježava se kratkim kulturnim programom (recitacije, pjesme i igrokaz). Potom župnik blagoslovi krušne i druge proizvode izložene u auli škole, nakon čega učenici i prisutni učitelji i drugi iste konzumiraju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom mjeseca listopada.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija plakatima i radovima učenika na panou. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost:	Sveti Nikola
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji, vjeroučitelji, učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, tematski dan, međurazredna suradnja, Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) prigodno uređenje panoa prigodno darivanje sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pokloni, donacije
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost:	Božićna priredba
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
<i>Namjena rada</i>	Obilježiti blagdan Božića
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program, Uređivanje cijele škole, Priredba kojoj prisustvuju učenici, učitelji, roditelji, djelatnici škole i gosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Pripreme u studenom i prosincu, Priredba u četvrtak, 20.12.2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijali za izradu božićnog nakita.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost:	Majčin dan
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, posebno prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici, vjeroučitelji, učenici i roditelji.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, u parovima, individualni rad na satovima razrednika, nastavi likovne i glazbene kulture i hrvatskog jezika i u izvannastavnim aktivnostima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijali za izradu čestitki
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost:	Završna svečanost osmaša
<i>Ciljevi rada</i>	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja
<i>Namjena rada</i>	Omogućiti učenicima osmog razreda da se na prikladan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednica, osmaši, roditelji, ostali djelatnici škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija prigodnog domjenka za sve učenike predmetne nastave i djelatnike škole uz koji će se održati prigodni program zahvale svima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14. ili 15. lipanj 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Hrana i sokovi za domjenak (za sendviče i kolače).
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole.

15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost:	Građanski odgoj i obrazovanje od 1. do 4. razreda
<i>Ciljevi rada</i>	Ospособити ученика за активнога и одговорнога грађанина који судјелује у развоју демократске грађанске културе или етоса својега разреда, школе, места, државе.
<i>Namjena rada</i>	Стјечати знања о својим правима, одговорностима, могућностима и начинима дјелovanja u zajednici.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Учитељице и ученици разредне наставе, стручни suradnici i predstavnici lokalne samouprave
	<p>Међупредметно – у склопу свих предмета: Хрватски језик, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 15.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 10. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom школе и lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <p>1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s осталим dimenzijama Права, слободе, дужности и одговорности грађанина/грађанке – реализира се у 1., 2., 3. и 4. разреду</p> <p>2. Политичка dimenzija povezna s осталим dimenzijama Разред – демократска zajedница – реализира се у 1. и 2. разреду Разред, школа и локална zajedница – демократске zajednice – реализира се у 3. разреду Разред, школа, локална zajедница, држава – демократске zajednice – реализира се у 4. Разреду</p> <p>3. Društvena dimenzija povezna s осталим dimenzijama Социјалне вјештине и društvena solidarnost – реализира се у 1., 2., 3. i 4. razredu</p> <p>4. Međukulturalna dimenzija povezana s осталим dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog - реализира се у 1., 2., 3. и 4. razredu</p>

	<p>5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu</p> <p>6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Čišćenje okoliša škole</p> <p>Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu</p> <p>Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru</p> <p>Susret s načelnikom</p> <p>Posjet Domu umirovljenika</p> <p>Posjet vatrogascima</p> <p>Kino, kazalište, muzej</p> <p>Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju Otvorenih vrata škole</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Pismeni radovi</p> <p>Plakati</p> <p>Projekti</p> <p>Provjera naučenog</p>

Aktivnost:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
<i>Ciljevi rada</i>	Ospособити ученика за активнога и одговорнога грађанина који судјелује у развоју демократске грађанске културе или етоса својега разреда, школе, мјеста, државе.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.

	Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobronamjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji i učiteljice te učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik,</p> <p>Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Biologija, Priroda, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, Informatika i programi stručnih suradnika te školske knjižnice</p> <p><i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje</i></p> <p><i>sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. <u>Godišnji broj sati – 20</u></i></p> <p>2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). <u>Godišnji broj sati – 5</u></p> <p>3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice.</p> <p style="text-align: center;"><u>Godišnji broj sati – 10.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>UKUPNO 35 SATI</u></p> <p>I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama <i>Socijalne vještine i društvena solidarnost</i> 4. Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama <i>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog</i> 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → <i>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</i> 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama <i>Zaštita okoliša i održivi razvoj</i> <p>II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	

	tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi,</p> <p>a zatim utvrde kriteriji vrednovanja</p> <p>Mapa osobnog razvoja učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➤ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: <p style="margin-left: 20px;">osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je</p> <p style="margin-left: 20px;">došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao</p> <p>unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o dalnjem razvoju (potvrde o</p> <p style="margin-left: 20px;">sudjelovanju na natjecanjima , smotrama, volontiranju...)</p>

16. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava • Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje školskog interijera (za potrebe škole), panoi, izložbe, poticanje stvaralaštva i originalnosti • Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama • Koristiti različite materijale, alate i medije • Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
Nositelji aktivnosti	knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti • Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti,
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
Detaljan troškovnik	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-međupredmetna korelacija • Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini • Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

17. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENIH CILJEVA
KOMUNIKACIJA I SURADNJA UNUTAR KOLEKTIVA ŠKOLSKO OZRAČJE – komunikacija i suradnja	1) Poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa unutar učiteljskog kolektiva 2) Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i timskog rada 3) Upoznati učenike s načelima volonterskog rada, stvaranje ozračja prihvaćanja među vršnjacima	Akcijsko istraživanje: deskriptivno kvalitativna metoda Metoda ankete Stručni sastanci na temu komunikacije, savjetodavni rad s učiteljima razrednicima i nerazrednicima Organizacija različitih formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacije	Vrijeme za obradu podataka dobivenih temeljem ankete Vrijeme za stručne sastanke Komunikacijske vještine i vještine vođenja Suradnja s vanjskim suradnicima Novčana sredstva za edukaciju Potrošni materijal	10.10.2018. 19.-20.10.2018.	Tim za kvalitetu, svi učitelji Udruga „Ti si ok“ Ravnateljica, pedagog, učitelji	Rezultati samovrednovanja Upitnici za učitelje Provedba volonterskih aktivnosti
STRUČNO USAVRŠAVA NJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	4) Poticati samopouzdanje učitelja i stručnih suradnika proširivanje	Izrada plana stručnog usavršavanja „Kako uspješno	Vrijeme za pripremu i organizaciju anketiranja	rujan 2018. – kolovoz 2019.	Razredni i predmetni učitelji	Plan stručnog usavršavanja

	m stručnih kompetencija	učiti u online okruženju?” „Jačanje kompetencija u radu s mladima”	Vrijeme za obradu podataka dobivenih temeljem anketa		Predavač Siniša Jovčić Ravnateljica škole Predvačica Snjeana Šalamon	
OPREMLJEN OST ŠKOLE	5) Potaknuti na djelotvornije korištenje postojećih materijalnih resursa Projekt Vijeća roditelja	Opremiti školu klima uređajima „Donirajmo knjigu“	Novčana sredstva	proljeće 2019. školska godina 2018./2019.	Ravnateljica škole Roditelji i učenici	Evidencija doniranih knjiga, bolja opremljenost školske knjižnice

U školskoj godini 2018./2019. Tim za kvalitetu čine sljedeći djelatnici:

1. Sanja Cepić
2. Larisa Oreški Šebek
3. Iva Runjavec
4. Željka Babić
5. Irena Solenički
6. Đurđica Keleminić
7. Tatjana Bračun Haddad