

**OŠ Stjepana Bencekovića**  
Horvaćanski trg 1, Horvati  
10 436 Rakov Potok

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



Školski odbor Osnovne škole Stjepana Bencekovića 30. rujna 2019. godine, sukladno 28. čl. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2019. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

KLASA: 602-02/19-03/04

URBROJ: 251-175/19-01

Ravnateljica:	Predsjednica Školskog odbora:
Tatjana Bračun Haddad, prof.	Vesna Krajina, prof.

## **Sadržaj**

1. KURIKULUM .....	7
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	7
3. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
3.1. Karakteristike školskog kurikuluma .....	8
3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se: .....	8
3.3. Ciljevi školskog kurikuluma.....	9
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI .....	11
5. IZBORNA NASTAVA.....	11
KATOLIČKI VJERONAUK.....	12
Prvi razred.....	12
Drugi razred .....	14
Treći razred .....	16
Četvrti razred .....	18
Peti razred.....	20
Šesti razred .....	22
Osmi razred.....	27
ENGLESKI JEZIK.....	30
Četvrti razred .....	30
Peti razred.....	31
Šesti razred .....	32
Sedmi razred.....	33
Osmi razred.....	34
INFORMATIKA.....	36
Sedmi razred .....	36
Osmi razred.....	37
6. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE .....	38
Prvi razred.....	38
Drugi razred .....	44
Treći razred .....	47
Četvrti razred .....	55
PREDMETNA NASTAVA.....	62

Matematika .....	62
Matematičko natjecanje „Klokan“.....	62
DODATNA NASTAVA .....	62
Biologija .....	62
Njemački jezik.....	63
Engleski jezik .....	64
DOPUNSKA NASTAVA .....	64
PREDMETNA NASTAVA.....	64
Hrvatski jezik.....	64
Matematika .....	65
Njemački jezik.....	65
<b>9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>66</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	66
Informatika radionica .....	66
Čuvari prirode .....	66
Mali istraživači .....	67
ETNO – domaćinska grupa.....	68
Liturgijsko literarna grupa .....	69
PREDMETNA NASTAVA.....	69
Mali znanstvenici .....	69
Biblijsko liturgijska grupa.....	70
Zbor.....	71
Glazbaonica.....	72
Prva pomoć .....	73
Nogomet .....	73
Povijesna grupa.....	74
Šah .....	74
Deutsch fur alle.....	75
Likovna grupa.....	75
Školsko sportsko društvo.....	76
Zadruga .....	77
<b>10. PRODUŽENI BORAVAK.....</b>	<b>79</b>

<b>11. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA .....</b>	<b>81</b>
Europski dan jezika .....	81
Europski sportski dan.....	81
Međunarodni dan bijelog štapa .....	82
Dan planeta Zemlje.....	82
Međunarodni dan kravate.....	83
72 sata bez kompromisa „EKO-VRT“ .....	84
Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj .....	84
Međunarodni dan tolerancije.....	85
Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti .....	85
Edukativni centar HCK .....	86
Dan i noć na PMF-u.....	86
Nacionalni kviz za poticanje čitanja .....	87
Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije, pet ambalaža i plastični čepovi .....	87
Vrtim zdravi film .....	88
Horvati za Afriku .....	89
World Skills Croatia.....	89
Shema školskog voća i mlijeka.....	90
Školski medni dan .....	91
Dan darovitih učenika .....	91
Međunarodni dan materinjskog jezika.....	92
Svjetski dan pripovijedanja bajki .....	92
Svjetski dan hrane.....	93
Svjetski dan nepušenja .....	94
INTEGRIRANI DAN- sportski dan.....	94
Mjesec borbe protiv ovisnosti .....	95
Edukativni centar gljiva.....	96
Dan sigurnijeg interneta .....	96
Međunarodni dan osoba s Down sindromom.....	97
Dan osoba s invaliditetom .....	98
Dan darovitih učenika.....	98

Kazalište .....	99
Dan Europe .....	100
<b>12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....</b>	<b>101</b>
<b>13. IZLETI, EKSURZIJE I TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>104</b>
PREDMETNA NASTAVA.....	104
TERENSKA NASTAVA: Koprivnica, Đurđevac .....	104
TERENSKA NASTAVA: Vukovar.....	105
TERENSKA NASTAVA: Maturalno putovanje Srednja Dalmacija.....	105
TERENSKA NASTAVA: Jasenovac (posjet Memorijalnom muzeju Spomen područja Jasenovac).....	106
<b>14. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>107</b>
Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	107
Obilježavanje pada Vukovara .....	107
Sveti Nikola .....	108
Božićna priredba .....	108
Majčin dan .....	109
Završna svečanost osmaša.....	109
Interliber – Knjiga u centru .....	110
Kreativne radionice.....	110
<b>15. EKO ŠKOLA – AKTIVNOSTI .....</b>	<b>111</b>
VELIKI LOV NA BILJKE .....	111
DANI KRUHA - KUTINA.....	112
<b>16. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE .....</b>	<b>113</b>
<b>17. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./2020. .....</b>	<b>114</b>

## **1. KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: *znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti*.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam i
- europska dimenzija obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulture baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te postignuća i

- ospособити ученика за цјелоživotно учење.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum Osnovne škole Stjepana Bencekovića izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

### **3. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum, osim službenih programa nastave, sadrži i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine kako je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Osnovna škola Stjepana Bencekovića otvorena je 1962. godine i od tada radi bez prekida. Teritorijalno pripada području Novoga Zagreba, gradskoj četvrti Brezovica. Okružena je prirodom, što školi daje mogućnosti za izvanučioničku nastavu i dobro je povezana željezničkim i autobusnim prometom sa središtem grada Zagreba.

U Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića radi 22 odgojno-obrazovni djelatnik: ravnateljica Tatjana Bračun Haddad, prof., stručne suradnice Sussana Stojanović, prof. defektolog, Đurđica Keleminić, prof. pedagog i knjižničar, 4 učiteljice razredne nastave, 1 učiteljica u produženom boravku te 17 učitelja predmetne nastave. Nastava razredne nastave održava se uvijek ujutro, dok je za predmetnu nastavu organizirana u dva turnusa. Osim redovne, učenici pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeroučenja, Engleskog jezika i Informatike te brojne izvannastavne aktivnosti.

U Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića djeluju učenička zadruga i sportski učenički klub Horvati.

#### **3.1. Karakteristike školskog kurikuluma**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja i
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

#### **3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- raspored aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja i
- način korištenja rezultata vrednovanja.
- 

### **3.3. Ciljevi školskog kurikuluma**

U skladu su

s

ciljevima i načelima odgoja i obrazovanja u našoj školi, izdvajamo sljedeće ciljeve:

- poticati i unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni, estetski i tjelesni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrijednotama koje izviru iz nacionalne i europske tradicije, interkulturnih i globalizacijskih zahtjeva te ljudskih prava i prava djece
- osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima znanstvenih spoznaja i dostignuća, demokratskih vrijednosti i suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Navedeni ciljevi se ostvaruju kroz redovnu, izbornu i projektnu nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u malim koracima, a neki od njih daju osobni pečat školi i čine je prepoznatljivom.

Pri izradi ovog kurikuluma vodili smo brigu o odgojno-obrazovnim potrebama učenika te potrebama i njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje (poštujući kadrovske i materijalne mogućnosti škole).

Svi odgojno-brazovni djelatnici naše škole imaju propisanu stručnu naobrazbu.

Škola surađuje s Crvenim križom, Poliklinikom za zaštitu djece grada Zagreba, a uključujemo se i aktivnosti koje organizira Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport u svrhu odgojnog dje-lovanja prema učenicima, a u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima.

Proširenje ovakve suradnje pokazujemo i humanitarnim radom. Svake godine organizamo humanitarne akcije kojima nastojimo pomoći i olakšati život potrebitima, čime naše učenike s učeljavamo s problemima i izazovima suvremenog svijeta, potičemo senzibilitet za tu problematiku i razvijamo empatiju.

U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Svake godine organiziramo sportski dan. Suradnja s roditeljima i okruženjem je permanentna.

U prilog tome govore i mnogobrojni radovi oko na školi zbog kojih je škola dobila novo lice i izgled koji je u potpunosti primjeren životu i radu učenika.

Školskim kurikulumom istaknut je Plan i program rada za školsku godinu 2019./2020. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunska nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojnoobrazovne programe koji predstavljaju posebnost škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

Školski kurikulum ima uporište u učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, u raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i zajednice, stalnom porastu znanja i potrebotom oblikovanja učeničke osobnosti u svijetu koji se

stalno mijenja.

Ponuđenim programima, aktivnostima i projektima nastojat će se ostvariti što kvalitetniji rezultati usmjereni na učenika i njegov razvoj.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole.

## **4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI**

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznolik o poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Naši ciljevi su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici i
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole su:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja i
- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje,
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi čimbenik i
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava društvene vrijednosti i
- ulaže vlastiti napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru osobnih mogućnosti.

## **5. IZBORNA NASTAVA**

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na početku nove školske godine.

Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu.

## KATOLIČKI VJERONAUK

### Nastava Katoličkog

vjeronauka u školi izvodi se na temelju međunarodnog Ugovora između Svetе Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, Ugovora o katoličkom vjeroučiteljstvu u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim i predškolskim ustanovama te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Plan i program nastave Katoličkog vjeroučiteljstva u osnovnoj školi propisala je Hrvatska biskupska konferencija, a odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Opći cilj nastave je sustavno upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Kroz programske aktivnosti u predmetnoj nastavi učenici trebaju razviti sljedeće sposobnosti:

- sposobnost uočavanja različitih oblika religioznosti te njihova dublje razumijevanja
- sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnog prihvaćanja katoličke vjere
- sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općeljudskih i kršćanskih vrjednota
- sposobnost zajedničkog života i rada s drugima
- sposobnost uočavanja, dublje razumijevanja i vjerničkog vrjednovanja odnosa prema prirodi i
- sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva.

### Prvi razred

Aktivnost:	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi rada	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske likove. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena rada	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj : Ivo Ikić
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.

<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p><b>IX. mj:</b> Imam svoje ime i svoje mjesto Svi smo vrijedni poštovanja Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</p> <p><b>X. mj :</b> Divan Božji svijet pjeva slavu Bog Bože, čudesno si stvorio ljude Bog je naš dobri Otac Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje</p> <p><b>XI. mj:</b> Novi život s Bogom Sveci su prijatelji Božji Mali misionari ( izborna tema ) Došašće</p> <p><b>XII. mj :</b> Radujem se sv. Nikoli Marija – Isusova majka Božić – blagdan Isusova rođenja</p> <p><b>.mj:</b> Isus poziva ljude u svoju službu Isus svima čini dobro i posebno voli djecu</p> <p><b>II. mj:</b> Isus nas uči moliti Moja molitva ( izborna tema ) Čista srijeda – početak Korizme ( izborna tema ) Radost – žalost, svađa – pomirenje Isus oprašta</p> <p><b>III. mj:</b> Ususret Uskrsu Isusova muka i smrt Isus je uskrsnuo i živi</p> <p><b>IV. mj:</b> Uskršli Isus ostaje s nama U zajednici isusovih učenika</p>
-----------------------------------	--

	<p><b>V. mj</b> : Marija – uzor našim majkama</p> <p>Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema )</p> <p>Zajedništvo u obitelji ( izborna tema )</p> <p><b>VI. mj:</b> Tjelovo ( izborna tema )</p> <p>Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani ( izborna tema )</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.</p> <p>U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na vjeronomuštvu se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (radna bilježница), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophodjenju s vjeroučiteljem i drugim učenicima).</p>

## Drugi razred

<b>Aktivnost:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip, Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima.</p> <p>Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.</p> <p>Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučitelj : ivo Ikić

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, misa zahvalnica).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p><b>IX. mj:</b> Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Isus nam daje snagu i sigurnost Biblija je najljepša knjiga</p> <p><b>X. mj:</b> Svijet je čudesan i tajnovit Čovjek je divno Božje stvorenje</p> <p><b>XI. mj:</b> Ljudi nisu poslušali Boga Ljudi velike vjere na Božjem putu Ljudi žive u nadi i iščekivanju</p> <p><b>XII. mj:</b> Ljudi žive u nadi i iščekivanju Isus je očekivani Spasitelj Mudraci traže Isusa</p> <p><b>I.mj:</b> Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti Isus treba ljudi za svoja djela</p> <p><b>II. mj:</b> Novi Zavjet priopovijeda o Isusovu životu Upućeni smo jedni na druge</p> <p><b>III. mj:</b> Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti Uskrsli Isus daruje mir i radost</p> <p><b>IV.mj:</b> Isus nas uči oprati, ljubiti i moliti U obitelji živimo jedni za druge</p> <p><b>V. mj.</b> U obitelji živimo jedni za druge Majčin dan Pripadam župnoj zajednici Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu</p> <p><b>VI. mj:</b> Zahvalni idemo u radost života (izborna tema )</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).

**Treći razred**

<b>Aktivnost:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučitelj : Ivo Ikić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, prva sveta pričest).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p><b>IX. mj:</b> U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote</p> <p>Ne možemo sve kupiti</p> <p>I reče Isus : „ Ja sam kruh Života „.</p> <p><b>X. mj:</b> Isu reče : „ Ja sam kruh života „</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti</p> <p>Vidio sam vašu nevolju</p> <p>Bog se objavljuje Mojsiju</p> <p>Izlazak spasa</p> <p><b>XI: mj:</b> Bog hrani svoj narod u pustinji</p>

	<p>Bog daje deset zapovijedi</p> <p>Znakovi Božje dobrote</p> <p><b>XII. mj:</b> Raduj se Marijo!</p> <p>Bog postaje čovjekom</p> <p><b>I.mj:</b> Ljudi i njihova krivica</p> <p>Susret Isusa i grešnika</p> <p><b>II. mj:</b> Isus daje priliku za novi početak</p> <p>Korizma – vrijeme obraćenja ( izborna tema )</p> <p>Isusova smrt i uskrsnuće ( temelj oproštenja )</p> <p>Sakrament opraćenja i pomorenja</p> <p><b>III. mj:</b> Sedam svetih sakramenata ( izborna tema )</p> <p>Kako je daleko Emaus ?</p> <p>Kruh i vino tijelo je i krv kristova</p> <p>Euharistija – izvor života</p> <p><b>IV.mj:</b> Podijeli svoj kruh s gladnima</p> <p>Isus je uvijek među nama</p> <p><b>V. mj:</b> Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema )</p> <p>Slavlje Prve pričesti u župi ( izborna tema )</p> <p>Isusov zakon ljubavi ( izborna tema )</p> <p>Uzašašće i Duhovi</p> <p><b>VI. mj.</b> Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--------------------------	---

#### Četvrti razred

<b>Aktivnost:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati, susresti i prihvatići trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju)
<i>Namjena rada</i>	Upoznati i prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučitelj : Ivo Ikić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz Božje zapovijedi i sakramente pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.

	Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, misa zahvalnica).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p><b>IX. mj:</b> Zajedno stvarati svijet Sklad prirode i svijeta – susret s dobim Bogom</p> <p><b>X. mj.</b> Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu Božje zapovijedi – pravila života Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnjeg Poštuj roditelje i čuvaj dar života</p> <p><b>XI. mj:</b> Pravedno živio – ne ukradi niti želi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu Pripravite put Gospodinu</p> <p><b>XII. mj:</b> Bog poziva ljudе na put dobrote ( izborna tema ) „ Neka mi bude po riječi tvojoj „ Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda</p> <p><b>I.mj:</b> Dječak Isus u kući Oca nebeskoga „ Ovo je moj ljubljeni Sin „ Isus u Nazaretu _-Glasnik radosne vijesti</p> <p><b>II.mj:</b> Božji zakon u životu židovskog dječaka ( izborna tema ) Isus je važan čovjek Petrova isповijest - Isus je Sin Boga živoga Slijedimo Isusove riječi i djela</p> <p><b>III. mj:</b> Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Kristova Križa Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</p> <p><b>IV. mj;</b> Božja riječ i krštenje _ hrvatski kršćanski korijeni ( izborna tema ) Crkva u šarenim bojama i licima Blagdan Uzašašća ( izborna tema )</p> <p><b>V. mj:</b> Kristov Duh okuplja Crkvu Marija – majka Crkve ( izborna tema ) Moja župna zajednica i župna crkva Liturgijska godina ( izborna tema )</p> <p><b>VI. mj:</b> Tijelo ( izborna tema )</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

**Peti razred**

Aktivnost	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Otkriti snagu istinske vjere zajedništva kao pomoć na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili Sveti likovi: Abraham, Izak, David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugčijima.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvacići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповједaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<b>9. mj:</b> Ja i drugi zajedno  Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva  Što je religija?  Početak religije  <b>10.mj:</b> Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija( izborna tema)  Velike monoteističke religije: židovstvo i islam

	<p>Kršćanstvo</p> <p>Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intezivno širi ( izborna tema)</p> <p>Različiti, ali povezani</p> <p><b>11.mj:</b> Biblija; posebna knjiga i riječ života</p> <p>Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju ( izborna tema)</p> <p>Život i vjera ljudi u plodnom polumjesecu</p> <p>Abraham, Izak i Jakov</p> <p><b>12.mj:</b> Abraham, Izak i Jakov</p> <p>Ususret Božiću ( izborna tema)</p> <p><b>1.mj:</b> Davidovo vrijeme: prvi kraljevi</p> <p>Mudrost kralja Salomona</p> <p><b>2.mj:</b> Isus – neobičan kralj- pripovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu</p> <p>Isus prema drugima – susreti mogu promjeniti</p> <p>Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi</p> <p><b>3.mj:</b> Život prvih kršćana</p> <p>Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi</p> <p>Život i djelo apostola Petra</p> <p>Život apostola Pavla</p> <p><b>4.mj:</b> Uskrsno vrijeme ( izborna tema)</p> <p>Biti Kristov učenik – poziv i poslanje</p> <p>Uzori vjere u hrvatskom narodu</p> <p><b>5mj:</b> Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve</p> <p>Kada i gdje se pojavljuje molitva</p> <p>Marija – uzor vjere i majka Crkve 8 izborna tema)</p>
--	---

	<b>6.mj:</b> Uzori vjere u hrvatskom narodu
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje ( usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje ( usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja ( uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

#### Šesti razred

<b>Aktivnost:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati, uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga, koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom kojim daruje milosrdne darove, slobodu i puninu života. Izgraditi stav i brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za pruzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповједaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.</p> <p>Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.</p>
	<p><b>9.mj:</b> Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu</p> <p><b>10.mj:</b> Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – savez na Sinaju</p> <p><b>11.mj:</b> Crkva – zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnke u Crkvi</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Život redovnika i redovnice (izborna tema)</p> <p><b>12.mj:</b> Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p><b>1.mj:</b> Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svijetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na zapadnu i obnovu Crkve</p> <p><b>2.mj:</b> Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti</p> <p><b>3.mj:</b> Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja</p>

	<p>Isusove riječi i djela ( zakon novoga života, Isusova čudesna, Isusove prispodobe)</p> <p>Tajna Božje služenja – Posljednja večera</p> <p>Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p><b>4.mj:</b> Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>Uskrsno vrijeme( izborna tema)</p> <p>Crkvene zgrade</p> <p><b>5.mj:</b> Liturgijski predmeti, jezik i glazba</p> <p>Kršćanski simboli i kratice</p> <p>Upoznajemo Mariju iz Evanđelja</p> <p><b>6.mj:</b> Glavni Marijini blagdani i molitva</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje ( usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje ( usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja ( uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.</p>

#### Sedmi razred

<b>Aktivnost:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
-------------------	----------------------------

<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu, bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovjedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<b>9.mj:</b> Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga  Izazovi puberteta  Idoli i ideali u izgradnji osobnosti  Zamke suvremenih ovisnosti  <b>10.mj:</b> Zamke suvremenih ovisnosti  Savjest – Božji glas u čovjeku  Božje zapovijedi – put u slobodu  Ljubav prema Bogu  Poštivanje roditelja i starijih  <b>11.mj:</b> Poštivanje roditelja i starijih  Svetost ljudskog života

	<p>Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća</p> <p>Poštivanje tuđe imovine</p> <p>Poziv na istinoljubivost</p> <p><b>12.mj:</b> Poziv na istinoljubivost</p> <p>Božićno vrijeme ( izborna tema)</p> <p><b>1.mj:</b> Judaizam</p> <p>Dijalog Židova i kršćana</p> <p>Proroci govore u Božje ime</p> <p><b>2.mj:</b> Proroci – čuvari Saveza</p> <p>Glasnici nade i izbavljenja</p> <p>Isus Krist – ispunjenje proročanstava</p> <p>Isusova želja i molitva za jedinstvo</p> <p><b>3.mj:</b> Isusova želja i molitva za Jedinstvom</p> <p>Kršćani na drugi način</p> <p>Ekumenski pokret</p> <p>Iskustvo krivnje i grijeha</p> <p>Pomirenje s Bogom i s ljudima</p> <p><b>4.mj:</b> Uskršnjo vrijeme ( izborna tema)</p> <p>Pred tajnom smrti</p> <p>O životu nakon smrti</p> <p><b>5.mj:</b> O životu nakon smrti</p> <p>Živimo u vjeri, nadi i ljubavi</p> <p>Blagdan Duhova ( izborna tema)</p> <p><b>6.mj:</b> Blagdan Uzašašća ( izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.

<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje ( usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje ( usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja ( uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.
--------------------------	--

#### Osmi razred

<b>Aktivnost:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv.Potvrde. Prihvati poslanje da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.

	Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Vraneković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповједaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.</p> <p>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p><b>9.mj:</b> Prijateljstvo i ljubav</p> <p>Drama odrastanja</p> <p>Brak i celibat – oblici kršćanskog života</p> <p><b>10.mj:</b> Svaki čovjek traži Boga</p> <p>Ateizam i vjerska ravnodušnost</p> <p>Traženje Boga u novim religioznim pokretima</p> <p><b>11.mj:</b> Biblijska i današnja slika svijeta</p> <p>Čovjek je slika Božja</p> <p>Grijeh kao zloupotreba slobode</p> <p><b>12.mj:</b> Božja dobrota i ljubav prema grješnicima</p> <p>Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p><b>1.mj:</b> Korjeni kršćanstva na hrvatskom prostoru</p> <p>Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda</p> <p>Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku</p> <p>Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti</p> <p><b>2.mj:</b> Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti</p> <p>Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i porača</p> <p>Katolička Crkva u Hrvata danas</p>

	<p><b>3.mj:</b> Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist?</p> <p><b>4.mj:</b> Ususret Uskrsu ( izborna tema)</p> <p>U Potvrди primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi</p> <p><b>5.mj:</b> Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice</p> <p><b>6.mj:</b> Suodgovornost za pravedan život u društvu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje ( usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje ( usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja ( uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

## ENGLESKI JEZIK

Osnovni elementi nastave stranih jezika su učenje jezika i stjecanje znanja o jeziku, pa je i cilj nastave

Engleskog jezika:

- poticanje učenika za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i
- stvaranje dobre lingvističke osnove za daljnje proučavanje jezika.

Ciljevi i zadatci učenja engleskog jezika u osnovnoj školi se zasnivaju na uvažavanju potreba i učenikai društva te na kompetencijama koje omogućavaju da se te potrebe zadovolje.

Nastava Engleskog jezika po ovom programu ima za cilj:

- omogućiti učeniku vještine sporazumijevanja izvan granica materinskoga jezika
- stvoriti dobru lingvističku osnovu za dalje proučavanje jezika
- ospozobiti učenike da počnu preuzimati odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja, vrednuju svoja postignuća i trude se popraviti ih, pripremajući se tako za samostalno i permanentno učenje
- poticati pravilan razvoj učenikove osobnosti u intelektualnom, emocionalnom i moralnom smislu te kreativnost i osjećaj za lijepo i doprinositi stvaranju autonomne, demokratične, empatičneosobnosti koja će, šireći svoja znanja o drugim narodima i kulturama, isto vremeno razvijati svijest o drugome i drugačijemu.

### Četvrti razred

Aktivnost:	Engleski jezik
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s novim jezikom</li><li>- usvojiti novi vokabular; uvježbati čitanje i razumijevanje kratkih tekstova</li><li>- postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju</li><li>- upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama</li><li>- razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku</li></ul>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukacija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

#### Peti razred

<i>Aktivnost:</i>	Engleski jezik
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku</li> <li>– ponoviti i proširiti vokabular</li> <li>– razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku</li> </ul>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 5. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 2. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati

	znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukacija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

#### Šesti razred

<b>Aktivnost:</b>	<b>Engleski jezik</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku</li> <li>– ponoviti i proširiti vokabular</li> <li>– razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku</li> </ul>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potreбni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i lјepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukција pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

#### Sedmi razred

<i>Aktivnost:</i>	<b>Engleski jezik</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika također stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja</li> <li>– uvesti strukture i teme planirane kurikulumom</li> <li>– poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja</li> </ul>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 7. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 4. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljestvica vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcijska pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

#### Osmi razred

<i>Aktivnost:</i>	<i>Engleski jezik</i>
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika također stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja</li> <li>– uvesti strukture i teme planirane kurikulumom</li> <li>– poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja</li> </ul>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljica Antonija Gradac i učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda ealizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi

	strani jezik – 5. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljestvica vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukacija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkциje (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

## INFORMATIKA

### Sedmi razred

Aktivnost:	Informatika
Ciljevi rada	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične i samostalne primjene na računalu, stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Namjena rada	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, brže rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikacija i zabava.
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ica Informatike i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mrežna komunikacija – rujan, listopad</li><li>2. Prikupljanje i analiza podataka – studeni, prosinac</li><li>3. Zapisivanje multimedijskih podataka – siječanj</li><li>4. Rješavanje problema programiranjem – veljača, ožujak</li><li>5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica – travanj, svibanj</li><li>6. Održavanje računalnog sustava – svibanj</li><li>7. IKT u zanimanjima - lipanj</li></ol>
Detaljan troškovnik	Troškove za CD, DVD, tonere i papir za ispis snosi škola.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

**Osmi razred**

Aktivnost:	Informatika
Ciljevi rada	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične i samostalne primjene na računalu u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, brže rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikacija i zabava.
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ica Informatike i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kako radi računalo – rujan</li><li>2. Baza podataka - listopad</li><li>3. U mreži informacija - studeni</li><li>4. Sprečavanje elektroničkoga nasilja – studeni, prosinac</li><li>5. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja - siječanj</li><li>6. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka – siječanj, veljača, ožujak</li><li>7. Rješavanje problema simulacijom - travanj</li><li>8. Programiranje – travanj, svibanj</li><li>9. E-usluge u obrazovanju - lipanj</li></ol>
Detaljan troškovnik	Troškove za CD, DVD, tonere i papir za ispis snosi škola.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

## 6. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

### Prvi razred

Aktivnost:	DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA
Ciljevi rada	Samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji. Rješavati problemske situacije, razviti samopouzdanje primjeniti matematički jezik
Namjena rada	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.
Nositelji aktivnosti	Sandra Koprivnjak
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, opisno praćenje)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
Detaljan troškovnik	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike , papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD–MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Ospoznati se za apstraktno mišljenje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Koprivnjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, igre)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir - do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Koprivnjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

<b>Aktivnost:</b>	NADZIRANO ČETKANJE ZUBI
<i>Ciljevi rada</i>	Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
<i>Namjena rada</i>	Promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Koprivnjak, učenici 1. razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak učiteljice na edukaciju. Radionica koja će se odrzati u prostorima škole, u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo koju će voditi liječnica
<i>Vremenik aktivnosti</i>	šk. godina 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sve troškove ovog projekta pokriva Hrvatski zavod za javno zdravstvo
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	DIJETE TJEDNA
<i>Ciljevi rada</i>	Razviti kod djeteta samopouzdanje, samopoštovanje, njegovu sigurnosti u sebe
<i>Namjena rada</i>	Potaknuti učenike na skladan odnosima s drugima, razvijati emocionalnu sigurnost, Poticati kod djece svijesti o sebi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Koprivnjak I učenici 1. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Svaki tjedan je jedno dijete iz razreda „dijete tjedna“, ako je moguće povezati s djetetovim rođendanom. Izrađivanje plakata o tom djetetu – ime djeteta, fotografija, obiteljska fotografija, karakteristike – boja kose, očiju, što voli, što ne voli, što ga veseli,... Dijete tjedna ima prednost pri biranju igara koje će se igrati s drugima, priča koje će čitati, uloga koje će imati (npr. pomagač učiteljici u nečemu..) Dogovaranje dolaska nekog člana djetetove uže ili šire obitelji, koji može boraviti jedan dan nekoliko sati u odgojnoj skupini s djecom i predstaviti im svoje zanimanje, hobi i družiti se s djecom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kroz šk. god 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	<b>20 DANA DOBROTE</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge )
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Koprivnjak I učenici 1. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tajni prijatelj, skupljanje igračaka i hrane za potrebite u lokalnoj zajednici, priprema priredbe, ukrašavanje učionice, radionice sa roditeljima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom prosinca
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata, ukrasa, božićnih čestitki
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Upoznajte Hrvatsku Saharu - Đurđevac</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2019. – 2020.)</b>	<b>Planetarij Odiseja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda	Učiteljice i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda Djelatnici planetarija
<b>Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke/ terenske nastave</b>	63 cjelodnevno	63 poludnevno	63 1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepe naše.  Opisati izgled krajolika te flore i faune Podravskog kraja.  Samostalno pripovijedati o onome što je viđeno.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti.  Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava, koncerata, izložaba.  Osposobljavanje učenika za komunikaciju s različitim medijima.	Upoznati osnovne pojmove o Sunčevom sustavu, Suncu, orientaciji putem zvijezda te svijetu koji nas okružuje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Iskustveno spoznati biljni i životinjski svijet Republike Hrvatske. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša te utjecaj čovjeka na isti.	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.	Razvijati interes za svijet u kojem živimo, za
<b>Vremenski okviri realizacije</b>	tijekom šk. god. 2019./2020.	rujan, siječanj, travanj	svibanj 2019.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja autobusom do Đurđevca. Kostimirani prikaz bitke za Stari grad. Sportske igre.	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Posjet lokalnom DVD-u Horvati

<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	190 kn	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	40 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Analiza posjeta Hrvatskoj Sahari kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.

**Drugi razred**

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi rada	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti, matematičkog i logičkog mišljenja, timski rad i rad u parovima. Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
Namjena rada	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje
Nositelji aktivnosti	Kristina Mišić
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima, rad u grupi, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, opisno praćenje).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
Detaljan troškovnik	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike, papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD - MATEMATIKA
Ciljevi rada	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz Matematike.
Namjena rada	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz Matematike.
Nositelji aktivnosti	Kristina Mišić
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, igre).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati).
Detaljan troškovnik	Toner i papir.
Način vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD - HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja Hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog saržaja iz Hrvatskog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Mišić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine.

<b>Aktivnost:</b>	<b>PIPI DUGA ČARAPA OTKRIVA HRVATSKU - projekt</b>
<i>Ciljevi rada</i>	- upoznati učenike s književnim djelom švedske spisateljice Astrid Lindgren, Pipi Duga Čarapa; - razvijati interes za čitanje književnih djela, sklapanje prijateljstava, podizanje svijesti učenika o pripadnosti jednoj europskoj zajednici; - potaknuti učenike da predstave svoje mjesto; - poboljšati jezične kompetencije učenika.
<i>Namjena rada</i>	Švedsko-hrvatska suradnja s ciljem poboljšanja jezičnih kompetencija učenika, povećanja njihove motivacije za učenje, sklapanje prijateljstava i podizanja svijesti o pripadnosti jednoj europskoj zajednici.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Mišić, Zrinka Babić, učenici 2. i 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz radionice, šetnju naseljem i druženje s lutkicom Pipi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21.10.2019. - 25.10.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir za plakat.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada PowerPoint prezentacije

<b>Aktivnost:</b>	<b>ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA - projekt</b>
<i>Ciljevi rada</i>	- uočiti karakteristike godišnjih doba i povezati ih s osobnim iskustvom; - razvijati ljubav prema prirodi; - razvijati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi; - osvijestiti važnost i korist boravka na svježemu zraku.
<i>Namjena rada</i>	Uočiti i razlikovati promjene kroz godišnja doba u učenikovoj bližoj sredini te kako se one očituju na ljudе, životinje i biljke. Poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrćа za sve ljudе. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Mišić, učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u okolinu škole – obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume. Promatrati, razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove. Izrada prezentacije i plakata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (listopad - lipanj)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir
<i>Način vrednovanja</i>	Samoevaluacija; izrada i prezentacija plakata te kalendarja prirode za pojedina godišnja doba.

<b>Aktivnost:</b>	<b>KRETANJEM I PREHRANOM DO ZDRAVLJA - projekt</b>
<i>Ciljevi rada</i>	- kod učenika osvijestiti važnost zdrave prehrane i kretanja radi poboljšanja i očuvanja zdravlja tijela i duha; - usmjeriti učenike na različite oblike kretanja; - usmjeriti učenike na pravilniji i zdraviji izbor namirnica.
<i>Namjena rada</i>	Osvijestiti važnost pravilne prehrane i kretanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Mišić, učenici 2. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, grupni rad, izrada i prezentiranje plakata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak i svibanj, 2020. god.
<i>Detaljan troškovnik</i>	papir za plakat
<i>Način vrednovanja</i>	izrada i prezentacija plakata

**Treći razred**

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
<i>Namjena rada</i>	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, opisno praćenje)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike , papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD–MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, igre)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 1 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir - do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

<b>Aktivnost:</b>	<b>ISTRAŽUJEM, PROMATRAM, SNALAZIM SE I ORJENTIRAM</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru koristeći se prirodnim pokazateljima i pojavama te pomoću raznih pomagala.
<i>Namjena rada</i>	Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plan neposrednoga okružja i zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), kretati se koristeći se planom. Izrađivati i prikazivati plan neposrednoga okružja različitim načinima i čitati geografsku kartu. Učenici će svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projektu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kroz šk. god 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Kompas, karte
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	<b>RAZGLEDNICA MOG ZAVIČAJA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.
<i>Namjena rada</i>	Istraživanjem upoznati prošlost svog mjesta te osvijestiti važnost prošlosti i tradicije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec, roditelji i učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje, likovne radionice

<i>Vremenik aktivnosti</i>	kroz šk. god 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	<b>NE PLASTIČNIM VREĆICAMA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Cilj projekta je utjecati na svijest učenika s ciljem smanjenja negativnog ljudskog djelovanja na okoliš (plastične vrećice u okolišu).
<i>Namjena rada</i>	Kroz aktivan rad učenika osvijestiti problem korištenja plastičnih vrećica, smanjiti njihovu potrošnju te potaknuti prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne, ali i opće dobrobiti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, izrada i provođenje anketa, izrada jednostavnih prezentacija, učeničke rasprave
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14.10.2019. – 5.6.2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	<b>20 DANA DOBROTE</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Učenike učiniti aktivnim i odgovornim članovima razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaju i poštuju vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćaju različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent).
<i>Namjena rada</i>	Kroz razne aktivnosti probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec i učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanjem, praćenje, predavanje, radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	25.11.2019. – 20.12.2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	<b>MJESEČEVE ZGODE</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Cilj projekta je upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec te njegovim posljedicama na cijeli ljudski rod.
<i>Namjena rada</i>	Kombinirajući različite metode i oblike rada u različitim nastavnim situacijama utjecati na razvoj dječje značajke, kreativnost i maštovitost
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica i učenici izvannastavne aktivnosti Mali istraživači
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje, razgovori, likovne radionice, izrada plakata i literarnih radova
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2019./2020.

<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Upoznajte Hrvatsku Saharu - Đurđevac</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2019. – 2020.)</b>	<b>Kestenijada</b>	<b>Posjet gradu Zagrebu</b>	<b>Škola u prirodi – Stoimena, Crikvenica</b>	<b>Planetarij Odiseja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda	Učiteljice i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učiteljica i učenici 3. razreda	Učiteljica i učenici 3. i 4. razreda djelatnici Muzeja grada Zagreba	Učitelji i učenici 3. i 4. razreda	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda Djelatnici planetarija
<b>Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke/ terenske nastave</b>	63 cjelodnevno	63 poludnevno	10 poludnevno	30 poludnevno	30 višednevno	63 1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povjesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote naše. Lijepi naši. Opisati izgled krajolika te flore i faune Podravskog kraja. Samostalno pripovijedati o onome što je vidjeno.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava, koncerata, izložaba. Osposobljavanje učenika za komunikaciju s različitim medijima.	Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru na temelju prirodnih pokazatelja.	Upoznati učenike sa povijesnim razvojem grada Zagreba i svim njegovim znamenitostima.	Upoznati učenike s karakteristikama primorskog kraja Hrvatske, koje će sami upoznavati u neposrednom okruženju i povezati ih sa športsko-zabavnim sadržajima u kojima će naglasak biti na zajedništvu, prijateljstvu i odnosu prema prirodi.	Upoznati osnovne pojmove o Sunčevom sustavu, Suncu, orientaciji putem zvijezda te svijetu koji nas okružuje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Iskustveno spoznati biljni i životinjski svijet Republike Hrvatske. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša te utjecaj čovjeka na isti.	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.	Razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, uočavati prirodne pokazatelje pomoću kojih se možemo orijentirati u prirodi.	Osvijestiti važnost očuvanje povijesne baštine vlastitog zavičaja. Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju kulturno-povjesnih spomenika i ustanova	Integrirati znanja iz svih predmeta. Utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoći primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.	Razvijati interes za svijet u kojem živimo, za
<b>Vremenski okviri realizacije</b>	tijekom šk. god. 2019./2020.	rujan, siječanj, travanj	listopad 2019.	ožujak 2019.	18. – 22. svibnja 2020.	svibanj 2019.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja autobusom do	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Izrada prezentacija, plakata, e	Obilazak važnih kulturno-povjesnih	Autobusom doći u Crikvenicu, smještaj u	Posjet lokalnom

	Đurđevca. Kostimirani prikaz bitke za Stari grad. Sportske igre.		knjige, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi	spomenika. Posjet Muzeju grada Zagreba.	objekat Stoimenu. Kroz razne izlete, šetnje, istraživanja upoznati primorski kraj.	DVD-u Horvati
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	190 kn	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	20 kn	60 kn	450 kn	40 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Analiza posjeta Hrvatskoj Sahari kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	Analiza posjeta kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kroz izradu plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.

**Četvrti razred**

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNI NASTAVNI RAD – MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji. Rješavati problemske situacije, razviti samopouzdanje primijeniti matematički jezik
<i>Namjena rada</i>	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, opisno praćenje)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike , papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD–MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 4. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (nastavni listići, kvizovi, igre)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Toner i papir - do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
<i>Namjena rada</i>	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

<b>Aktivnost:</b>	<b>PIPI DUGA ČARAPA OTKRIVA HRVATSKU - projekt</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s književnim djelom švedske spisateljice Astrid Lindgren, Pipi Duga Čarapa;</li> <li>- razvijati interes za čitanje književnih djela, sklapanje prijateljstava, podizanje svijesti učenika o pripadnosti jednoj europskoj zajednici;</li> <li>- potaknuti učenike da predstave svoje mjesto;</li> <li>- poboljšati jezične kompetencije učenika.</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	Švedsko-hrvatska suradnja s ciljem poboljšanja jezičnih kompetencija učenika, povećanja njihove motivacije za učenje, sklapanje prijateljstava i podizanja svijesti o pripadnosti jednoj europskoj zajednici.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Mišić, Zrinka Babić, učenici 2. i 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz radionice, šetnju naseljem i druženje s lutkicom Pipi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21.10.2019. - 25.10.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir za plakat.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada PowerPoint prezentacije

<b>Aktivnost:</b>	<b>PERUNIKA – HRVATSKI NACIONALNI CVIJET - projekt</b>
<i>Ciljevi rada</i>	U dvorištu škole zasaditi što veći i raznovrsniji vrt perunika neprestano skupljajući što više različitih vrsti, a u dogledno vrijeme pokrenuti i preradu. Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavnih cjelina svih nastavnih predmeta, uključiti i zdravstveni i građanski odgoj te istraživačku nastavu.
<i>Namjena rada</i>	Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekt će se realizirati izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem i istraživanjem, praktičnim radom /sadnja, uzgoj, u nekom doglednom vremenu i prerada/ te izradom i prezentacijom plakata, medijskim prezentacijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od listopada 2018. do formiranja vrta perunka u našoj školi /višegodišnje/
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi realizacije projekta svedeni su na minimum, odnosno, sadnice ćemo nabaviti donacijom, za likovni izričaj poslužit će likovne kutije. Potrebni su papiri za fotokopiranje te hamer papiri za izradu plakata. Sveukupan trošak: oko 50 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

<b>Aktivnost:</b>	<b>20 DANA DOBROTE</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorene dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge )
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tajni prijatelj, skupljanje igračaka i hrane za potrebite u lokalnoj zajednici, priprema priredbe, ukrašavanje učionice, radionice sa roditeljima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom prosinca
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata, ukrasa, božićnih čestitki
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Aktivnost:</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz razne odabrane sadržaje obilježiti stoti dan škole te bez korištenja udžbenika ostvarivati odgojno-obrazovne ishode u skladu sa planom i programom.
<i>Namjena rada</i>	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razviti projektno i tjelesno zdravstveno područje koji su integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti razvit će i osvijestiti vlastitu kulturnošku dimenziju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	17.2.2019. – 21.2.2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Upoznajte Hrvatsku Saharu - Đurđevac</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama</b> (2 -3 predstave, koncerti, izložbe u školskoj godini 2019. – 2020.)	<b>Planetarij Odiseja</b>	<b>Škola u prirodi Crikvenica - Stoimena</b>	<b>Posjet vatrogascima DVD Horvati</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda	Učiteljice i učenici 1. – 4.r. Djelatnici kulturnih ustanova.	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda Djelatnici planetarija	Učiteljice i učenici 3.-4. razreda	Učiteljice i učenici 1. do 4. razreda Vatrogasci
<b>Planirani broj učenika i trajanje izvanučioničke/ terenske nastave</b>	63 cjelodnevno	63 poludnevno	63 1 sat	30 petodnevno	60 1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje zemljopisno – kulturno – povijesnih osobitosti; raznolikosti i ljepote Lijepe naše. Opisati izgled krajolika te flore i faune Podravskog kraja. Samostalno pripovijedati o onome što je viđeno.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava, koncerata, izložaba. Osposobljavanje učenika za komunikaciju s različitim medijima.	Upoznati osnovne pojmove o Sunčevom sustavu, Suncu, orijentaciji putem zvijezda te svijetu koji nas okružuje	Usvojiti primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture i humanih odnosa. Uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem u životu i radu u kolektivu.	Upoznati rad vatrogasnog društva te spoznati važnost njihova djelovanja za civilno društvo
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Iskustveno spoznati biljni i životinjski svijet Republike Hrvatske. Osvijestiti važnost očuvanja	Osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i	Razvijati interes za svijet u kojem živimo, za	Integrirati znanja iz svih predmeta. Utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoći	Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja. Potaknuti učenike da se i sami pridruže mladeži DVD-

	okoliša te utjecaj čovjeka na isti.	uključivanje u cjeloživotno učenje.		primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.	a u svom mjestu
Vremenski okviri realizacije	tijekom šk. god. 2019./2020.	rujan, siječanj, travanj	svibanj 2019.	18.- 22.5.2020.	svibanj 2019.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Đurđevca. Kostimirani prikaz bitke za Stari grad. Sportske igre.	Odlazak u kulturnu ustanovu.	Posjet lokalnom DVD-u Horvati	Odlazak i boravak u hostelu „Stoimena“ u Crikvenici, posjet Novom Vinodolskom, Vrbniku, Aquariumu i Špilji Biserujki.	Posjet lokalnom DVD-u Horvati
Detaljni troškovnik za aktivnost	190 kn	Svaki odlazak u kazalište oko 60 kn	40 kn	500 kn	-
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta Hrvatskoj Sahari kroz izrade plakata, pisanih radova i ostalih kreativnih oblika rada.	Analiza posjeta kulturnim ustanovama kroz plakate, pisane radove i ostale kreativne oblike rada.	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.	Izrada plakata sa slikovnim materijalom, ispunjavanje radne bilježnice i fotoalbuma.	Analiza posjeta vatrogascima kroz izradu plakata i ostalih kreativnih oblika rada.

## PREDMETNA NASTAVA

### Matematika

#### Matematičko natjecanje „Klokan“

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati matematički način razmišljanja, matematičku točnost i preciznost , natjecateljski duh i ljubav prema Matematici.
<i>Namjena rada</i>	Nadogradnja stečenog znanja u redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka , zadataka s tekstrom i logičkih zadataka.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Krajina
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem prijavljenih učenika razredne i predmetne nastave naše škole na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica".
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Natjecanje će se održati 19.03.2020. (četvrtak) u prostorijama škole.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovnik je 15 kuna po prijavljenom učeniku.
<i>Način vrednovanja</i>	10% najbolje plasiranih učenika dobiva nagrade od Hrvatskog matematičkog društva.

## DODATNA NASTAVA

### Biologija

<b>Aktivnost:</b>	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE - 7. i 8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje dodatnog znanja i razvijanje sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja na području biologije - istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprijeđenja fizičkog i mentalnog zdravlja kao i moguće prevencije zaštite od različitih bolesti -priprema učenika za natjecanje

<i>Namjena rada</i>	-primjena stečenog znanja i vještine u svakodnevnom životu, nadogradnja znanja, priprema učenika za natjecanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marijana Bedeković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- rješavanje složenijih problemskih zadataka, rješavanje testova s natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu -1 sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	- plakati i ostali potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima

#### Njemački jezik

<b>Aktivnost:</b>	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještine s ciljem što bolje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturnom baštinom zemalja njemačkog govornog područja, sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika učenika 8.razreda
<i>Namjena rada</i>	Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastavni sat,natjecanje u siječnju ili veljači 2020.godine
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., ukupno 35 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanjem,rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka.

## Engleski jezik

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi rada	- pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku
Namjena rada	- poboljšati pismeni i usmeni izraz engleskog jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Antonija Gradac i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	- 1-2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020., ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	- troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu.
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja

## DOPUNSKA NASTAVA

### PREDMETNA NASTAVA

#### Hrvatski jezik

Aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVNI RAD HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE
Ciljevi rada	Pomoći slabijim učenicima pri savladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika te pomoći boljim učenicima koji bi izostali s nastave.
Namjena rada	Bolje i kvalitetnije usvajanje nastavnog gradiva. Poboljšanje općeg uspjeha iz Hrvatskog jezika te vježbanje za ispravljanje negativnih ocjena.
Nositelji aktivnosti	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na satima Dopunskog nastavnog rada rješavanjem različitih zadataka uz individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (ukupno 70 sati godišnje, dva puta tjedno).

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
<i>Planirani broj učenika</i>	8-10 učenika od 5. do 8. razreda

#### **Matematika**

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVNI RAD - MATEMATIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pronaći lakše načine za usvajanje nastavnih sadržaja iz Matematike.
<i>Namjena rada</i>	Postizanje boljeg uspjeha , ispravljanje negativnih ocjena , stjecanje boljeg predznanja iz Matematike. Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Krajina
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira na satima dopunske nastave, uvježbavanjem i ponavljanjem nastavnog gradiva uz individualan pristup svakom učeniku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno s učenicima 5. i 6. razreda i jedan sat tjedno s učenicima 7. i 8. razreda.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema ga.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednuje se zalaganje i pokazano znanje na dopunskoj koje se koristi za poboljšanje općeg uspjeha.

#### **Njemački jezik**

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja njemačkog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)
<i>Namjena rada</i>	Namijenjeno učenicima od 5.do 8. razreda za uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanja znanja, uspješno praćenje redovne nastave koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, rad u paru, individualan rad.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., ukupno 35 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pisana komunikacija

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### RAZREDNA NASTAVA

#### Informatika radionica

<b>Aktivnost:</b>	<b>INFORMATIČKA IGRAONICA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Namjena rada</i>	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Koprivnjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, predavanja, vježbe
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

#### Čuvari prirode

<b>Aktivnost:</b>	<b>ČUVARI PRIRODE - INA</b>
-------------------	-----------------------------

<i>Ciljevi rada</i>	- kod učenika osvijestiti važnost očuvanje prostora u kojem boravimo, okoliša i zavičaja u kojem žive; - razvijanje eko svijesti kao temelj zdravog života, očuvanja okoliša i održivog razvoja; -osvijestiti pojam ekologije kao znanosti koja istražuje utjecaje i odnose između svih živih bića i okoline primjereno dobi učenika; -upoznati i otkrивati živu prirodu, njezinu raznolikost, promjenjivost i povezanost, spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjek na okoliš, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike; - razviti osjećaj odgovornosti za prirodu i okoliš.
<i>Namjena rada</i>	Učenici će promatrati promjene u prirodi uzrokovane podnebljem, identificirati negativne promjene uzrokovane čovjekovim neodgovornim ponašanjem, objasniti utjecaj negativnih promjena u prirodi na čovjeka, navesti načine zaštite okoliša, obilježiti važne ekološke datume, u neposrednom okruženju vlastitim primjerom poticati ostale učenike i članove obitelji na odgovorno ponašanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Mišić, učenici 2., 3. i 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Alat za rad u vrtu (zemlja, motike, grablje, kanta za zalijevanje, rukavice za rad), spremnik za plastiku, bilježnica
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

#### Mali istraživači

<b>Aktivnost:</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Spoznati svijet koji nas okružuje izlazeći iz okvira redovnog nastavnog plana i programa.
<i>Namjena rada</i>	Svim učenicima zainteresiranim za istraživanje omogućiti da ostvare svoje interesne kroz razne teme iz svakodnevnog života.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Runjavec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Projekti, radionice, pokusi, predavanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)

<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

#### ETNO – domaćinska grupa

<b>Aktivnost:</b>	<b>ETNO – domaćinska grupa</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Uvesti učenike u osnovne domaćinske obveze, šivanja, vezenja, kukičanja, pletenja, kuhanja, pečenja... Upoznati učenike s etno baštinom Horvata i okolice, kao i cijele Lijepe naše
<i>Namjena rada</i>	Stjecanje vještina za osnovne domaćinske obveze, šivanja, vezenja, kukičanja, pletenja, kuhanja, pečenja... Razumijevanje važnosti poznavanja i poštivanja etno baštine Horvata i okolice, kao i cijele Lijepe naše.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenici 1.- 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, predavanja, vježbe, posjet izložbama...
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Po potrebi
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

## Liturgijsko literarna grupa

Aktivnost:	LITURGIJSKO-LITERALNA GRUPA
Ciljevi rada	Razvijanje duhovnosti kod učenika. Razvijanje vještina suradnje i tolerancije. Razvijanje scenskog nastupa. Razvijati osjećaj za lijepo i plemenito. Razvijati kreativnost kod učenika i slobodu izražavanja. Svojim aktivnostima obilježavamo važnije datume u godini kao što su Dani kruha, Sv.Nikola, Valentino, Božić i Uskrs.
Namjena rada	Aktivnosti se održavaju u svrhu praćenja vjeroučiteljice godine kroz prigodne priredbe i izradu školskog panoa.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj : Ivo Ikić i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u školskim prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine svaki ponedeljak 5 sat u 2019./2020.
Detaljan troškovnik	Troškove za rad podmiruju se iz potrošnog materijala škole.

## PREDMETNA NASTAVA

### Mali znanstvenici

Aktivnost:	MALI ZNANSTVENICI- 5. i 6. razred
Ciljevi rada	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
Namjena rada	Potrebno je kod djece razviti ekološku svijest te ih poučiti o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Zainteresirati djecu za eko-način življjenja i time pridonijeti rješavanju ekoloških problema današnjice.
Nositelji aktivnosti	Marijana Bedeković

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Praktični radovi, terenska nastava (Životinjski kutak), predavanja i radionice, izrad a projekta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- pribor, posuđe i kemikalije potrebne za pokus - papiri potrebni za rješavanje zadataka
<i>Način vrednovanja</i>	-učenici će prezentirati svoje radove na Danu škole

#### Biblijsko liturgijska grupa

<b>Aktivnost:</b>	<b>Katolički vjeroučenici – Biblijska grupa</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Njegovati i razvijati religioznu dimenziju vjeroučenika osposobljavajući ga za otkrivanje i prihvaćanje autentičnih vrijednosti Evanđelja. Senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcedentnom i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
<i>Namjena rada</i>	Potaknuti u vjeroučenicima radost zajedništva, svjedočenja i življenja vjere . Učenici će ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković Vjeroučenici od 5 – 8.r
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizirat će se kao INA ( izvannastavna aktivnost), u koju su uključeni projektni dan i terenska nastava te obilježavanje svetkovina i blagdana.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; Studeni – Svi sveti i Dušni dan; Prosinac – Božićna radost; Vjeroučna olimpijada; Travanj – Posjet Grkokatoličkoj crkvi u Samobor sa učenicima sedmog i osmog razreda; Svibanj – Put k suncu ( život i djelo blaženog Ivana Merza), natjecanje iz vjeroučenaka koje se održava u Zagrebu. Uključeni su svi zainteresirani učenici od 5 – 8.razreda
<i>Detaljan troškovnik</i>	Fotokopiranje, hamer u boji, flomasteri, bojice, kolaž, glinamol, tempere.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje s komponentama stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.

**Zbor**

<b>Aktivnost:</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima većih interesa u glazbi kreativno izražavanje, stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti, iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
<i>Namjena rada</i>	Pjevački zbor okuplja učenike razredne i predmetne nastave (4. – 8. razreda) s većim interesom za skupno muziciranje - pjevanje u školskom zboru.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Matej Jambreković, učitelj glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pjevanje, slušanje glazbe, ( eventualno, ne i obavezno: posjet kazalištima, koncertnim kućama i koncertima), sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema predviđenih troškova, osim u slučaju odlaska na koncert ili posjete kazalištu.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena pohvala učenicima koji se ističu svojom aktivnošću u školskom zboru.

**Glazbaonica**

<b>Aktivnost:</b>	<b>GLAZBAONICA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti, iskustvo javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, kroz skupno i individualno sviranje različitih glazbala.
<i>Namjena rada</i>	Glazbaonica okuplja učenike razredne i predmetne nastave gdje će učenici upoznati razne načine i tehnike sviranja različitih glazbala te steći iskustva i navike rada u grupi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Matej Jambreković, učitelj glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Slušanje glazbe te sviranje i pjevanje grupno i individualno. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2019./2020., 2 sata tjedno, 70 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema predviđenih troškova, osim u slučaju nabave dodatnih glazbala.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena pohvala učenicima koji se ističu svojim ponašanjem i aktivnošću.

### Prva pomoć

<b>Aktivnost:</b>	PRVA POMOĆ- 7. razred
<i>Ciljevi rada</i>	-obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći; kako u iznimnim situacijama pomoći drugima -pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
<i>Namjena rada</i>	sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marijana Bedeković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- rad na tekstu, izvođenje vježbi iz prve pomoći - rad skupine je vezan uz rad Gradskog društva Crvenog križa Zagreb-obuka iz prve pomoći u Novom Vinodolskom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- jedan sat tjedno tijekom cijele godine - sudjelovanje na obuci prve pomoći u Novom Vinodolskom u organizaciji GDCK-a Zagreb
<i>Detaljan troškovnik</i>	-troškovi kopiranja/printanja dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	- sudjelovanje na natjecanju -učenici koji pokazuju usvojenost znanja i razvijene vještine iz primjene općeg postupka pružanja prve pomoći

### Nogomet

<b>Aktivnost:</b>	<b>IZVAN-NASTAVNA AKTIVNOST NOGOMETA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će usavršiti elemente nogometne igre.</li> <li>- Zadovoljiti će potrebu za natjecanjem i kretanjem.</li> <li>- Podići će nivo motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</li> <li>- Usvojiti će pravila nogometne igre, razviti međusobnu suradnju, pomaganje, razviti svijesti o higijeni i očuvanju zdravlja.</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen za učenike 5. - 8. razreda</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đorđe Spasić, prof. TZK.</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost će se realizirati izvan nastave srijedom i petkom na školskom igralištu.</li> <li>- U slučaju lošeg vremena aktivnost se provodi u školskoj dvorani.</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program se provodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2019.-2020., po jedan školski sat izvan nastave.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole.</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija rada bilježi se u e-dnevnik u pregledu izvan-nastavnih aktivnosti, a dolazak i napredak učenika vrednuje se kroz rubriku „Aktivnost i odgojni učinci“ predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.</li> </ul>

### Povijesna grupa

Aktivnost:	Povijesna grupa: povijesne igre (INA)
Ciljevi rada	Proširiti i nadopuniti gradivo povijesti iz redovne nastave. Ostvariti bolje razumijevanje kulture i svakodnevice prošlih društava. Zajednički i individualno izraditi primjere odabranih društvenih igara, naučiti pravila i uvježbati igre te ih poučavati drugima. Povezati naučene igre s kulturnim obilježjima prošlih društava.
Namjena rada	učenici 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marko Fuček
Način realizacije aktivnosti	Odabir pojedine društvene igre iz prošlosti. Istraživanje o potrebnim materijalima i pravilima za igru, upoznavanje i usporedba različitih verzija. Diskusija o odabranim igrami i društvima u kojima su se javile. Izrada samih igara i potrebnih materijala, upoznavanje pravila i vježba, te poučavanje drugih.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2019./20. tjedan ujutro – petak, 13:10 tjedan popodne – utorak 17:30
detaljan troškovnik	bez troškova u redovnom radu
Način vrednovanja	Prema izrađenim igrami i poučavanju drugih učenika o načinu igranja i pravilima.

### Šah

Aktivnost:	Šah (INA)
Ciljevi rada	- razvijanje svih razina kritičkog razmišljanja: znanje, razumijevanje, analiza, evaluacija - uvježbavanje vještina vizualizacije i razmišljanja unaprijed, kreativnosti i vizualizacije - uvježbavanje koncentracije, odgovornosti, odlučnosti i ustrajnosti - razvijanje vještina rješavanja problema, poduzimanja kalkuliranih rizika i odgovornosti za svoje odluke
Namjena rada	učenicima 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marko Fuček
Način realizacije aktivnosti	- tjedno na INA: analiza uobičajenih pozicija, taktika i otvaranja, uobičajenih završnica; igra - on-line (lichess.org), pozicioni zadaci i igra

<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom šk. god. 2019/20. - tjedan ujutro, petak, 14-16:30 - tjedan popodne, četvrtak 12:20
<i>detaljan troškovnik</i>	bez troškova u redovnom radu
<i>Način vrednovanja</i>	Procjena napretka uključenih učenika Međusobna natjecanja

#### Deutsch fur alle

<b>Aktivnost:</b>	GRUPA " DEUTSCH FÜR ALLE"
<i>Ciljevi rada</i>	- upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje za dalnjim učenjem stranog jezika - promoviranje i motiviranje drugih za učenje njemačkog jezika
<i>Namjena rada</i>	INA namijenjena učenicima koji uče njemački jezik
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	čitanje, pisanje, ponavljanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, praktični radovi, demonstracije, crtanj, dramatizacija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pisana komunikacija

#### Likovna grupa

<b>Aktivnost:</b>	LIKOVNA SKUPINA
<i>Ciljevi rada</i>	istraživačko učenje i stvaranje razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu vizualno opismenjivanje produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
<i>Namjena rada</i>	razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljubica Čubrilović, učiteljica likovne kulture, učenici 5.-8. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, sudjelovanjem na likovnim natječajima, pripremanjem za natjecanje iz likovne kulture
<i>Vremenik aktivnosti</i>	35 sati tijekom školske godine 2019./2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrebna likovno-tehnička sredstva za rad, omogućavaju roditelji i škola
<i>Način vrednovanja</i>	estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanskih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima

#### Školsko sportsko društvo

<b>Aktivnost:</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ STJEPANA BENCEKOVIĆA - HORVATI</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupljanje većeg broja učenika u ŠSD OŠ Stjepana Bencekovića - Horvati.</li> <li>- Aktivno sudjelovanje u među-razrednim, izvanškolskim sportskim natjecanjima i aktivnostima.</li> <li>- Uključivanje učenika u program „Odmorko“.</li> <li>- Uključenje učenika u Školski sportski savez i izrada iskaznica.</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 1. – 8. razreda</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đorđe Spasić, prof. TZK.</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost će se realizirati izvan nastave u okviru sekcije nogomet, stolnog tenisa, šaha, izvan-nastavnih sportskih aktivnosti razredne nastave, te izvan-školske aktivnosti juda.</li> <li>- Predviđen je odlazak učenika na školsko natjecanje u judu i Kros Sportskih novosti.</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvan nastavna aktivnost nogomet srijedom i petkom tijekom školske godine 2019.-2020.</li> <li>- Natjecanja iz juda po programu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba, te tjedni treninzi juda u školi.</li> <li>- Kros Sportskih novosti, travanj 2020..</li> <li>- Ostala natjecanja po interesu učenika u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole, te sredstva vanjskih korisnika prostora škole. Prijevoz na natjecanje je u vlastitom trošku ili gradskim prijevozom.</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija rada bilježi se kroz e- dnevnik u okviru izvan-nastavnih školskih aktivnosti. Za ostvarene uspjehe i pohadjanje učenici dobivaju školske diplome na kraju nastavne godine.</li> </ul>

**Zadruga**

Aktivnost:	ZADRUGA - MALI VRTLARI, MALI EKOLOZI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razbiti apstrakciju nastanka povrća u modernom društvu i osvijestiti učenike o načinu i manama masovnog uzgoja hrane u staklenicima</li><li>- prenijeti na učenike znanje uzgoja povrća permakulturnim načinom koji se smatra ekološkim te pozitivnim za okoliš</li><li>- odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi uz spoznaju da je i sam dio prirode</li><li>- utjecati na svijest učenika o održivom razvoju i potaknuti predvidivost programa koji ovisi o volji korisnika, a ne o financijama</li><li>- zadovoljavanje raznolikih potreba i interesa djeteta uz cijeloviti pristup djetetu kao osobi</li><li>- ostvarivanje prava na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i učenju</li><li>- jačanje i unapređivanje djetetovog zdravlja</li><li>- utjecaj na razvitak motoričkih sposobnosti učenika</li><li>- postizanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena učenika uz postavljanje alternative dosadašnjim aktivnostima uz naglasak na nepostojanje finansijske obaveze</li><li>- obavještavanje javnosti o provođenju programa prezentacijom proizvoda i medijskim istupom</li><li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li><li>- sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu</li><li>- učiti djecu praktičnom radu, promovirati tradiciju i zavičaj te brigu o okolišu</li><li>- obilježiti važne ekološki značajne datume</li><li>- uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja</li><li>- razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li><li>- razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša</li><li>- poticati odgovornost prema radu i recikliranju materijala</li></ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za uzgoj zdrave hrane</li><li>- razvijati radne navike, odgovornost i samostalnost u radu</li><li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek</li><li>- ospozobiti učenika za buduće zanimanje ili hobи</li><li>- uređenje školskih panoa, školskog dvorišta</li><li>- poticanje zajedničkog rada</li><li>- izrada „meda“ od maslačka</li><li>- izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju</li><li>- izrada sapuna</li><li>- izrada božićnih ukrasa i 3D čestitki</li><li>- priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri</li></ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Željka Kolarić, neke radionice će se odvijati u suradnji s učiteljicama i učenicima razredne nastave, zainteresirani učenici 4. – 8. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanje</li> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u grupi</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- akcije uređenja okoliša škole</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. mjesec: pripremiti zemlju za sadnju, frezanje, gnojenje te malčiranje</li> <li>- 10. mjesec: sadnja</li> <li>- 11., 12., 1. mjesec: radionice i predavanja o ekološkom uzgoju hrane</li> <li>- 2. mjesec: sadnja sjemenja u zatvorenome, stvaranje „mini staklenika“</li> <li>- 3. mjesec: okopavanje vrta, sadnja krumpira</li> <li>- 4. mjesec: sadnja kultura koje se sade u rano proljeće</li> <li>- 5. mjesec: presađivanje sadnica biljaka</li> <li>- 6. mjesec: ubiranje plodova, degustacija, izrada plakata</li>   <li>- svaka srijeda u tjednu</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurane sadnice i alat</li> <li>- potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo)</li> <li>- iz sredstva zadruge</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- snimanje reportaže</li> <li>- posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne</li> <li>- održavanje sajmova, smotre</li> </ul>

## **10. PRODUŽENI BORAVAK**

Produženi boravak je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave (1.-4. razreda). Organizira se nakon redovite nastave, u trajanju od pet sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak osigurana su tri obroka: doručak (mliječni obrok), ručak (kuhano) i užina.

Pedagoška koncepcija rada u produženom boravku, kao i u nastavi, zasniva se na svim potrebama učenika i konkretnim utjecajem na njih. Radi se na prilagodbi nastavnih metoda s ciljem dobre artikulacije slobodnog vremena i samostalnog učenja.

Rad u produženom boravku puno je drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima kojeg su učiteljice, koje radi u nastavi, realizirale. Organizira se na način da učiteljica produženoga boravka s učenicima, osim ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja te pisanja domaće zadaće, osmišljava i načine kreativnog provođenja preostalog vremena kroz učenje i igru. To postiže kroz sljedeće aktivnosti (područja):

- jezično-komunikacijsko
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreaciju.

Prilikom osmišljavanja načina kreativnog provođenja vremena, učiteljica, voditeljica produženoga boravka, vodi računa o željama, potrebama i sklonostima učenika.

Cilj je rada svake učiteljice, voditeljice produženoga boravka, naučiti učenike kako učiti te prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za svoj rad i svoje postupke, povjerenje u druge učenike, znatiželju, samovrijednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost, pravo na pogrešku i prihvaćanje pogrešaka kod sebe i drugih. U produženom boravku povezuju se igra, učenje i rad.

Učenici u boravku mogu više pratiti vlastiti ritam zbog fleksibilnosti u dnevnom rasporedu.

Kroz individualne razgovore s učiteljicom iz produženog boravka, roditelj saznaće kakvo je dijete u igri, kako usvaja nastavni sadržaj prilikom uvježbavanja, koliko je spremno pomoći i kako prihvaća pomoći u skupnom radu, kako reagira na umor, kakvo je u blagovaonici, koliko sudjeluje u održavanju urednosti učionice.... Sve su to vrlo važne stvari u razvoju jednog djeteta. Roditelji i učiteljica moraju surađivati prijateljski jer dio roditeljske uloge preuzima upravo učiteljica produženog boravka.

Produženi boravak organiziran je na sljedeći način:

12:15-12:40 – ručak

12:40-13:10 – slobodno vrijeme

13:10-15:10 – zadaća i učenje

15:10-15:30 – užina

15:30-16:40 –organizirano vrijeme (pedagoške radionice, likovne radionice, igre, čitaonica...)

16:40-17:00 – dežurstvo (uređenje panoa i učionice)

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Aktivnost:	U zdravom tijelu zdrav duh
Ciljevi rada	-Stvarati navike vježbanja i razvijati ljubav prema različitim sportovima - Zadovoljiti kroz sport moć, slobodu, pripadanje i zabavu - Težiti učenju novih tjelesnih vještina - Istraživati važnost zdrave prehrane
Namjena rada	Kroz različite aktivnosti učenicima osvijestiti važnost vježbanja i zdrave prehrane.
Nositelji aktivnosti	Učenici produženog boravka i učiteljica Katija Pavlović
Način realizacije aktivnosti	-Praktični rad, odnosno izvođenje raznih vježbi za razvoj psihomotoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija, snaga, brzina u složenim vještinama) razvoj pokretljivosti i spremnosti pri kretanju (savladavanje prepreka, kretanje sa zadatkom, raznoliki načini kretanja) vježbe za ravnotežu (stajanje na jednoj nozi, hodanje po suženoj površini) razvoj koordinacije i preciznosti pokreta (dodavanje, kotrljanje, hvatanje, gađanje, ubacivanje) -Pripremanje i kušanje zdravih jela (voće, povrće...) -Učenje otkrivanjem, šetnja po prirodi, izrada plakata, istraživanje
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.-svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Papiri, škare, ljepilo za izradu plakata – 50,00 do 100,00 kn, ostalo po potrebi
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Evaluacijski listić

## 11. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

### Europski dan jezika

<b>Aktivnost:</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika, osvijestiti važnost jezika kao jednog od najznačajnijih identiteta naroda i čovjeka, promicati kulturne i jezične različitosti te toleranciju.
<i>Namjena rada</i>	Aktivnosti namijenjene učenicima koji uče njemački jezik.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	čitanje, pisanje, demonstracije, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pisana komunikacija

### Europski sportski dan

<b>Aktivnost:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG SPORTSKOG DANA 27.9.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Glavni cilj je promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj sudionika. Povezivanje s drugim europskim zemljama Podizanje kvalitete tjelesnog odgoja Zabava i užitak kroz fizičku aktivnost Promoviranje zdravlja i dobrobiti kroz cijelo-životno učenje Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
<i>Namjena rada</i>	Aktivnost je namijenjena za učenike 5. - 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Đorđe Spasić, prof. TZK.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati izvan nastave na školskom igralištu. Učenici će se natjecati u ekipnim sportovima; nogomet i odbojka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provesti 27.9.2019.g. u sklopu obilježavanja Europskog sportskog dana.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole
<i>Način vrednovanja</i>	O provedenoj aktivnosti piše se izvještaj. Bilježe se i objavljaju rezultati s natjecanja.

### Međunarodni dan bijelog štapa

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA 15.10.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvaćanje različitosti</li> <li>- upoznati osobitosti osoba s teškoćama vida</li> <li>- osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje empatije prema osobama oko nas i pružanje podrške</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba, razrednici</li> <li>- učenici</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica na satu razrednika</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. listopada (14.-18. listopada) 2019.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez troškova</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće na web stranicama škole</li> </ul>

### Dan planeta Zemlje

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.2020.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- poticati učenike na štednju energije</li> <li>- razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost recikliranja</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno ponašanje prema okolišu</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. – 8. razreda</li> <li>- učiteljica geografije</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje</li> <li>- sakupljanje smeća u školskom dvorištu</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22.4. (20. – 24. travnja) 2020.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal 50,00kn</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće na web stranici škole</li> </ul>

**Međunarodni dan kravate**

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN KRAVATE 18.10.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s poviješću kravate</li> <li>- poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine</li> <li>- razvijati svijet o nacionalnom simbolu</li> <li>- promicati školu u lokalnoj zajednici</li> <li>- poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja</li> <li>- poticati domoljublje</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji te učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje - učenici i učitelji dolaze u školu s kravatama, u školskom dvorištu svojim tijelima oblikuju kravatu</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18.10.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće na web stranici škole</li> </ul>

**72 sata bez kompromisa „EKO-VRT“**

<b>Aktivnost:</b>	<b>72 SATA BEZ KOMPROMISA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na solidarnost, zajedništvo, kreativnost te volonterstvo</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost sudjelovanja u dobrotvornim akcijama pomaganja drugima; čišćenja ili uređivanja prostorija, dvorišta, vrtova</li> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu stvaranja i uzgoja eko hrane te ih podučiti obradi zemlje</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na volontiranje, pomaganje, obrađivanje zemlje</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonteri, učitelji, učenici, roditelji</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje eko vrta</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18. i 19. listopada 2019.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alat za obradu zemlje</li> <li>- sjeme (oko 100,00kn)</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće na web stranici škole</li> </ul>

**Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj**

<b>Aktivnost:</b>	<b>DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA U HRVATSKOJ 25., 26. i 27. listopada 2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj svijesti o važnosti poljoprivrede</li> <li>- usmjeravanje na dugoročno sagledavanje koncepata održivog razvoja</li> <li>- razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema životu</li> <li>- poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje važnosti brige za okoliš i razvoj ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- poticanje na djelovanje u očuvanju bioraznolikosti</li> <li>- razvijanje volonterske svijesti, suradništva i timskog rada</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji, učenici, roditelji</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja drveća u školskom dvorištu</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25., 26. i 27. listopada 2019. (23.10.)</li> </ul>

<i>Detaljan troškovnik</i>	- alat za sadnju, sadnice
<i>Način vrednovanja</i>	- izvješće na web stranicama škole

### Međunarodni dan tolerancije

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 16.11.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati oblike predrasuda, stereotipa te diskriminacije kroz iskustveno učenje</li> <li>- upoznati različite kulture i vrijednosti</li> <li>- poštivati različitosti</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje drugih i poštivanje različitosti</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, stručna služba</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica na satovima razrednika</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16. studeni 2019. (11. – 15. studeni 2019.)</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- radovi učenika</li> <li>- uređenje panoa</li> </ul>

### Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti

<b>Aktivnost:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati učenike sa pojmom biološke raznolikosti. . Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Izrada plakata
<i>Namjena rada</i>	Potrebno je kod djece razviti ekološku svijest te ih poučiti o važnosti očuvanja neposrednog okoliša i biološke raznolikosti. Zainteresirati djecu za eko-način življenja i time pridonijeti rješavanju ekoloških problema današnjice.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marijana Bedeković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-izrada plakata, predavanja i radionice

<i>Vremenik aktivnosti</i>	21.5.2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- materijal za izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	-učenici će prezentirati svoje rade na Danu škole

#### Edukativni centar HCK

<b>Aktivnost:</b>	<b>EDUKATIVNI CENTAR HCK - 7. razred</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
<i>Namjena rada</i>	Učenike će se potaknuti na razvoj svijesti o važnosti socijalnih i zdravstvenih programa koje provodi Hrvatski Crveni križ kroz infografike, multimedijijske kratke dokumentarne prikaze i eksponate koje će učenici moći iskustveno doživjeti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marijana Bedeković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet izložbenom prostoru, radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad
<i>Detaljan troškovnik</i>	20kn
<i>Način vrednovanja</i>	-izrada plakata u školi

#### Dan i noć na PMF-u

<b>Aktivnost:</b>	<b>Dan i noć na PMF-u, 7.r</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi te osvještavanje rada u laboratoriju. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja.
<i>Namjena rada</i>	- poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja i vještina iz prirodoslovnih područja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marijana Bedeković, Iva Markulin

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu u Zagrebu; pohađanje popularizacijskih predavanja, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravcima, uređajima i instalacijama, obilazak laboratorija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	3.travnja. 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	- izrada plakata

#### Nacionalni kviz za poticanje čitanja

<b>Aktivnost:</b>	<b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj čitalačkih sposobnosti
<i>Namjena rada</i>	Kroz nelektirne sadržaje poticati proširenje interesa za knjigu i čitanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Knjižničarka škole Đurđica Keleminić i učiteljica Hrvatskog jezika Larisa Oreški Šebek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan, listopad i studeni 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	3 knjige: Tih-Stepanić, Jasmina. Ljeto na jezeru Čiću. Zagreb: Naklada Ljevak, 2018., 79,00 kn Guljašević Kuman, Ivana. Drugačij. Zagreb: Igubuka, 2018., 98,00 kn Golub, Vlasta. Eva, mala žena. Zagreb: Hrvatsko društvo književnika za djecu i mlade, 2018., 100,00 kn UKUPNO: 277,00 kn za knjige
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu

#### Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije, pet ambalaža i plastični čepovi

<b>Aktivnost:</b>	<b>Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije, pet ambalaža i plastični čepovi</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati kod učenika - svijest o očuvanju okoline, o značenju odvajanja otpada i odvojenog sakupljanja otpada za recikliranje: papir, baterije, pet-ambalaža i plastični čepovi. - suočavanje s bolesnima

<i>Namjena rada</i>	Prikupljanje sredstava za potrebe škole i humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za oboljele od malignih bolesti i bolesti linfoma.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učenici i njihovi roditelji i učitelji škole i svi ostali djelatnici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljeni odvojeni otpad predaje se u reciklažna dvorišta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Sakupljanje će se vršiti cijele školske godine, a predavati prema dogovoru za svaki otpad posebno.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Natjecanja koja provode udruge za prikupljanje otpada i pohvale unutar škole za najbolje odjeljenje.

#### Vrtim zdravi film

<b>Aktivnost:</b>	„VRTIM ZDRAVI FILM“
<i>Ciljevi rada</i>	edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena rada</i>	Učenici 7. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj Đorđe Spasić Hrvatski školski sportski savez i Nestlé Adriatic
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja za učenike i poticanje na povećavanje tjelesnih aktivnosti učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od 28. listopada 2019. do 20. veljače 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi su osigurani za sve potrebe.
<i>Način vrednovanja</i>	Anketni listići Zajednička priredba svih škola koje sudjeluju u projektu

### Horvati za Afriku

<b>Aktivnost:</b>	<b>Moj dar za školovanje djece u Africi</b>
<b>Ciljevi rada</b>	Senzibilizirati učenike za one koji su potrebni tuđe pomoći. Razvijati kod učenika osjećaj da i malim darom drugima možemo pomoći.
<b>Namjena rada</b>	Prikupljanje novčanih sredstava koja će biti namijenjena plaćanju školovanja siromašne djece u državi Benin u zapadnoj Africi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji : Zrinka Vraneković i Ivo Ikić i učenici od 1. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici se tijekom Korizme odriču vlastitih novčanih srestava i te novce daju vjeroučiteljima koji na kraju Korizme predaju vlč. Odilon za školovanje djece u Africi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Korizma 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Printanje fotografija
<b>Način vrednovanja</b>	

### World Skills Croatia

<b>Aktivnost:</b>	<b>Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2020. – 8. razred</b>
<b>Ciljevi rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za strukovna zanimanja</li> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s atraktivnostima strukovnih zanimanja</li> <li>- kroz jednostavne praktične zadatke i sami učenici će moći isprobati svoje vještine</li> </ul>
<b>Namjena rada</b>	Organiziranje posjeta natjecanju WorldSkills Croatia 2020. u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih da bi se potaknulo učenike na odabir strukovnih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednica 8. razreda Larisa Oreški Šebek i učitelj/ica u pratnji

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- odlazak na Zagrebački velesajam gdje će učenici dobiti priliku vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	13.-14. svibnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. Analiza natjecanja na satovima razrednika.

#### Shema školskog voća i mlijeka

<b>Aktivnost:</b>	<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I MLJEKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<b>Promoviranje zdravih prehrambenih navika</b> kako bi se povećao udio voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani, stekla navika zdrave prehrane, te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, unosa hrane sa visokim udjelom šećera, masti, soli. <b>Omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća, povrća i mlijeka.</b>
<i>Namjena rada</i>	Svi učenici škole za shemu školskog voća i povrća, a učenici od 1.-4. razreda mlijeko
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu redovnih školskih obroka učenici barem jednom tjedno konzumiraju voće, povrće i mlijeko
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od 15. listopada 2019. do 17. lipnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi za isporuku voća i povrća školama za komunikaciju, za monitoring i evaluaciju su financirani od strane Europske unije i Državnog proračuna
<i>Način vrednovanja</i>	Sretno i zdravo dijete (učenik).

### Školski medni dan

Aktivnost:	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi rada	<b>Promoviranje zdravih prehrambenih navika .</b> Stvaranje navike konzumiranja meda kao zdrave hrane, od najranije dobi djeteta.
Namjena rada	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Predavanje o medu kao zdravoj i poželjnoj hrani. Svaki učenik 1. razreda dobiti će malu teglicu meda.
Vremenik aktivnosti	Prosinc 2019., Medni dan je 9. prosinca na dan sv. Ambrozija
Detaljan troškovnik	Troškovi za isporuku meda financirani su od strane Europske unije i Državnog proračuna
Način vrednovanja	Sretno i zdravo dijete (učenik).

### Dan darovitih učenika

Aktivnost:	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja</li> <li>- primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima</li> <li>- razvijati kreativnost i interes učenika</li> <li>- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika</li> </ul>
Namjena rada	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad.
Nositelji aktivnosti	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika Učitelji predmetne nastave Učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Taj dan ćemo staviti naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2020.
Detaljan troškovnik	Oko 50 kuna za potrošni materijal

<b>Način vrednovanja</b>	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole
--------------------------	---

#### Međunarodni dan materinskog jezika

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA 21. VELJAČE 2020.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Promicati svijest o potrebi za učenjem materinskog jezika. Poticanje želje za njegovanjem materinskog jezika.
<i>Namjena rada</i>	Ukazati učenicima na važnost materinskog jezika. Potaknuti učenike na promicanje jezične raznolikosti i višejezičnog obrazovanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici od 5.-8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Prigodno uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača
<i>Detaljan troškovnik</i>	50 kn za trošak materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Školski pano i izvještaj na mrežnim stranicama škole.

#### Svjetski dan pri povijedanja bajki

<b>Aktivnost:</b>	<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati djecu na čitanje bajki</li> <li>- razvijati kreativnost i interes učenika za bajke</li> <li>- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	Ukazati djeci i roditeljima važnost usvajanje tehnike i navike čitanja bajki. Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju knjige i bajke.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Taj dan ćemo staviti naglasak na bajke i važnost čitanja bajki.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. ožujka 2020.

<i>Detaljan troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

### Svjetski dan hrane

<b>Aktivnost:</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE 16.10.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika problem nedostatka hrane u svijetu te ukazati na borbu protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva</li> <li>- usmjeriti pozornost na racionalnu proizvodnju hrane</li> <li>- usmjeriti učenike na promjenu ponašanja u vezi s prehranom i tjelesnom aktivnošću</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati svijest javnosti o problemu gladi u svijetu</li> <li>- upoznavanje javnosti sa značajem prekomjerne tjelesne težine koja predstavlja velik javnozdravstveni problem, te promicanje zdravog načina života i usvajanje boljih prehrabnenih navika kao i svakodnevnu tjelesnu aktivnost</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berba jabuka, odlazak u „Dom za starije i nemoćne Ana“</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16.10. (21. – 25. listopad) 2019.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez troškova</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće na web stranici škole</li> </ul>

### Svjetski dan nepušenja

Aktivnost:	<b>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA 31.5.2020.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati svijest o negativnom utjecaju duhana na zdravlje ljudi, od nastanka raka do kroničnih bolesti dišnog sustava</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost zdravila pluća za postizanje ukupnog zdravlja i dobrobiti</li> <li>- ukazati na štetno djelovanje duhanskih proizvoda na zdravlje čovjeka i kvalitetu življenja</li> <li>- osvijestiti kod učenika opasnosti koje proizlaze iz zlouporabe ovisnosti o pušenju</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i odabire</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba, razrednici predmetne nastave, doktor opće medicine</li> <li>- učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa</li> <li>- radionice na satovima razrednika – stručna služba</li> <li>- radionice na temu prevencije ovisnosti na satovima razrednika</li> <li>- predavanje doktora opće medicine</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.5. (25. – 29. svibanj) 2020.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica</li> <li>- izvješće na web stranicama škole</li> </ul>

### INTEGRIRANI DAN- sportski dan

Aktivnost:	<b>SPORTSKI DAN ŠKOLE 29.5.2020. „SVJETSKI DAN SPORTA“</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glavni cilj je organizacijom i provođenjem sportskog dana škole obilježiti Svjetski dan sporta.</li> <li>- Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na svjetskoj razini.</li> <li>- Uključiti što veći broj sudionika u sport i druženje.</li> <li>- Zabava i užitak bavljenja sportom.</li> <li>- Promoviranje zdravlja i dobrobiti.</li> <li>- Poticati poštovanje, ravnopravnost i mir među ljudima.</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost je namijenjena za učenike – ce 1. - 8. razreda</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đorđe Spasić, prof. TZK.</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost će se realizirati u dvorani i na školskom igralištu.</li> <li>- Učenici će se natjecati u sportovima; nogomet, odbojka, šah, stolni tenis, graničar, ostale zabavne igre (brzo trčanje, trčanje u vrećama, poligoni, igre spretnosti i sl.). U organizaciju i suđenje uključeni su učenice koje ne sudjeluju u igri.</li> </ul>

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost će se provesti 29.5.2020.g. kao nastavni dan škole u sklopu obilježavanja Svjetskog dana sporta kroz radionice, kvizove, prezentacije.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole.</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O provedenoj aktivnosti piše se izvještaj. Bilježe se i objavljaju rezultati s natjecanja. Najbolji sudionici dobivaju diplome za osvojena mjesta u poretku sportova i igara.</li> </ul>

#### Mjesec borbe protiv ovisnosti

<b>Aktivnost:</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11. - 15.12.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika opasnosti koje proizlaze iz zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>- informirati se o opasnostima zlouporabe ovisnosti za vlastito zdravlje, ali i posljedice na cijelu okolinu</li> <li>- prepoznati opasnosti mladenačkog alkoholizma i posljedica pušenja</li> <li>- prepoznati opasnosti za eksperimentiranje sa zabranjenim sredstvima u mladenačkoj dobi</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i odabire</li> <li>- osvještavanje opasnosti svih sredstava ovisnosti te postupci samozaštite</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba, razrednici predmetne nastave</li> <li>- učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa</li> <li>- radionice na satovima razrednika – stručna služba</li> <li>- radionice na temu prevencije ovisnosti na satovima razrednika</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. studeni – 15. prosinac 2019.</li> </ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica</li> <li>- izvješće na web stranicama škole</li> </ul>

### Edukativni centar gljiva

Aktivnost:	EDUKATIVNI CENTAR SVIJET GLJIVA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovornost za očuvanje okoliša i bioraznolikost krajobraza</li> <li>- sposobnost promatranja, opisivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati kod učenika navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi</li> <li>- usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu gljiva</li> </ul>
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o gljivama te njihovo prepoznavanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Željka Kolarić, Marijana Bedeković, zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje gljiva</li> <li>- radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- listopad 2019.
Detaljan troškovnik	- oko 30.00 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt učenika</li> <li>- izvješće na web stranicama škole</li> </ul>

### Dan sigurnijeg interneta

Aktivnost:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi rada	<p>Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (5.r). Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanja neprikladnih informacija (slike, video...)</p> <p>(6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost</p> <p>(7.-8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina</p>
Namjena rada	(5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje

	<p>potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da je jednom podijeljene informacije vrlo teško izbrisati</p> <p>(6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti</p> <p>(7. 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj/ica Informatike i učenici 5.-8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima.</p> <p>Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala... učenici gledaju video Elektronički život, učitelj potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima.</p> <p>Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova građanin i digitalni građanin.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-----
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja pitanja iz upitnika.

#### Međunarodni dan osoba s Down sindromom

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 21.3.2020.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe</li> <li>- odijevanjem rasparenih čarapa pružiti podršku osobama s Down sindromom</li> <li>- susret i druženje</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom</li> <li>- razumijevanje i poboljšanje njihovog položaja u društvu</li> </ul>

<i>Nositelji aktivnosti</i>	- učitelji, stručna služba - učenici 1. – 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- učenici će doći na nastavu u rasporennim čarapama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 21.3.2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- bez troškova
<i>Način vrednovanja</i>	- uključenost učenika - izvješće na web stranici škole

#### Dan osoba s invaliditetom

<i>Aktivnost:</i>	<b>DAN OSOBA S INVALIDITETOM 3.12.2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	- osvijestiti na teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima - upoznati osobitosti osoba s invaliditetom
<i>Namjena rada</i>	- prihvaćanje različitosti - razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživljavanje problema s kojima se susreću osobe s invaliditetom
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- stručna služba, razrednici - učenici 1. – 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- radionice na satovima razrednika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- 3. prosinca 2019. (2. – 6. prosinca 2019.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	- bez troškova
<i>Način vrednovanja</i>	- izvješće na web stranicama škole

#### Dan darovitih učenika

<i>Aktivnost:</i>	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	- poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja - primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima - razvijati kreativnost i interes učenika - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika Učitelji predmetne nastave Učenici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Taj dan ćemo staviti naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. ožujka 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 50 kuna za potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

#### Kazalište

<i>Aktivnost:</i>	<b>Izvanučionička nastava 5. - 8. razreda – posjet kazališnim i kino predstavama u šk. godini 2019./2020.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih i filmskih izvedbi
<i>Namjena rada</i>	Organiziranje posjeta kazališnim i kino predstavama. Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi. Učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem. povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- razrednici 5. – 8. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i kina objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogовору s Učiteljskim vijećem.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i kinima.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet</li> <li>- u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet.</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. Analiza predstave na satovima razrednika kao i na satu Hrvatskoga jezika.

## Dan Europe

Aktivnost:	DAN EUROPE
Ciljevi rada	Poticati poštivanje i njegovanje kulturne i jezične različitosti. Promicati toleranciju.
Namjena rada	Aktivnosti namijenjene učenicima koji uče Njemački jezik.
Nositelji aktivnosti	Valentina Anušić
Način realizacije aktivnosti	čitanje, pisanje, demonstracije, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja,papir za kopiranje
Način vrednovanja	Usmena i pisana komunikacija

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

	datum	aktivnost	razred	nositelj(i)	
Sigurno u prometu	rujan	Sigurno u prometu	1.	PUZ	
	rujan	Ponašanje u (školskom) autobusu	1. - 8.	razrednici	
sigurnost u školi	cijela god.	Dežurstvo učitelja u školi i oko škole	1. - 8.	UV	
	cijela god.	Doček učenika i pratnja do odlaska kući	1. - 8.	dežurni učitelji	
	cijela god.	Sigurnost učenika koji nemaju izb. nas.	1. - 8.	UV	
	rujan	Kućni red škole	1. - 8.	razrednici	
	cijela god.	Primjena pravilnika vezanih uz prevenciju, a s kojima su upoznati učenici i roditelji	1. - 8.	svi učitelji	
nasilje	prosinac	Internet – opasnosti i prednosti	5. -8.	učitelj inf	
	listopad, studeni	Sudjelovanje u akciji „Luka Ritz“ – borba protiv vršnjačkog nasilja	5.-8.	razrednici, stručni suradnik	
	listopad	sociometrija	5.	razrednik, stručni suradnik	
	tijekom godine	Predavanja i radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba	5. – 8.	razrednik, stručni suradnik	
	listopad, studeni	„Moje dijete ima problema s vršnjacima iz razreda“ – suočavanje roditelja s rezultatima sociometrije, roditeljski sastanak	roditelji	Razrednik, stručni suradnik, vanjski suradnik	
zdravlje	cijela god.	Odgovornost djece za samoga sebe	1. - 8.	svi razrednici, stručni suradnik	
	cijela god.	Ovisnosti	1. - 8.	svi razrednici, stručni suradnik	
	3. ili 4. mj	Skrining vida i vida na boje. Mjerenje tjelesne težine i visine.	3.	medicinska sestra	
	Cijela godina	Nadzirano četkanje zubi	1.	HZJZ	
	veljača	Ovisnosti i utjecaj na organizam	8.	učiteljica biologije	
	veljača	sistematski pregled	5.	Dr. N. Petričević	

	travanj	Pubertet i higijena	5. -8.	Dr. I. Herceg	
	tijekom godine	Cijepljenje (hepatitis B) – 3 doze	6.	Dr. N. Petričević	
	rujan 2019.	Skrining kralježnice i mjerjenje tjelesne težine i visine	6.	Dr. N. Petričević	
	studenzi	Poziv na cijepljenje HPV	8.	Dr. N. Petričević	
	4. – 6. mj. 2020.	Pregled djece prije upisa u 1. razred	1.	Dr. N. Petričević	
		Cijepljenje MPR polio	1.	Dr. N. Petričević	
	Prema potrebi	Pregled vlastišta	1.	Dr. N. Petričević razrednica	
		Higijena zubi i usne šupljine	1.	liječnici	
	Studenzi 2019.	MAH 1 (Prevencija ovisnosti ...)	4. i 5.	PUZ, razrednice	
	08.11.2019.	MAH 2 Predavanje za roditelje (Prevencija raznih ovisnosti i nasilja i kako ih prepoznati)	6.	PUZ	
		MAH 2 predavanje i radionice za učenike	6.	PUZ	
	tijekom godine	Zubna putovnica	6.	Dr. N. Petričević	

prehrana	cijela god.	Shema školskog voća	1. - 8.	MZO	
	cijela god.	Shema školskog mlijeka	1. - 4.	MZO	
	cijela god.	Prehrana u školi – mlječni obrok; ručak	1.-8. PB	razrednici, kuharice, stručni suradnici	
	cijela god.	Zdrava prehrana	1. - 8.	razrednici, liječnik, učiteljica prirode i biologije	
ostalo	cijela god.	nacionalizam, rasizam, jezik ...	1. - 8.	svi učitelji	
	rujan/listopad	„Prava učenika“ – pravilnici i protokoli	1. - 8.	razrednici	
	cijela god.	kockanje i igre ne sreću i maloljetnici	1. - 8.	razrednici	
	listopad	odgovornosti roditelja	1. - 8.	razrednici	
	rujan, listopad	razvijanje odgovornosti kod učenika	1. - 8.	svi učitelji	

	listopad	Različiti smo – Dan osoba s invaliditetom	5.-8.	Udruga Sumsi, razrednici	
	studenzi	Prevencija trgovanja ljudima	1. - 8.	stručni suradnici, razrednici	
	Veljača 2020.	Vježba evakuacije u slučaju opasnosti	1. - 8.	svi djelatnici škole	
	cijela god.	Pomoći učenicima s teškoćama	1. - 8.	razrednici, str. sur	
	rujan i prema potrebi	Kako pomoći djetetu u učenju – predavanje za roditelje	1. - 4.	razrednik, stručni suradnik	
	veljača	Ljubav i granice kao ključ za razvoj sretnog i samosvjesnog djeteta - predavanje za roditelje	1. - 8.	razrednik, stručni suradnik	
ekološke i humanitarne akcije	cijela god.	Sakupljanje starih baterija	1. - 8.	str. sur .,svi učitelji	
	cijela god.	Sakupljanje čepova	1. - 8.	str. sur .,svi učitelji	
	Cijela godina	Sakupljanje starog papira	1. - 8.	str. sur .,svi učitelji	
	cijela god.	Sakupljanje pet-ambalaže	1.-8.	str. sur .,svi učitelji	
	Prosinac i ožujak	Solidarnost na djelu	1. - 8.	str. sur .,razrednici	
	Prosinac, siječanj	„Za tisuću radosti“ – humanitarna akcija	1. - 8.	razrednici, str. sur.	
	Travanj 2020.	Horvati za Afriku	1.-8.	Vjeroučitelji, učenici i svи učitelji	
	Studeni – prosinac,o žujak - travanj	Akcije Caritasa i Crvenoga Križa	1. - 8.	Vjeroučitelji, učenici i svи učitelji	
	Tijekom godine	Škole za Afriku	1. - 8.	Željka Kolaric, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, razrednici	

## **13. IZLETI, ESKURZIJE I TERENSKA NASTAVA**

### **PREDMETNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA: Koprivnica, Đurđevac**

<b>Aktivnost:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: KOPRIVNICA, ĐURĐEVAC</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obići i upoznati gradove Koprivnicu i Đurđevac, posjetiti geografsko-botanički rezervat Đurđevački pjesci (Hrvatska Sahara), posjetiti muzej naivne umjetnosti Hlebine</li><li>• upoznati krajolik Republike Hrvatske</li><li>• povezati doživljeno s programom nastave</li><li>• učvršćivati kvalitetu razrednog odjela</li><li>• poticati boravak u prirodi i razviti ekološku svijest</li><li>• razvijati ljubav prema domovini, njezinom kulturno-povijesnom naslijeđu i prirodnim ljepotama</li></ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi</li><li>• razvijati socijalne vještine</li></ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednice 5.-8. razreda i učitelji/ce u pratnji, učenici</li></ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odlazak u Koprivnicu, Đurđevac, razgledavanje slatkovodnog akvarija Aquatika uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama, posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, obilazak uz stručno vodstvo</li></ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. obrazovno razdoblje šk. god. 2019./2020.</li></ul>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oko 300kn (uključuje prijevoz autobusom, ulaznice, turističkog vodiča pratitelja putovanja i stručno vodstvo te ručak)</li></ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacijski lističi / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi, izvješće na web stranici škole</li></ul>

**TERENSKA NASTAVA: Vukovar**

<b>Aktivnost:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR</b> <b>(organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)</b> <b>Projekt 'Posjet učenika osmih razreda Vukovaru' uvršten je u osnovnoškolski kurikulum predmeta Povijest za osmi razred</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>• poticati interdisciplinarno učenje</li> <li>• usvojiti povijest Hrvatske na početku Domovinskog rata Namjena rada</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske</li> <li>• naučiti o počecima Domovinskog rata</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednica 8. razreda Larisa Oreški Šebek i učitelj/ica u pratnji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje na predavanjima, radionicama, kvizovima</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	25. i 26. veljače 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA: Maturalno putovanje Srednja Dalmacija**

<b>Aktivnost:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: MATURALNO PUTOVANJE SREDNJA DALMACIJA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj (NP Krka, Split, Trogir)</li> <li>• razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>• poticati interdisciplinarno učenje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti stečeno iskustvo u nastavi</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati naučeno s doživljenim na terenskoj nastavi</li> <li>• razvijati socijalne vještine</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednica 8. razreda Larisa Oreški Šebek i učitelj/ica u pratnji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	odlazak u Seget Donji, razgledavanje Splita i Trogira uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama, posjet NP Krka, obilazak uz stručno vodstvo, odlazak u Pakovo Selo
<i>Vremenik aktivnosti</i>	6. - 9. rujna 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema cjeniku putničke agencije (uključuje prijevoz autobusom, ulaznice, turističkog vodiča pratitelja putovanja i stručno vodstvo te smještaj i obroke)</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi</li> </ul>

#### TERENSKA NASTAVA: Jasenovac (posjet Memorijalnom muzeju Spomen područja Jasenovac)

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Jasenovac (posjet Memorijalnom muzeju Spomen područja Jasenovac)</b>
<i>Ciljevi rada</i>	osvijestiti posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva naučiti sprječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja usvojiti povijest Hrvatske tijekom Drugog svjetskog rata
<i>Namjena rada</i>	pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske naučiti o ustaškim zločinima tijekom Drugog svjetskog rata
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učitelj povijesti i učitelj/ica u pratnji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	odlazak u Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, sudjelovanje u pripremljenim radionicama i aktivnostima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak / travanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	prijevoz ulaz i stručno vodstvo za grupe učenika su besplatni
<i>Način vrednovanja</i>	evaluacijski listići, vrednovanje kroz nastavu povijesti

## 14. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Aktivnost:</b>	<b>Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati ih s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani, ukazati na važnost zdrave prehrane i eko proizvodnje hrane.
<i>Namjena rada</i>	Informiranje učenika o običajima vezanim uz kruh i njegovo blagovanje, Educiranje učenika o prednostima tradicionalne kuhinje kao izvora zdrave Hrane, uključivanje roditelja u rad i aktivnosti škole. Poticati razumijevanje važnosti ljudskog rada i eko – proizvoda.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji i župnik.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Integrirana nastava: U redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost hrane, posebno kruha i krušnih proizvoda, upoznaje se običaje vezane uz kruh i plodova zemlje horvaćanskog kraja. Učenici uče kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, uz pomoć roditelja izrađuju kruh i krušne proizvode., Učionice, hodnik i svi ostali dijelovi škole uređuju se prigodnim plakatima, likovnim uradcima učenika i proizvodima. Dan zahvalnosti za plodove zemlje obilježava se kratkim kulturnim programom (recitacije, pjesme i igrokaz). Potom župnik blagoslovi krušne i druge proizvode izložene u auli škole, nakon čega učenici i prisutni učitelji i drugi iste konzumiraju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom mjeseca listopada.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija plakatima i radovima učenika na panou. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

### Obilježavanje pada Vukovara

<b>Aktivnost:</b>	<b>Obilježavanje pada Vukovara</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH
<i>Namjena rada</i>	svi učenici OŠ Stjepana Bencekovića
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učitelj Povijesti, razrednici, svi učitelji

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu Paljenje svijeća na vanjskom i u unutarnjem prostoru škole Posjet Vukovaru (učenici 8. razreda)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. studeni 2019. - obilježavanje u školi prema rasporedu posjeta škola, posjet učenika 8. razreda
<i>detaljan troškovnik</i>	za materijale, hamer, plakati, svijeće, ukupno oko 100kn
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole

### Sveti Nikola

<b>Aktivnost:</b>	<b>Sveti Nikola</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji, vjeroučitelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, tematski dan, međurazredna suradnja, Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) prigodno uređenje panoa prigodno darivanje sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pokloni, donacije
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

### Božićna priredba

<b>Aktivnost:</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
<i>Namjena rada</i>	Obilježiti blagdan Božića.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Uređivanje školske dvorane.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinc 2019. godina
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 100 kuna za potrošni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

### Majčin dan

<b>Aktivnost:</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, scenskim i drugim vrstama izričaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Larisa Oreški Šebek, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici od 5.-8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Prigodno uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za uređenje panoa.
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni radovi, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

### Završna svečanost osmaša

<b>Aktivnost:</b>	<b>Završna svečanost osmaša</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja
<i>Namjena rada</i>	Omogućiti učenicima osmog razreda da se na prikidan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednica, osmaši, roditelji, ostali djelatnici škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija prigodnog domjenka za sve učenike predmetne nastave i djelatnike škole uz koji će se održati prigodni program zahvale svima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	17. lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Hrana i sokovi za domjenak (za sendviče i kolače).
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole.

### Interliber – Knjiga u centru

<b>Aktivnost:</b>	<b>Interliber – Knjiga u centru</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Širiti interes učenika za knjigu i čitanje.
<i>Namjena rada</i>	Namijenjeno je učenicima svih razreda koji vole knjigu
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak s učenicima na sajam knjiga Interliber gdje ćemo zajedno potražiti zanimljive naslove koje učenici žele u školi, a nemamo ih
<i>Vremenik aktivnosti</i>	12. do 17.11.2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Autobusna (i tramvajska) karta do Velesajma i natrag u Horvate.
<i>Način vrednovanja</i>	Snimke i uradci učenika na temu doživljaja posjeta Interliberu.

### Kreativne radionice

<b>Aktivnost:</b>	<b>Kreativne radionice</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj smisla za lijepo i kreativnih sposobnosti
<i>Namjena rada</i>	Učenici od 1. do 4. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Knjižničarka škole Đurđica Keleminić Knjižničarka OŠ Brezovica, Zrinka Krišković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice za djecu – rad u skupinama

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Kreppapir u boji Cvjećarska žica Cvjećarska traka Ljepilo za papir Parfem mirisa cvijeća
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba radova u prostorima škole

## 15. EKO ŠKOLA – AKTIVNOSTI

### VELIKI LOV NA BILJKE

<b>Aktivnost:</b>	<b>VELIKI LOV NA BILJKE</b>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mladih kao zagovornike očuvanja biološke raznolikosti</li> <li>- promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost</li> <li>- razvoj znanstveno utemeljenih nastavnih materijala u skladu s načelima Konvencije o biološkoj raznolikosti (Convention on Biological diversity - CBD) koji bi omogućili učiteljima promociju aktivnosti vezanih za obrazovanje o biološkoj raznolikosti</li> <li>- promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad)</li> <li>- biti u skladu s Konvencijom o biološkoj raznolikosti / Zelenim koridorom (Green Corridor)</li> <li>- pomoći u postizanju EU/UN ciljeva za obrazovanje o biološkoj raznolikosti</li> <li>- povećati razinu osviještenosti u školi te u široj lokalnoj zajednici (ako je moguće) povećati broj autohtonih vrsta i raznolikost vrsta u okolišu škole</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti, te ih poticati na pozitivno djelovanje</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- učiteljice Kristina Mišić, Željka Kolarić, učenici 1. – 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- istraživanje, učenje otkrivanjem, šetnja po prirodi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- rujan 2019. – lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	- bez troškova
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće na web stranici škole</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

**DANI KRUHA - KUTINA**

<b>Aktivnost:</b>	<b>Sudjelovanje na svehrvatskoj smotri Dani kruha – dani zahvale za plodove zemlje 2019. (Kutina, 13. listopada 2019.</b>
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima. Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje). Upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus). Upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama. Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
<i>Namjena rada</i>	Predstaviti svehrvatskoj javnosti bogatstvo i raznolikost gastronomске i kulturne baštine Horvata i okolice.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Babić i učenice 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremom krušnih proizvoda, izložbom istih. Sudjelovanjem na svehrvatskoj smotri Dani kruha – dani zahvale za plodove zemlje 2019. u Kutini, 13. listopada 2019.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	13. listopada 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Namirnice za izradu krušnih proizvoda, trošak uređenja izložbenog prostora, trošak putovanja – po potrebi.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada fotoalbuma, izvještaj o realizaciji, ocjena stručnog povjerenstva.

## 16. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li> <li>• Primjeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava</li> <li>• Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>• Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> </ul>
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje školskog interijera (za potrebe škole), panoi, izložbe, poticanje stvaralaštva i originalnosti</li> <li>• Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama</li> <li>• Koristiti različite materijale, alate i medije</li> <li>• Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija</li> </ul>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji i knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti</li> <li>• Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti,</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-međupredmetna korelacija</li> <li>• Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</li> <li>• Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini</li> <li>• Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo</li> </ul>

## 17. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./2020.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENIH CILJEVA
KOMUNIKACIJA I SURADNJA UNUTAR KOLEKTIVA  ŠKOLSKO OZRAČJE – komunikacija i suradnja	1) Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i timskog rada  2) Upoznati učenike s načelima volonterskog rada, stvaranje ozračja prihvaćanja među vršnjacima	Akcijsko istraživanje: deskriptivno kvalitativna metoda  Metoda ankete  Stručni sastanci na temu komunikacije, savjetodavni rad s učiteljima razrednicima i nerazrednicima Organizacija različitih formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacije	Vrijeme za obradu podataka dobivenih temeljem ankete  Vrijeme za stručne sastanke  Komunikacijske vještine i vještine vođenja  Suradnja s vanjskim suradnicima  Novčana sredstva za edukaciju  Potrošni materijal		Pedagogička i članovi tima za kvalitetu  Tim za kvalitetu, svi učitelji  72 sata bez kompromisa  Ravnateljica, pedagog, učitelji	Rezultati samovrednovanja  Upitnici za učitelje  Provedba volonterskih aktivnosti, Eko vrt

STRUČNO USAVRŠAVA NJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	4) Poticati samopouzdanje učitelja i stručnih suradnika proširivanjem stručnih kompetencija	Savjetnički posjeti	Vrijeme za pripremu i organizaciju anketiranja	MZO	Razredni i predmetni učitelji Maja Polak Ravnateljica škole	Plan stručnog usavršavanja
OPREMLJENOST ŠKOLE	5) Potaknuti na djelotvornije korištenje postojećih materijalnih resursa	Opremanje učionice Matematike i Informatika (klupe i stolice)  Sportska dvorana - ormari	Novčana sredstva	proljeće 2020.	Ravnateljica škole  Roditelji i učenici	Evidencija doniranih knjiga, bolja opremljenost školske knjižnice

**U školskoj godini 2019./2020. Tim za kvalitetu čine sljedeći djelatnici:**

1. Kristina Mišić
2. Larisa Oreški Šebek
3. Iva Runjavec
4. Željka Kolarić
5. Zrinka Vraneković
6. Đurđica Keleminić
7. Tatjana Bračun Haddad